

馬英九總統致詞全文

行政院顏政務委員鴻森先生、教育部吳部長、科技部錢次長、國立大學校院協會楊理事長、國立暨南國際大學蘇（玉龍）校長、私立大學校院協進會李（天任）理事長、國立科技大學校院協會姚（立德）理事長、私立科技大學校院協進會葛（自祥）理事長、中華民國專科學校教育聯盟黃（柏翔）理事長，我們在座各位大專校院的校長、各位貴賓、各位女士、先生，大家午安，大家好！

剛剛聽了有關過去這一天來各位討論的結論，其實我覺得我實在不必再講了，因為差不多都涵蓋在內了，不過我想如果我講一下的話，表示我支持這個方向的改革，這還是具有意義。我今天想就兩個題目，來跟各位請教，一個是全球化為臺灣高等教育帶來的危機與轉機。第二個題目是臺灣高教轉型階段，以新世代藍圖找到創新動力。我現在想就這兩個題目，來跟各位交換意見。

當然這次由國立暨南國際大學主辦的這個會議是第七次，我幾乎每一次都參加，第一次剛上任不久，有一個軍事演習必須要去，為了避免人家說我不重視國防，我就先去那邊，但往後每一年都到，沒有缺席過。這次的平台可以說是我們國內高等教育最高的一個平台，這裡面討論了很多議題，後來都成為我們的教育政策，所以它也是一個很有效的平台。

我們今天第一個要跟各位討論的，就是國際化給臺灣高等教育帶來的危機與轉機。事實上，各位都知道，所謂 Globalization，它是代表著資訊、人力、資本跟產品的快速交流，因此它的變動頻率非常高，轉變的速度非常快，早先勞力密集的時代已經一去不返，但是資本密集的時代，我們這一套因應的策略也逐漸過時，儘管知識經濟有它特殊的要求，但是我們看到，我們準備了很多年，還是有許多顯得不夠的地方，所以怎麼樣找到我們自己的這個 Cutting Edge，能夠真正競爭的優勢，最重要是教育的模式跟思考的模式都需要改變。

首先第一個挑戰當然就是少子女化，我記得 35 年前我剛從美國留學歸來的時候，我們一年的新生兒有 30 萬人，可是到了民國 101 年，降到 16 萬人，幾乎砍了一半，那一年是虎年。後來到了龍年的時候，增加到 23 萬，是少子女化以來最為突顯的一年。但是我們感到很幸運的是從前年開始，新生兒突然間增加了，那一年我本來預期是 19 萬 5 千人，那已經不得了了，因為專家告訴我們，一年只要達到 18 萬，大概未來就不會有太大的問題。我想如果有 19 萬 5 千的話我已經很開心了，結果來了 21 萬 3 百人，我真的是非常非常地開心，雖然這些孩子都不是我的。沒想到去年還更多，來了 21 萬 8 千人，我真的覺得時代在變了，風向開始轉了，什麼道理呢？我想了半天，跟政府鼓勵生育的政策還是有關係，現在不光是陪產假、育嬰假，生產馬上就有生育假，然後有托育假，還有勞工有所謂的留職停薪，尤其這中間，看起來這育嬰假最為實用，夫妻都可以請 2 年的假，有 6 個月可以拿到投保薪資的六成。各位可能都沒有想到，有 33 萬人已經受惠，政府已經付出了將近 340 億，有沒有效？非常有效，這是一個好現象，不管中央政府或地方政府所提供的育嬰補助，剛開始看不太出來，現在就比較看得出來。而且我很高興的是，民間企業也加入了，像信義房屋周董事長他特別給能夠生第二胎的員工，補助他 12 萬元，這效果不錯。他說以前辦公室女同仁請假，覺得有點不好意思，她要把工作給別人做，但是自從有了這個之後，他說她們不一樣了，走起路來是抬頭挺胸，走路有風。實際上，鴻海郭董事長也開始準備員工第一胎就補助 7 萬，所以現在價值開始變了，願意結婚、願意生育，也願意稍微多生一兩個小孩。因為周董事長告訴我，他們第一年就有 110 個人來報名，其中有 7 個人是三胎跟四胎的，嚇壞了喔，真的很不容易。不管怎麼樣，我希望這個趨勢能夠繼續，現在不管是龍年不龍年，都能夠有這樣的生育率，這樣往後人力方面的缺乏可以減輕。

那麼另外一個就是，當少子女化之後，國中國小的人數變少了，它也不是完全沒有優點，老師稍微變多了一點，一方面我們要照顧那

些多餘的，另外一方面，也可以有更多的老師來照顧更少的學生，讓學生有更多發展的空間，這是我們努力在做的一件事情。另外在高中方面，教育型態也因為「十二年國教」的實施，有了相當的改變。原來我還沒有期待改變那麼大，那天我問了吳部長，我說：十二年國教已經實施第3年了，到底結果怎麼樣？他說，你自己去看12月份的天下雜誌，他們花了100頁的篇幅，來報告現在高中當中的創新，我看完之後嘆為觀止，舉例像高雄中學，以理工科聞名，老師們特別辦了一個古風社，帶著同學去看古蹟，教他們高雄的歷史；就像新竹建功高中，他們在英文課裡面排入了莎士比亞的歌劇，學生學得非常有興趣，這是一般的高中。像花蓮農工，他們自己設植物工廠，一個收入4、5萬不錯，有4千個學者專家去參觀他們的學校，讓學生士氣大為高漲。這57個學校都是他們編輯部自己找的，教育部沒有指定，他們就感覺到，它那個題目總標題是「臺灣的孩子強不強」，看起來滿有創意的，我看了就感到很開心，跟我們當初推動十二年國教，尤其在場的吳部長，主要的就是希望能夠適性揚才、多元進路，這問題大致上已經有了成效，我感到很欣慰。剛開始發生了一些入學方式所造成的爭議，其實真正只有一年，去年幾乎就沒有了，尤其是最有意見的臺北市，也沒有意見了，從現在開始我們逐漸看到，一方面是不管什麼來源的孩子們，我們都要照顧，就是有教無類，再來因材施教，這兩句話，我們到孔廟都還看得到，這不是我發明的。所以在這裡是一個很重要的發展。

另外就是高教帶來的衝擊，少子女化在場的許多大學校長都感受到了，因為臺灣是一個小而開放的經濟，也是一個小而開放的社會，流動是很快的，現在大家都在競爭人才，香港、新加坡以及大陸都在挖人，臺灣常常變成他們挖人的對象，剛好臺灣的特色是物價相對低，所以我們薪資也不容易高起來，所以他祭出高薪是有吸引力，但也不見得每一位都會被高薪所打動。各位，畢竟我們物價相對低，很多人喜歡住在臺灣，但是即使如此，我們也覺得有調整的必要，所以政府在99年推動「彈性薪資方案」，彈性薪資方案對於特殊、優秀的大學老師，能夠給他比較高的待遇，當然這個方案實施之後，見仁見智，

基本上還是發揮了一些效果。各位都知道，即使很多人抱怨我們薪資比較低，不過各位知道嗎？美國有一個雜誌叫做《全球金融》(Global Finance Magazine)，每隔一段時間公布全球最富裕的國家，從 5、60 個國家裡面挑，中華民國是排名第 19，我們以 PPP(Purchasing Power Parity)購買力平價所計算的人均國內生產毛額 GDP，我們已經到達 4 萬 5 千到 4 萬 9 千的標準，不管怎麼樣，我們這方面國家的財富是很多的，但是怎麼樣能夠把薪資繼續提高，我看到臺大已經開始給助理教授增加了幾乎一倍，這個很可觀，這也是一個好的現象，這樣的話一步一步地可以把薪資調高，在吸引人才方面更為有效。

那麼行政院通過了去(104)年 9 月的「全球競才方案」，鎖定醫藥生技、金融、智慧系統整合等 10 個重點領域，特別吸引高階的外籍人才，協助我國經濟轉型。另外就是對於在臺灣讀大學的外地學生，我就任前那一年多少人呢？大概 3 萬左右，今年已經達到了 11 萬，進步得非常地快，一方面，過去教育部很努力在推動，從當年的鄭校長，尤其是兩位吳校長，譬如馬來西亞和我們簽訂相互承認學位的協議，這是一個劃時代的大動作，造成非常正面的影響，所以馬來西亞的學生目前也是境外學生當中最多的，更不用說如包括越南、印尼、印度還有泰國，以臺灣作為它們技職人才、師資培訓的第二步，他們的老師來這邊讀我們的研究所，他們全部用公費，一年大概有 4 千人，我覺得這是一個非常好的發展。

那到底我們提出這麼多留才的方案，效果如何呢？去年 5 月，在瑞士洛桑國際管理發展學院(IMD)，他給我們國家競爭力的排名是第 11 名，排名的內容一個是「經濟表現」，政府效能、企業效能跟基礎建設，其中有一個項目就是「留下人才」的排行榜，我們在全球是排第 23 名，在亞洲地區國家中排第 4，我們在亞洲還輸給誰呢？僅次於新加坡、香港還有馬來西亞，我們排第 4 名，比過去前進了 4 名，已經有進步，但是我們覺得還有可以改善的空間，至少是因為我們開始大量引進境外學生，才把這個分數提高，這些人裡面確實有許多很優秀的，我們要留他們下來，過去是一定要找到月薪要有 4 萬元的僑

生或者外生才可以，現在我們這個也拿掉了，換句話說，採取一個評點的制度，讓他用其他的標準而不是只有薪資來留人，這是一個新的發展。

那麼另外第二個問題我要跟大家談的，就是除了全球化的衝擊以外，就是在臺灣高教轉型階段，怎麼樣以一個新世代的藍圖，找到創新動力。在這裡我談四個面向：第一、重建大學的定位，第二、建立研究基地，第三、全面照顧學生發展，第四、大學治理的鬆綁與重組。其實這幾個題目，剛剛結論裡面都已經涵蓋了，我還是簡單地說明一下。因為我們這次題目是「高教創新轉型、強化國際育才」，所以未來，教育部希望把我們的大學就幾個面向來確定它的發展方向，從教學卓越到學習本位，從學術突破到多元創新，從追求第一到追求唯一，就是從 Number One 到 Only One，第四就是新世代的高教藍圖。

第一個，重建大學的定位：教育部也提供了五個面向，第一是「學習創新」、第二是「科技創新」、第三是「區域創新」、第四是「專業聚焦」、第五是「國際卓越」。它的意思不是說你只能選一項，你可以選三項，甚至於更多，如果你有這個信心的話。每一個大學都可以在這個領域當中，找到自己的定位，不是強迫的，不是逼迫你一定要選擇某一個。

第二個就是建立研究基地：這是以前劉兆玄院長常常跟我提到的，他說其實學校裡面已經有不少這種所謂的任務編組，來進行研究的基地，也給學校帶來很多正面的發展，不光是收入，還有名聲。我們希望把研究基地變成常設性、制度化，當然有人力、有預算，使學校有更好的發展空間，使它變成國家產業發展的孵化器與推進器，它就是說「育成」(Incubation)就是其中之一，用這個方式達到轉型發展目標。

第三個就是要全面照顧學生發展：透過對青年學者的獎勵及補助，尤其在拉近高等教育與技職教育的差距，這一點我跟各位報告，我自

已承認我很重視技職教育，我在當臺北市長的時候，教育局副局長出缺，我就找大安高工的校長來，所以在臺北早就是我們既定的目標了。這幾年，我們重視技職教育，也看到學生畢業不願考建中，要考大安高工的；臺南的學生不考臺南一中，而到新營高工的，這種學生已經開始越來越多。我看到開屏高工在學生實習上，他們請我們去觀摩，來跟我們做 Waitress 的一位小女生，她原來是景美女中的高一學生，唸了一年之後決定轉學，爸媽都支持，後來跑到澳洲去唸旅館經營，唸得非常好，這讓我印象非常深刻。年輕人的看法在變，他有他不同的願景、目標，所以在這個過程當中，我們重視增加技職教育經費。兩位吳部長技職再造，一期、二期，經費不斷地增加，一年都是 200 多億，而且補助這些學校買最好的設備，讓學生在離開學校之前，就會用這些設備。還有我很開心的就是許多大企業願意跟學校結合，進行產學合作，譬如說我在台中歲力電機的工廠，看到了勤益科技大學的學生張家維，他唸四年級的時候，月薪已經是 3 萬 5 千，考上研究所以後，繼續在團體裡面工作，等於他整個 Career 跟這個結合在一起，這個叫做三加四的計劃。

很意外的是，不久前，馬來西亞的留臺學生、留臺校友會，他們每年都會組團來看我，因為他們在臺灣唸過大學，對臺灣非常地感謝，有一年我到馬來西亞訪問，在吉隆坡一下飛機，他們就蜂擁而上，跟我握手：「謝謝你啊。」然後就開始講：「我們好感謝政府啊」，我以為他感謝馬來西亞政府，不是啊，而是感謝我們政府，我說感謝什麼？他說：「你也知道嘛，你在唸高中的時候，你們建中也有僑生」，我說有，他說你們的經濟情況不是很好，但是還撥出宿舍、發補助給僑生，他們非常非常地感激。所以他們每年來臺灣，今年跟我提出什麼要求？他說，「馬總統，聽說你們在搞一個三加四的計畫，我們也要」，什麼叫三加四呢？三年高職、四年大學結合起來，從高一進去就是工廠的員工，也是學校的學生，一路到大學畢業。現在好幾個地方已經在做了，名額還不夠，我希望教育部跟勞動部想辦法，多增加一點。我說：「你怎麼知道？」「我們當然知道啊！」因為在他們那邊小學是政府辦的，中學以上他們就是華人們自己辦，他們叫做獨立中學——「獨

中」。我有時候在馬來西亞聚餐吃飯的時候，還有小學生拿著奶粉罐來募款，很感人，為了接受中文教育，他們自己來募，現在他們的希望唸完初中以後，到臺灣來唸高中，然後走技職教育。各位想想看，我們這個「三加四」在前吳部長、後吳部長推動下，現在變成國際知名的品牌，所以我要謝謝你們兩位的構想，這一點我覺得很好，讓 Career Planning 變得很簡單。

那麼另外除了產學合作，我們希望偏鄉的的學生能夠得到更多的照顧，我們有一位總統府資政叫做李家同教授，他是每天盯著我，你要做這個做那個，因為他自己替偏鄉的學生補英文，他告訴我，「你知道嗎？他們連二十六個字母都拼不出來」，好幾個不是國中生，幾個是大一學生還講不出來，還不會拼 Engineering 之類的，又說學生到了國中，二分之一加三分之一，變成五分之二，不是六分之五，他說你以後演講要常常把這個故事講出來，所以我今天又講一次，希望李教授能夠知道這個訊息。他的意思就是說，教育的資源分配不夠公平，還有很多可以加油的空間，那麼，繁星計畫很好，但是我們希望能夠更公平。

最後一點就是大學治理的鬆綁與重組：這就是 Good Governance，剛想到我們新來的院長名字叫做「善政」，就是這個意思，Good Governance 能夠把教育的品質跟經營效益做為首要的考量，能夠在管理上更符合現在的需要。還有一個就是「重組」，重組就是說，如果確實學校招生不夠，或因為其他的因素，地域的、專業的，把學校合併，有的必要的時候退場，這在未來幾年恐怕是一個非常值得我們重視的項目，而且我知道吳部長他已經有準備了。所以整體來看，我們整個臺灣競爭的情勢其實是不差的，我們剛剛講到 IMD，對臺灣所做的國家競爭力的年報裡面，我們 2015 排名第 11，那如果把從 2008 我們上任以來 8 年總的平均是 11.5 名，這代表什麼意思呢？我們跟前面的 8 年相比，他們是第 16 名，再前面四年李總統的時代，有 4 年他們是 15.5 名，所以顯然我們的國家是在進步的。但是尤其是在剛剛我們講的「留才」，比去年進步了 4 名，看看今年如何？我覺得

這方面，我們也許有的時候動作慢一點，但是我們都在動，所以我們希望將來能動得更快一點，讓大家能夠有機會看到這方面的成果。

最後，我剛剛跟大家握手的時候，已經有各位校長同仁跟我提出建議，很短的時間他只講一句話：「我們也要去太平島」，好啦好啦，我來安排啦。謝謝大家，謝謝。