

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

貳、師資 一、社會科學(含教育)類組

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
<p>1、與醫學院教師相比，社會類組教師相對不受校方對等之重視，可能影響教師對學校的向心力，不利於醫療應用特色之建立，及社會類科之發展。</p>	<p>本校在醫學相關領域的發展過程，可能造成長期資源累積比例上的相較不等，目前校方已積極加強社會類組的資源分配比例，並與社會類組教師進行雙向溝通，確實瞭解其需求，整合相關資源，兼顧醫療應用與社會科學的平衡發展。</p> <p>依目前對社會科學類組教師之需求了解，已經進行之事項如下：</p> <p>一、九十四學年度起，教師升等辦法研究點數之計算，已經依據社會科學類組之特性修訂標準，鼓勵社會科學類組教師提出升等。</p> <p>二、豐富非醫學類以及人文社會科學類圖書、期刊與資料庫，增聘兩位社會人文專長之教師加入圖書館委員會。</p> <p>三、提供補助款供社會科學類組學系充實教學資源，提昇教學品質。</p>
<p>2、學校對教師之某些規定宜予檢討：如教師於寒暑假必須到校，此規定可能影響師資之留任。</p>	<p>本校教師於寒暑假應從事教學準備及研究工作，並出席相關會議及活動。若教師需至校外進行研究或田野研究，本校更訂有寬鬆的休假研究辦法，鼓勵教師申請。而兼行政工作之教師依規定寒暑假應到校上班，每人另給予慰勞假八天。</p>
<p>3、增聘優良師資(1)多聘優良教授及副教授。(2)宜運用各種可能途徑，聘請與各系所重點發展領域相符的專長教授，如諮商、社會</p>	<p>本校運用各種公開途徑聘請由系所重點發展領域相符之專家教授，心理系與醫社系分別依系發展方向補足十四位專任教師，而行科所亦依所發展方向補足三位專任教師，均公開徵聘擇優錄取。亦提供經費鼓勵社會科學類組系所能與國內外機構進行學術交流，例如性別研究所自成立已來即積極與國內外學術機構進行各項學術交流計劃，於九十一年至九十四年即辦理四</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」

高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
<p>福利、社會政策師資之聘任。(3) 利用各種經費聘請國內外教授以短期密集的 workshop 或 resource based learning 方式上課，以減少因地處南部，師資缺乏的不利影響。</p>	<p>場。九十五年已排定三場(附件一)。該所除了邀請外國資深教授來訪之外，更將著手規劃與英國約克大學婦女研究中心進行跨國研究計劃之事宜，以提升師生的研究能力。</p>
<p>4、系所師資相似性高，造成各系所分工定位不易，教師可能難以確立研究方向，宜檢討師資領域與結構。</p>	<p>本校因應教育部系所合一政策，已於九十三年起陸續清楚界定社會類組系所之發展重點與方向，詳述如下：</p> <p>一、心理系九十三學年度成立系所合一碩士班，並已明確規劃出碩士班發展的五大重點：(1)基礎心理學，(2)臨床心理學，(3)諮商心理學，(4)社會與工商心理學，(5)心理計量學。目前心理系之師資專長包括有實驗心理學、認知心理學、生理心理學、心理計量學、發展心理學、社會心理學、臨床心理學、諮商心理學等，應符合目前與未來發展目標。臨床心理學與性格心理學則為本系未來優先聘用之人才。</p> <p>二、醫社系九十四學年度成立系所合一碩士班，並已明確規劃出碩士班發展的三大重點：(1)老化與社會，(2)醫學社會學，(3)社會工作。目前醫社系之師資專長包括有醫學系社會學、衛生教育、公共衛生、社會工作及人類學等，應符合目前與未來發展目標。社會政策與福利、社會工作背景師資則為本系未來優先聘用之人才。</p> <p>三、行科所訂定三個發展方向：(1)大腦功能的行為與生理研究室；(2)精神健康與成癮研究室；(3)動作控制研究室。</p> <p>以上三個系所師資分工定位清楚，各系所發展方向明確。</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

貳、師資 二、自然科學類組

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
1、生物醫學暨環境生物學系及生物科技學系，宜增聘資深教授，且聘請之教授宜與該系發展目標配合。	生物醫學暨環境生物學系及生物科技學系增聘師資均以具有博士學位之助理教授以上資格者為對象，且專長領域均經系務會議充分討論，以配合該系發展目標。
2、宜有具體方案協助任職多年之教師升等。	本校在教師升等計分辦法中，對於任職多年之教師給予具體優惠，即擔任本職後所發表論文都列入計分。

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」

高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

貳、師資 三、醫藥衛生類組

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
1、學生學習態度有待加強，部分課程學生上課未充分善用設備。	將積極加強學生的學習態度，除正面豐富教材、生動教學技巧外，更訂有教學評鑑，使學生能即時反應教學情形。
2、新設學系，師資陣容有待加強。	本校在籌設新學系之初均積極招募師資，以利新學系之成立，成立之後為健全學系運作，亦更努力招攬優秀師資進駐。
3、講師人數偏高，年資亦偏高，應有輔導措施，協助教師升等。	目前已積極鼓勵醫藥類組之講師進修、並給予輔導鼓勵其進行研究及論文發展，以利升等。
4、教師教學負荷偏重。	醫、牙、藥學生之實習課教師授課時數計算法，因九十三學年度電腦程式剛完成，部分教師未經系主任的過目就自己輸入，所輸入時數計算有嚴重錯誤，因此所顯示的授課時數有高達每週 72 小時之不正確的資料。現以取得各系的共識，實習課程已有合理的規定。雖然牙醫學系及護理學系因有些教師離職及進修，導致該兩系的教師的教學負擔增加，該兩系院已有補救措施。
5、教師研究空間不足。	<p>本校現有教學及研究空間已全利用，以目前學校現況要增置教師研究室實有困難。校方已於「94-96 中程校務發展計畫書」中規劃籌建第二教學大樓，預估投入 5.6 億元籌建，總面積約為 6,000 多坪。完工後由醫學院及口腔醫學院進駐，做為教室、實驗室、教師研究室、行政辦公空間等使用，並興建可容納 600~700 人的國際會議中心。</p> <p>該案已請建築師完成建築地點評估案，現正積極向本校董事會爭取通過此案。</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」

高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
6、部分系所進修教師比例甚高，致使留校教師教學負擔重，宜有配套措施。	<p>因護理學系所歷年來講師人數比例偏高(九十二學年度 62.5%，九十三學年度 54.8%)，校方及本學院積極鼓勵院內教師進修博士學位，以快速提昇教師師資水準，目前九十四學年度國內外進修教師共有十位(36.67%)，在此過渡時期，校方和本學院也深感留校教師(含未進修及國內進修教師)的教學負擔較重，故有以下配套措施：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>一、二年制在職專班於九十三學年度起停止招生，所有學生在九十五學年度畢業之後，屆時將可大幅減少教師教學負擔。</li><li>二、積極延聘具博士學位教師，九十三學年已聘壹名助理教授，九十四學年再聘壹名助理教授，且九十四學年度下學期兩位於國外進修第四年的教師也會返校協助教學，故教師教學負擔應有實質的改善。</li><li>三、聘請八位助教協助各科臨床實習教學。</li><li>四、延聘附設醫院五位具碩士學位之臨床護理人員擔任兼任講師協助課室及實習教學。</li><li>五、國內進修之教師每學期授課時數，依各科人力每學期至少酌減 3.75 小時/每週。</li><li>六、本學院開放各課程主負責老師可外聘兼任老師協助教學。</li></ul>
7、牙醫系教師退休人數多，不能適時補足，影響教學研究，宜設法改善。	<p>牙醫學系有編制名額，但要具臨床主治醫師且又合乎助理教授者甚難覓得。口腔醫學院已積極鼓勵住院醫師及主治醫師進修博士學位，期望近幾年內這些新生力軍可投入學術教學領域。此外已延聘基礎教師來分擔基礎科目使具臨床資格教師能改教臨床科目，減少基礎學科之負擔。</p> <p>九十四學年度口腔醫學院更利用教學卓越計畫補助款等，購買電腦化模擬教學設備(DentSim)及增購KaVo 最新模型教學設備，預計完成後有 90 組，除可以減少教師親自授課時數外，更可給學生自動學習與評量的機會。</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

參、教學 一、社會科學(含教育)類組

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
<p>1、圖書館館藏圖書資料及網路資源偏重醫學方面，社會學科略有不足，建議改進。</p>	<p>圖書館改善計畫要點：</p> <p>一、增加整體圖書總經費</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.整體圖書於九十三學年增加至 4,100 萬左右、九十四學年約 4,600 萬，加上卓越計畫經費則可超過 5,000 萬元，今後每年圖書總經費訂定目標為 5,500 萬之上。</li> <li>2.加強圖書經費募款計畫：在期刊認捐方面，積極向本校院同仁和校友進行說明和鼓吹，提高其認捐之意願，目前已完成腎臟內科校友期刊認捐；另發展館際聯盟合作計畫，爭取其他醫院圖書經費與本校共同運用訂定電子期刊。</li> <li>3.善用卓越計畫資源，增加藏書質與量。九十四年教學卓越計畫中已投入經費 400 萬元。</li> </ol> <p>二、增加館藏中外文圖書總冊數</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.已進行「<b>館藏圖書倍增計畫</b>」，其中包含在整體圖書總數和冊數方面的大幅增加，統整本校各單位所保管之書刊，將之納入本館館藏統計範圍；持續進行校內外募書活動，並加強鼓勵同仁捐書、介購書，以利發展新書館藏。</li> <li>2.因電子化仍然是圖書館發展之最重要策略，因此電子化資源的購買仍然必須持續。在期刊認捐方面，推出「<b>電子期刊倍增計畫</b>」，積極向本校院同仁和校友進行說明和鼓吹，提高其認捐之意願；最後，考慮加入國內最大的電子書聯盟（每年約需投入五萬餘美金金額，得利用兩萬餘冊最新之專業電子書）。</li> <li>3.善用卓越計畫資源，增加藏書質與量。九十四年教學卓越計畫中包含 200 萬元圖書經費，</li> </ol>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
	<p>將購買師生推薦參考書 800 多冊，另有二十萬元購買一般中文圖書，涵蓋暢銷的文學及社會科學書籍。</p> <p>三、中外文紙本期刊種類數</p> <p>1.以紙本期刊為評鑑項目是落伍之做法，此點在醫學圖書館委員會已有相當之共識，擬聯合該委員會撰文向大評會建言，使其更改項目為電子資源。</p> <p>四、非醫學類以及人文社會科學類圖書、期刊與資料庫</p> <p>1.善用卓越計畫資源，增加本方面藏書質與量。圖書館在非醫學類以及人文社會科學類兩者均列為未來二至三年本校館藏資料重點優先發展項目，並針對教授指定參考書大幅充實和更新。</p> <p>2.加強與本校社會學門之教學單位（通識教育中心、性別研究所、心理系、醫社系、行科所等）就建立擬購之書單以及經費支持方面溝通和尋求合作。</p> <p>3.增購社會科學的領域的資料庫，包含 EBSCO-ASP（4,680 種的全文期刊，包括社會科學相關的二十餘種領域文獻）以及 CEPS-社會科學領域中文期刊全文資料庫（社會科學類期刊，共計 152 種）。</p> <p>4.目前已針對一般性圖書之需求加強挑選暢銷的文學及社會科學書籍，希望藉此幫助學生培養閱讀習慣、蔚為風氣，並藉此提升通識教育科目之教學效果。計劃經由本館之「教學卓越計劃」款項二十萬元，以及通識教育中心編列之十餘萬元進行請購，目前已進行書單挑選及廠商報價，預計將於近期之內請購完畢，隨即編目上架，以供利用。</p>
<p>2、學校國際交流偏重醫學領域，宜擴大其功能，增加社會學科師生</p>	<p>本校國際學術交流中心每年均將預算依學生人數比分配給六學院做為學生交流使用。然而有些學院均未善用此資源鼓勵學生與國外學術單位交流，擬依下列方向來改善：</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」

高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
參與的機會。	<p>一、語言能力的加強：非醫學系學生，外語能力的不足可能是造成學生對到國外做學術交流裹足不前的重要原因。將鼓勵各學院增加專業英文課程加強學生外語溝通能力。</p> <p>二、建立交流管道：將與各學院會談，共同來為各學院尋求及增加交流的國外學術單位。</p>
3、英語教學的課程數量及品質似呈不足，有改善空間。	<p>一、通識教育中心除了加強羅致英文師資外，各學院目前正積極聘請一位院專任英文老師幫忙各學院開設多元英文課程。</p> <p>二、各院系所教師中有不少國外留學或進修回國者，將建議各系所多鼓勵教師開設各系所專業的英語課程。</p> <p>三、本校通過英文教育卓越計畫，基礎英文課程改分四級上課，並配置英文教學助理，以協助英文課程之教學。並開設多樣化應用英文課程，運用多媒體英語活動，提高學生學習的意願，以改善英文教學品質。</p>
4、空間嚴重不足，致令教師與學生均缺乏研討空間，影響學生來校研討的意願，宜積極調配空間。	<p>本校位於高雄市校區精華地點，腹地有限，故在進行校園空間規劃時，均以配置利用率最大的空間原則來進行空間規劃。各學院系所均配置數間研究室及共用討論室供教師與學生進行研討之用。現有教學及研究空間已全利用，以目前學校現況要增置研討室實有困難。</p> <p>為解決空間問題，本校已於「94-96 中程校務發展計畫書」中規劃籌建第二教學大樓，預估投入 5.6 億元籌建，總面積約為 6,000 多坪。完工後由醫學院及口腔醫學院進駐，做為教室、實驗室、教師研究室、行政辦公空間等使用，並興建可容納 600~700 人的國際會議中心。</p> <p>該案已請建築師完成建築地點評估案，現正積極向本校董事會爭取通過此案。</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」

高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
<p>5、教學評鑑內容宜合理改進，以激勵老師努力教學。如教學評鑑項目只有七個項目，無法專業合理地評鑑出教學成效，卻又影響教師升等，值得商榷。</p>	<p>一、「教學意見問券調查評量要點」第四條規定「施測內容及項目由各學院及通識教育中心自訂，原則上應有七個教學意見調查項目」，因此，可以因需求面增加評量項目。</p> <p>二、社會科學類組四系所分屬不同學院，難取得協商。因此，將四個社會科學類組的系所集中，設計適合社會科學類組的題目與題數，按社會科學類組總教師人數的百分比來訂定每年教學優良教師人數，並舉行選拔社會科學類組教學優良教師活動。</p> <p>三、將電腦軟體修正，即可以設定社會科學類組教師使用比較適宜的社會科學組教學意見調查。</p>
<p>6、宜運用募款及教學卓越計畫專款或其他經費，有計畫且持續性地鼓勵優秀且有教學經驗的教授應聘與留任，以從根本處提升教學品質；若此亦可避免優秀教師向公立且位居研究教學資源較方便之學校流動。</p>	<p>一、社會科學類組的教師應聘本校後，大都一直留任本校，並且本校將教學卓越計畫專款或其他經費，依教授需求供給使用，讓本校社會科學類組的教授能夠發揮長才，並在提升教學品質上發揮作用。</p> <p>二、在未來五年內，校方將經費適度增加提供社會科學類組，並建立管理考核制度，確保達到預期目標。</p>
<p>7、宜以學校「全人」培育的設校目標為鵠的，轉為依據較合理的「相對弱勢」分配原則，逐年合理調整社會科類組與醫學類組之間的資源分配，避免落差巨大所形成的資源分配扭曲情形。如宜訂定諮商、社會工作等方面的</p>	<p>一、為改善社會科類組與醫學類組間之資源落差，未來五年內將提高社會科學類組資源分配比例，並邀請社會科學類組教師擔任委員，參與資源分配、負責督導與考核經費使用。</p> <p>二、目前已邀請二位社會科學類組教師加入圖書館委員會，實際參與圖書館的資源分配及採購等事宜，應該會直接改善目前圖書採購分配不均的問題。</p> <p>三、圖書館為配合各系(所)教師開設課程之教學需要，提供「教授指定參考書」服務,教師指</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
圖書、e - Journal 或研究資料庫，以利學生學習及教師教學。	定的教科書，圖書館將進行採購。 四、卓越計畫中的 200 萬元圖書經費，除購買師生推薦的參考書近八百冊，另有二十萬元購買一般中文圖書，涵蓋暢銷的文學及社會科學書籍。

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」

高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

參、教學 二、自然科學類組

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
1、跨院系類似課程應予整合(如生化課)，並應加強大班授課之硬體設施。	跨院系類似課程若屬必修，因修課學生人數較多及考慮各系之特色通常分班教學，若屬選修方面則以學院共同開設合班上課方式進行。生化學科所開全校的生化課，已依不同院系及學分數開設各種跨院系的生化課，以適度的整合。
2、課程設計應參酌學生意見作調整，以增進學習效率。	本校每學期均進行網路問卷調查，課程設計均有參酌學生意見。九十四年本類組課程教學問卷調查，學生對系上整體課程內容的安排，填答滿意及非常滿意者高達 49%、普通 38%、不滿意 12%、非常不滿意 1%。
3、圖書館應加強非醫學性書籍，並改善學生實驗室設備，例如普通化學、有機實驗室。	<p>一、本校實驗室均配置中央空調，部分因實驗需求採關閉空調、開窗通風方式。實驗器材每年都檢討更新設備，並自九十四學年度起將實驗課改為兩人一組，並添購學生實驗設備。而綜合實驗大樓 303、304、202 實驗室擬配合教學需求，編列預算進行改修更新。</p> <p>二、非醫學類新書及人文社會科學類兩類為本校圖書館未來兩年的館藏資料重點優先發展項目，在專業期刊亦會有所增訂，九十四學年度將針對教授指定參考書大幅充實和更新。</p>
4、生師比偏高，教師授課時數偏高，宜改善。	生師比偏高與教師授課時數偏高的問題，已採逐年持續增聘師資方式改善。生物科技學系未來將增聘三位助理教授以上教師，醫藥暨應用化學系將增聘一位助理教授以上教師。
5、生物醫學暨環境生物學系及生物科技學系，宜鼓勵高年級學生進入實驗室。	本類組教師均熱切鼓勵學生進入實驗室從事專題研究。九十三學年度生物醫學暨環境生物學系大三及大四共有 36 位學生(36%)修習專題研究。另有大二學生及未修習學分之專題生進入實驗室學習。生物科技學系於九十二學年度成立招生至今，已有二十位大學生進入實驗室。

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

參、教學 三、醫藥衛生類組

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
<p>1、教學資源分佈不均，新設學系，如口衛系、生檢系、腎臟治療系、運動醫學系空間缺乏，設備有待改善。</p>	<p>一、在學校校舍校地面積有限的情形下，部份系所均陸續呈現空間不足之問題，本校已於「94-96 中程校務發展計畫書」中規劃籌建第二教學大樓，預估投入 5.6 億元籌建，總面積約為 6,000 多坪。完工後由醫學院及口腔醫學院進駐，做為教室、實驗室、教師研究室、行政辦公空間等使用，並興建可容納 600~700 人的國際會議中心。該案已請建築師完成建築地點評估案，現正積極向本校董事會爭取通過此案。</p> <p>二、至於教學資源分佈不均，學校於年度分配各學院經常門及資本門預算時，將考量新增系所之需求而提撥較多經費給學院分配。</p>
<p>2、教學評鑑資料有的回覆率較低，宜設法改善。</p>	<p>教學評鑑資料回覆率較低，應由系、所主管督促授課主負責教師鼓勵學生上網填卷並可自訂鼓勵方案，以有效提升教學品質。</p>
<p>3、「電腦資源課程」設備良好，但是有些課程學生上課並不專心，宜設法改善。</p>	<p>本校通識教育中心已分別於 94 年 9 月 7 日及 9 月 23 日書面通知任課教師注意督促學生上課專心聽講，並切實配合操作電腦。將持續隨時追蹤上課情形。</p>
<p>4、建議改善大班教室之投影片清晰度，以利教學。</p>	<p>一、教具設備已由總務處責成相關小組，定期維護，必要時予以淘汰更新，以利教學。</p> <p>教學媒體的設計良窳亦會導致影像投射時模糊不清，例如：投影片文字檔行列太多；字體太小。已請教務處轉知授課教師，改進教學媒體之製作。</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
5、建議將倫理相關課程列為各系必修。	<p style="text-align: center;">已建議各系課程委員會及通識中心課程委員會把通識的倫理教育及專業倫理教育列入必修各一學分。</p>
6、護理系宜加強 Basic Comfort Care 教學內容及設備。	<p><b>Basic Comfort Care 教學內容及設備詳述如下：</b></p> <p>一、洗頭護理：原先在示教室即有示範洗頭護理，今年再購入五個洗頭墊，在示教室中仍然保留原有的洗頭技術示教課程，並讓每一組同學都有兩兩互相練習洗頭的回覆示教機會，在八天的基護醫院實習中，讓每一位同學最少都能幫一位病人洗一次頭。</p> <p>二、口腔護理：原先在示教室中即有口腔護理的課程，所使用的清潔器具是口腔棉棒，今年將海綿潔牙棒列入必買耗材，在示教室練習課時每位同學發一隻海棉潔牙棒，練習互相做口腔護理的練習，在技術考試時使用真人模擬病人，同樣使用海綿潔牙棒進行考試，在 8 天的基護醫院實習中，讓每一位同學最少都能幫一位病人做一次的口腔護理。</p> <p>三、翻身擺位：本學年度共購入六套翻身枕(八個/套)，在示教室讓學生實地體驗翻身與擺位的舒適性與重要性。</p> <p>四、移位：已購入三套移位板，供示教室示範練習，讓學生了解協助病人移位時，如何能兼顧其舒適性與安全性。</p> <p>基本護理學技術課程中，除了上述的舒適技巧之外，尚包含鋪床法、協助病人更衣、床上擦澡、背部護理、被動關節運動等舒適層面的提供，在總時數中佔三分之一，足見護理學系對病人舒適護理之重視。</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」

高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
<p>7、護理系教師超鐘點教學情況較多，特別越高階教師教學負擔越沉重，建議調整。</p>	<p>護理學系所助理教授以上之教師由九十二學年度十二人到九十四學年度十五人已逐年增加，調整措施如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、限定指導研究生人數上限及平均分配研究生人數，以減輕高階教師教學負擔。</li> <li>二、持續上網公告徵才。</li> <li>三、九十四學年度新聘壹名助理教授，而且九十四學年度第二學期會有兩名國外進修博士學位教師返校復職，皆可參與研究所的教學，將會使高階教師教學負擔減輕。</li> <li>四、監測每學期統計的教學時數，依情況調整老師的教學時數。</li> <li>五、與南部大學，例如成功大學護研所共同開課以達資源共用，並降低教師教學負擔。</li> </ul>
<p>8、建議提供口衛系師生國外全套教材，以作為發展之參考。</p>	<p>本校口腔醫學院藉由周肇茂客授於美國多年教學經驗，引進並規劃相關全套教材，並已提出具體之逐年改善計畫，列入年度預算之編列。</p>
<p>9、教學優秀的教師，應修正評量標準，並有不同管道考慮其升等。</p>	<p>本校升等辦法依教師特質不同應有不同之比例分配，無論是教學優良或研究卓越之教師均有其升等之有利途徑。</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

肆、研究 一、社會科學(含教育)類組

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
<p>1、宜減少新進教師教學及行政工作負擔，並積極鼓勵教師參與校外學術與研究活動，以提升研究生產力。</p>	<p>本校依各系所之特性及系所自提之需求，擬定下列改進計畫方向，並分別執行，以提升各系所之研究生產力：</p> <p>一、心理系：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.規劃教師服務抵教學時數辦法。</li> <li>2.評估行政人力，合理改善教師教學與行政負擔。</li> </ol> <p>二、行科所：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本所新進教師授課時數為 9~10 小時，尙屬合理範圍。</li> <li>2.為使教師有更充裕時間進行研究及服務，未來兩年計畫再增聘專任師資。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 九十四學年度增聘一位具行為與認知神經學組相關專長之師資。</li> <li>(2) 九十五學年度增聘一位具心理計量或生物統計相關專長之師資。</li> </ol> </li> <li>3.具足夠專任師資後，行政教師將委派資深教師擔任，並鼓勵參與校外學術與研究活動。</li> </ol> <p>三、性別所：性別所教師研究產能及參與校外學術活動皆有不錯的成效，該所教師教學及行政工作安排合理。</p>
<p>2、宜積極規劃具有特色之跨醫學與社會領域之研究團隊，推動主題型研究計畫。</p>	<p>本校早已訂有「重點研究補助要點」鼓勵提出整合型計畫，由校方規劃具特色之研究主題，鼓勵具資格之教師組成研究團隊提出申請，以推動主題型研究計畫，另由研究發展處主動協助社會科學類組教師主題型研究計畫之申請，積極提供主題型研究經費給社會科學類組</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」

高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
	<p>教師，使社會科學類組教師們參與研究團隊蔚為風潮。目前社會科學類組系所可發展的主題型研究計畫方向如下所列，預計未來五年內，社會科學類組教師會進行跨醫學與社會領域之研究，並有實際成果。</p> <p>一、心理系：積極推動跨科際的研究團隊，組成各種主題型研究計畫，例如：早期療育。</p> <p>二、行科所：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.九十四學年度本所規劃成立 3 個具特色之跨領域研究室：(1) 大腦功能的行為與生理研究室。(2) 精神健康與成癮研究室。(3) 動作控制研究室。</li><li>2.本所蕭世朗客座教授為認知心理學領域之著名學者，他與本校醫學系影像醫學科及精神科正推動網路成癮與 <b>Functional MRI</b> 之合作主題計畫。</li><li>3.本所楊明仁教授兼任本校社會暨社區健康發展中心主任，個人專長在於臨床精神醫學、社區精神醫學、社會流行病學以及健康與社會行為，長期致力於跨醫學與社會學領域之研究。其研究理念是企圖在本土的社會文化脈絡下，以社會資本與心理衛生、社區精神復健之課題作為研究的主軸，著重於社區醫療，加強憂鬱症的防治及精神疾病患者的職業重建等等，目前有多個計畫進行中。</li></ol> <p>三、性別所：性別所向來對於發展跨醫學與社會的研究至感興趣，且已著手進行中。例如性別所所長成令方於創所初期，即積極加入結合清華大學雷祥麟副教授主持的「科技與社會（STS）跨領域整合型計畫」之「醫療與社會教學」子計畫(2001/09-2004/12)。本所也將結合現有的師資，為護理系碩、博士班學生開設「性別與醫療」的課程，並研議將此課程開放給包括公衛、醫學等相關系所的碩、博士班研究生。</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
<p>3、宜加強與國內外學術機構之交流及合作。</p>	<p>本校社會科學類組各系所均已規劃改善計畫，分述如下：</p> <p>一、心理系：預定於九十四學年度利用教學卓越計畫經費與本校醫學社會學與社會工作學系聯合辦理各種相關的國內外學術機構交流活動。</p> <p>二、行科所：本所一直與國內外學術研究機構保持密切之交流與合作，未來仍會持續進行相關活動。例如持續與中正大學心理學研究所密切合作，並共同發表論文及合作計畫。</p> <p>三、性別所：本所自成立已來即積極與國內外學術機構進行各項學術交流計畫，於九十一年至九十四年即辦理四場。九十五年已排定三場(附件一)。未來除了邀請外國資深教授來訪之外，更將著手規劃與英國約克大學婦女研究中心進行跨國研究計劃之事宜，以提升本所師生的研究能力。</p> <p>除由社會科學類組各系所持續加強國內外學術交流，本校國際學術交流中心也已規劃改進，改進計畫如下所列：</p> <p>一、加強與姐妹校的交流及合作：本校已與九所世界著名大學建立姐妹校，簽訂共同訓練及研究協定。但與部分姐妹校的實際交流漸行漸少，將主動聯絡以落實交流與合作。</p> <p>二、尋求與其他世界著名大學締結合作交流契約：積極與香港中文大學、加拿大渥太華大學、美國夏威夷大學聯繫。九十四年度暑期已有三名香港中文大學學生及八名夏威夷大學學生來本校進行短期研修。將與各學院院長共同謀求與更多大學建立交流管道。</p> <p>三、在本校英文網頁上、增列刊登 <b>international academic &amp; exchange programs</b> 功能列，讓各學院系老師登載尋求國際合作的訊息，提供國際學生來本校短期研修資訊，建立國外學生認識高醫的窗口。</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
<p>4、社會科學之圖書設備明顯不足，宜透過增加預算，簡化申購流程、設立專責委員會的方式來改善</p>	<p>圖書館改善計畫要點：</p> <p>一、增加整體圖書總經費</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整體圖書於九十三年學年增加至 4,100 萬左右、九十四學年約 4,600 萬，加上卓越計畫經費則可超過 5,000 萬元，今後每年圖書總經費訂定目標為 5,500 萬之上。</li> <li>2. 加強圖書經費募款計畫：在期刊認捐方面，積極向本校院同仁和校友進行說明和鼓吹，提高其認捐之意願，目前已完成腎臟內科校友期刊認捐；另發展館際聯盟合作計畫，爭取其他醫院圖書經費與本校共同運用訂定電子期刊。</li> <li>3. 善用卓越計畫資源，增加藏書質與量。九十四年教學卓越計畫中已投入經費 400 萬元。</li> </ol> <p>二、增加館藏中外文圖書總冊數</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已進行「<b>館藏圖書倍增計畫</b>」，其中包含在整體圖書總數和冊數方面的大幅增加，統整本校各單位所保管之書刊，將之納入本館館藏統計範圍；持續進行校內外募書活動，並加強鼓勵同仁捐書、介購書，以利發展新書館藏。</li> <li>2. 因電子化仍然是圖書館發展之最重要策略，因此電子化資源的購買仍然必須持續。在期刊認捐方面，推出「<b>電子期刊倍增計畫</b>」，積極向本校院同仁和校友進行說明和鼓吹，提高其認捐之意願；最後，考慮加入國內最大的電子書聯盟（每年約需投入五萬餘美金金額，得利用兩萬餘冊最新之專業電子書）。</li> <li>3. 善用卓越計畫資源，增加藏書質與量。九十四年教學卓越計畫中包含 200 萬元圖書經費，將購買師生推薦參考書 800 多冊，另有二十萬元購買一般中文圖書，涵蓋暢銷的文學及社會科學書籍。</li> </ol>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
	<p>三、中外文紙本期刊種類數</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以紙本期刊為評鑑項目是落伍之做法，此點在醫學圖書館委員會已有相當之共識，擬聯合該委員會撰文向大評會建言，使其更改項目為電子資源。</li> </ol> <p>四、非醫學類以及人文社會科學類圖書、期刊與資料庫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.善用卓越計畫資源，增加本方面藏書質與量。圖書館在非醫學類以及人文社會科學類兩者均列為未來二至三年本校館藏資料重點優先發展項目，並針對教授指定參考書大幅充實和更新。</li> <li>2.加強與本校社會學門之教學單位（通識教育中心、性別研究所、心理系、醫社系、行科所等）就建立擬購之書單以及經費支持方面溝通和尋求合作。</li> <li>3.增購社會科學的領域的資料庫，包含 EBSCO-ASP（4,680 種的全文期刊，包括社會科學相關的二十餘種領域文獻）以及 CEPS-社會科學領域中文期刊全文資料庫（社會科學類期刊，共計 152 種）。</li> <li>4.目前已針對一般性圖書之需求加強挑選暢銷的文學及社會科學書籍，希望藉此幫助學生培養閱讀習慣、蔚為風氣，並藉此提升通識教育科目之教學效果。計劃經由本館之「教學卓越計劃」款項二十萬元，以及通識教育中心編列之十餘萬元進行請購，目前已進行書單挑選及廠商報價，預計將於近期之內請購完畢，隨即編目上架，以供利用。</li> </ol>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

肆、研究 二、自然科學類組

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
1、研究室空間已不足，宜配合招生名額成長。	<p>為解決空間問題，本校已於「94-96 中程校務發展計畫書」中規劃籌建第二教學大樓，預估投入 5.6 億元籌建，總面積約為 6,000 多坪。完工後由醫學院及口腔醫學院進駐，做為教室、實驗室、教師研究室、行政辦公空間等使用，並興建可容納 600~700 人的國際會議中心。</p> <p>該案已請建築師完成建築地點評估案，現正積極向本校董事會爭取通過此案。</p>
2、論文發表除數量外，並需提升「質」的部份	<p>本校早訂有論文獎勵要點，依影響係數及期刊排名給予不同獎勵金，對 Impact factor 較高的期刊已訂有高額獎勵，教師升等時 Impact factor 較高之論文亦給予較高分數，以實質獎勵鼓勵教職員投稿於優質期刊。</p>
3、宜爭取設立博士班，並設法留住優秀學生(如獎學金等)。	<p>本校自然科學類組共有三個系所，醫藥暨應用化學系已設有博士班；生物醫學暨環境生物學系因碩士班設立仍未滿三年且師資仍待加強，該系將於師資加強且符合教育部規定年限後提出博士班申請案。生物科技系為新設學系，該系目前以設立碩士班為中程目標。</p> <p>為留住優秀學生，未來擬朝提高研究生獎學金的名額及金額的方向進行，提供學生實質補助。</p>
4、宜訂定獎勵辦法，以設法留住傑出研究之教師。	<p>對於傑出研究教師，本校已有「共用研究室使用辦法」，支援其在研究空間的使用。並設有 Impact Factor 最優獎及 RPI 最優獎，表揚研究傑出教師。</p> <p>九十四學年度將研擬「特聘教授設置辦法」，以實質獎助金營造支持性環境，留住傑出研究教師。</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

肆、研究 三、醫藥衛生類組

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
1、有些系所(如職治系、物治系)的研究空間不足，宜設法改善。	<p>為解決空間問題，本校已於「94-96 中程校務發展計畫書」中規劃籌建第二教學大樓，預估投入 5.6 億元籌建，總面積約為 6,000 多坪。完工後由醫學院及口腔醫學院進駐，做為教室、實驗室、教師研究室、行政辦公空間等使用，並興建可容納 600~700 人的國際會議中心。</p> <p>該案已請建築師完成建築地點評估案，現正積極向本校董事會爭取通過此案。</p>
2、在職專班所收學生過多，品質不易掌握，影響教師研究、教學品質。	<p>本校將重新檢討碩士在職專班的招生名額，未來規定教師名額與招收學生名額之比例，以確保學生學習環境及教學品質。</p>
3、有些研究空間的安全衛生宜加強，例如藥物研究所發現有機溶劑經由空調散佈，影響健康，有些教師甚至自行加裝抽風系統，宜設法改善。	<p>本校早設有安全衛生室，負責安全衛生事項，並設有安全衛生委員會、毒性化學物質管理委員會，定期開會研議相關事項；另每月實施實驗室自動檢查，未來將持續加強安全衛生觀念。校方已 94 年 3 月發包完成第一教學大樓 N727、N729、N732 等實驗室抽風設備裝置(財產編號 3101103-171-30)，並非由教師自行花費加裝。</p> <p>為確保環境品質，本校已責成安全衛生室負責與藥學院、護理學院、生命科學院等研究實驗單位積極協調制定實驗室管理設施細則，日後將由安全衛生室負起監督與管理之責，建議事項所提現象將會獲得明顯改善。改善計畫如下所列：</p> <p>一、硬體方面：</p> <p>1.已整合第一教學大樓相關系、所、中心，成立管理委員會，針對整體硬體與環境進行</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
	<p>檢討。目前已改善排水系統之氣味逆流問題，並責成施工單位，檢查管道連通間壁之密封與是否有任何洩漏。</p> <p>2.如委員意見，藥學院多數實驗室，偏重化學與生物相關研究，加裝抽氣設備，以改善整體研究與工作環境，實是非常重要的。限於目前空間配置限制，未來將能針對藥學院相關研究實驗室安全之需求，補助增設廢氣抽氣臂裝置，以保護研究師生健康。</p> <p>二、軟體方面：</p> <p>1.第一教學大樓空氣品質改善委員會，已會同總務處與安全衛生室人員，召開多次協調會，除提出數點硬體改善建議外，並擬整合第一教學大樓相關系、所、中心，成立管理委員會，草案如附件二。</p> <p>2.根據生命科學院提供原有實驗室管理辦法，加強空氣品質與廢水排放之規範，擬定第一教學大樓整體之實驗室規範，草案如附件三。草案定案後，將交由委員會及各級安全檢查單位作為進行抽檢訪視之標準。</p>
<p>4、學校應予特別考量資深講師的研究資源、教師進修宜有相關配套措施，否則影響其他教師研究教學。</p>	<p>資深講師因 RPI 值較低，所以在競爭國科會、衛生署、國衛院等政府機構補助計畫申請時較屬弱勢，不過校方及附設教學醫院皆訂有相關研究計畫補助辦法，此配套措施可彌補該部份的不足，提高資深講師之研究動機。本校已訂定教師出國進修、國內進修與攻讀研究所之相關獎勵辦法，以鼓勵資深講師的進修與研究。</p>
<p>5、宜增加跨領域的集思廣益，尤其是新領域，如醫學資訊，大部分教師不知如何合作運用。</p>	<p>本校早已訂有「重點研究補助要點」與「跨科系及跨學術領域研究群補助要點」，鼓勵整合型計畫，由校方規劃具特色之研究主題，鼓勵具資格教師組成研究團隊提出申請，以推動主題型研究計畫。且本校每年舉行「整合型計畫/跨領域合作」說明會及討論會，提供整合機會。</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

伍、教學資源

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
1、圖書館原來空間較小，現已建圖書館二館，可望近期內改善，但建議多增加人文書籍。	<p>圖書館改善計畫要點：</p> <p>一、增加整體圖書總經費</p> <p>1. 整體圖書於九十三學年增加至 4,100 萬左右、九十四學年約 4,600 萬，加上卓越計畫經費則可超過 5,000 萬元，今後每年圖書總經費訂定目標為 5,500 萬之上。</p> <p>2. 加強圖書經費募款計畫：在期刊認捐方面，積極向本校院同仁和校友進行說明和鼓吹，提高其認捐之意願，目前已完成腎臟內科校友期刊認捐；另發展館際聯盟合作計畫，爭取其他醫院圖書經費與本校共同運用訂定電子期刊。</p> <p>3. 善用卓越計畫資源，增加藏書質與量。九十四年教學卓越計畫中已投入經費 400 萬元。</p> <p>二、增加館藏中外文圖書總冊數</p> <p>1. 已進行「<b>館藏圖書倍增計畫</b>」，其中包含在整體圖書總數和冊數方面的大幅增加，統整本校各單位所保管之書刊，將之納入本館館藏統計範圍；持續進行校內外募書活動，並加強鼓勵同仁捐書、介購書，以利發展新書館藏。</p> <p>2. 因電子化仍然是圖書館發展之最重要策略，因此電子化資源的購買仍然必須持續。在期刊認捐方面，推出「<b>電子期刊倍增計畫</b>」，積極向本校院同仁和校友進行說明和鼓吹，提高其認捐之意願；最後，考慮加入國內最大的電子書聯盟（每年約需投入五萬餘美金金額，得利用兩萬餘冊最新之專業電子書）。</p> <p>3. 善用卓越計畫資源，增加藏書質與量。九十四年教學卓越計畫中包含 200 萬元圖書經費，</p>
7、圖書館宜增購非醫學性書籍。	

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
	<p>將購買師生推薦參考書 800 多冊，另有二十萬元購買一般中文圖書，涵蓋暢銷的文學及社會科學書籍。</p> <p>三、中外文紙本期刊種類數</p> <p>1.以紙本期刊為評鑑項目是落伍之做法，此點在醫學圖書館委員會已有相當之共識，擬聯合該委員會撰文向大評會建言，使其更改項目為電子資源。</p> <p>四、非醫學類以及人文社會科學類圖書、期刊與資料庫</p> <p>1.善用卓越計畫資源，增加本方面藏書質與量。圖書館在非醫學類以及人文社會科學類兩者均列為未來二至三年本校館藏資料重點優先發展項目，並針對教授指定參考書大幅充實和更新。</p> <p>2.加強與本校社會學門之教學單位（通識教育中心、性別研究所、心理系、醫社系、行科所等）就建立擬購之書單以及經費支持方面溝通和尋求合作。</p> <p>3.增購社會科學的領域的資料庫，包含 EBSCO-ASP（4,680 種的全文期刊，包括社會科學相關的二十餘種領域文獻）以及 CEPS-社會科學領域中文期刊全文資料庫（社會科學類期刊，共計 152 種）。</p>
<p>2、師生研究室及研討空間嚴重不足，宜加強改善。</p>	<p>為解決空間問題，本校已於「94-96 中程校務發展計畫書」中規劃籌建第二教學大樓，預估投入 5.6 億元籌建，總面積約為 6,000 多坪。完工後由醫學院及口腔醫學院進駐，做為教室、實驗室、教師研究室、行政辦公空間等使用，並興建可容納 600~700 人的國際會議中心。</p> <p>該案已請建築師完成建築地點評估案，現正積極向本校董事會爭取通過此案。</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」

高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
3、部份專業實驗室設備老舊，亟待改善。	本校專業實驗室較老舊部分為綜合實驗大樓 303、304、202 實驗室，未來擬配合使用該實驗室之學院教學需求，編列預算進行改修更新。
4、教師個人電腦汰舊換新，宜訂定良好機制。	現本校每位教師都配有電腦，各學院將依當初所購年份之先後次序，單位內排定汰舊換新計畫，逐年編列預算更新。
5、各類組資源分配宜合理、公平，如若干新設系所之師資聘任，空間分配與教學資源之基本需求應予以一定之規劃與支持，方能保障學生之權益。	<p>本校已著手改善新設系所資源分配之合理與公平性，例如圖書資源方面、圖書館已有完善的改善新設系所及社會科學系所之圖書、資源計畫。</p> <p>在學校校舍校地面積有限的情形下，部份系所均陸續呈現空間不足之問題，本校已於「94-96 中程校務發展計畫書」中規劃籌建第二教學大樓，預估投入 5.6 億元籌建，總面積約為 6,000 多坪。完工後由醫學院及口腔醫學院進駐，做為教室、實驗室、教師研究室、行政辦公空間等使用，並興建可容納 600~700 人的國際會議中心。該案已請建築師完成建築地點評估案，現正積極向本校董事會爭取通過此案。</p>
6、英語教學的教學及品質有改善空間。	本校為改善英語教學的教學品質，除由通識教育中心加強羅致英文師資外，另提供每學院一位院專任英文老師名額，幫忙各學院開設多元英文課程。各院系教師中有不少國外留學或進修回國者，將研擬辦法，鼓勵教師開設專業課程英語授課。
8、專業必修課程太多，選修空間極少，宜加開多元通識課程減少學生選不到課的困擾。	<p>本校系院課程委員會已全面檢討課程的安排，能適度減少必修課程以增加通識選修課程的空間，通識教育也很努力網羅師資開設更多元化的通識課程，以減少學生選不到課的困擾。</p> <p>九十四學年度已增聘三位專任教師增開新課程。九十四學年度較九十三學年度增開「醫學與</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」

高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
	文學」、「現代藝術」、「科學英文寫作」、「英文寫作與修辭」、「西洋經典電影英文」、「英文演說與溝通」、「新聞英文」、「生命倫理」、「生活倫理」、「科學哲學」、「智慧財產權導論」、「親密關係」、「邊緣文學與社會」、「人與社會」、「全球化社會現象」、「社會議題與媒體素養」、「人類生活與科學」、「身體議題典籍選讀」等十四門新課程。
9、大班教學之硬體設施，如投影片清晰度，宜設法改善。	本校總務處已全面調查所有大班教學的硬體設施，發現部份教室影像清晰度不佳的原因為銀幕老舊，總務處都已更換完成。
10、學生活動、運動空間太少，體育設施亦不足，宜設法改善。	本校目前擁有一座經專家精心設計的綜合球場可供籃排球使用，另有三座排球場及兩座籃球場。操場可提供足球和棒壘使用，另外有四座紅土網球場。這些場地都是具有夜間照明設備，可供師生夜間使用。學校週邊有三民游泳池和自由游泳池，對本校師生都提供有優惠之方案。
11、教學品質促進委員會之功能宜強化，不應只聚焦於網路評量，也宜將課程評鑑及學生學習成就等一併納入。	教學品質促進委員會已將課程評鑑及學生學習成效列為本年度工作重點。
12、資深講師為數仍多，如何透過「成長中心」或其他機制予以積極評量，使其在基本資源之支持下，有效成長。	<p>本校已由教務處與各院系所共同瞭解資深講師過多的組成結構，再以各人適當才能予以輔導升等。</p> <p>針對資深講師，初步將減少其教學負擔及行政工作，再由系所或學科主任提出完整計劃責成資深講師爭取本校與其他三家醫學中心(馬偕、奇美與彰基)之研究合作計畫或本校之種子計畫在兩至三年內完成論文發表，提出升等。</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

陸、國際化程度

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
<p>1、學校英文課程之提供可再斟酌加強，並配合評估英語教學的成效。</p>	<p>本校英文授課的改善將由三方面著手：</p> <p>一、師資：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.為鼓勵老師以英文授課及考慮英語授課之困難及辛苦，擬將加計教學貢獻度。</li> <li>2.廣聘外籍老師來帶動校園的外語環境提昇全校師生的外語溝通能力。</li> </ol> <p>二、學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.設立學生畢業英文能力門檻，促使學生自我要求學習外語及提昇外語能力。</li> <li>2.與姊妹校或國際著名大學簽訂教育合作計劃、雙聯學制或短期研修課程讓學生可直接赴國外接受英文授課的課程。</li> </ol> <p>三、外語授課科目的開設：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教務處將逐步要求各學院、各學系、均需開設外語專業授課科目。已於九十三年度達成各學院有一專業科目英語授課，九十四年度目標為每一學系有一專業科目以英文授課。</li> <li>2.待英文授課科目達一數目，將整合這些科目為碩士班或博士班課程，提供外籍學生前來進修。</li> </ol>
<p>2、專業科目之外語教學自本學期開始，尚無法評估績效，建請檢討改進。</p>	<p>本校國際學術交流中心已於本學期初建立意見調查表來調查老師及學生對英文授課反應及成效，資料將呈報給教務處作為日後英文授課科目的參考。另請各有開專業科目權英語設課之系所，自評開設前後學生英文程度之改變情形。</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

柒、推廣服務

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
<p>1、推廣教育值得鼓勵，但課程分配、教師上課負擔，均宜仔細規劃，以免有教師負擔過重之虞。</p>	<p>一、本校推廣教育由「進修推廣部」統籌，設有「學分班」及「非學分班」，亦鼓勵各系所和中心提出課程。</p> <p>二、附設醫院亦設「臨床教育訓練部」及受市政府委辦小港醫院亦設有「建教合作管理委員會」及「臨床教育訓練室」，共同合作執行推廣教育。</p> <p>三、本校設有「推廣教育審查委員會」，委員除審核課程設計，並配合由教務處取得之教師授課鐘點數資料，詳加規劃，注意課程規劃、教師上課負擔，以免有教師負擔過重之情形。</p>
<p>2、可再加強育成中心之功能，與學校研究成果之專利化。</p>	<p>一、本校生物醫學及創新育成中心已依業務功能及進駐廠商需求而建立完整之規劃與執行模式(附件四)，分設科技推展組、培育服務組與管理推廣組，並協助進駐企業提供完備之服務系統，相關需求及功能配合良好。本中心將積極推廣經濟部等政府機構之大學育成中心規劃，主動搜尋教師研究成果，並尋求合作產業。</p> <p>二、對於學校各項研究成果之專利化，本校之配合措施如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.加強輔導本校教師提出專利申請，提供專利諮詢的服務，解答教師對專利申請的疑惑。</li> <li>2.持續研發獎勵措施，將專利獲證、產學合作與技術移轉與學術論文同列獎勵項目，作為教師升等評估之參考。</li> <li>3.積極篩選教師之研究計畫成果，若符合專利申請條件者，主動輔導教師提出專利申請。</li> <li>4.舉辦智財權相關研討會，加強研究人員對研究成果之保護與運用，同時強調研發成果專利化的重要性。</li> </ol>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

捌、訓輔(學生事務)

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
1、學生反應體育設施不足，希望有排球場、游泳池、體育館等設備。	<p>一、本校目前擁有一座經專家精心設計美侖美奐的綜合球場可供籃排球使用，另有排球場三塊及籃球場兩場。操場可提供足球和棒壘使用，另外有紅土網球場四個場地。這些場地都是具有夜間照明設備，可供師生夜間使用。學校週邊有三民游泳池和自由游泳池，對本校師生都提供有優惠之方案。</p> <p>二、本校預定興建第二教學大樓，規劃有多用途體育館及游泳池，已呈董事會審核中。</p>
2、學務專兼任行政人力(包括學生輔導組)與學生人數比偏低，工作負荷重，有待改進。	<p>一、本校行政作業已朝全面 e 化進行，期能增加行政效率和精簡人事。</p> <p>二、學生輔導組目前有組長一人、輔導老師三位，另聘有十位兼任輔導老師，擔任各學院之輔導老師。</p> <p>三、生涯規劃暨就業輔導組除組長一人，專任輔導老師一名外，另聘有十位兼任生涯輔導老師。</p> <p>四、衛生保健組將由附設教學醫院提供護理師協助校護執行午間學生門診之醫事工作。整體學務處之機能健全，行政效率良好。</p>
3、宿舍床位提供率為 23%，明顯無法滿足學生需求，另宿舍管理宜考慮聘任舍務員。	<p>一、目前學生宿舍床位提供率為 23%。</p> <p>二、本校地處市中心，校外租屋方便，因此並不造成學生租屋問題。對於校外賃居生都能確實做好校外賃居生的訪視工作，使其安全無慮。</p> <p>三、興建另一棟新的學生宿舍，是本校另一目標，希望屆時床位提供率可達 40%。</p> <p>四、目前宿舍管理由宿委會擔任，另雇有保全人員協助宿舍之安全管理。待合約期滿，可評估宿舍輔導</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」

高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
	老師來協助住宿生的相關輔導工作。
4、學校與學生溝通多元，惟學生反應行政效率仍有待改善。	<p>一、學校與學生溝通管道多元化，表示學校重視學生的意見反映，有些學生反映的意見無法立刻得到滿意的回應或改善，乃是基於需做多方面的溝通及協調，攸關全校政策面的考量等，因此時間性無法完配合，校方將改進傳達方式，讓學生清楚明瞭反映意見的處理進度，以免造成效率不彰的誤解。</p> <p>二、行政效率的改善除推行行政 e 化外，本校也建立 ISO 制度，同時每年均規劃執行行政人員在職訓練。</p>
5、學校硬體建築明顯改善，惟師生反應可再改善實驗研究圖儀設施。	本校為提供師生最佳的教學研究環境，近七年來投入大筆預算用於訂購圖書、期刊、電子資料、非書資料及購置教學實驗研究設備。自九十一學年度迄今，每年教學研究設備及圖書購置經費的年成長率均達 10% 以上。未來將秉持此成長情形，繼續投入經費，用於提供優質的教學研究環境。
6、學校社團眾多，惟宜鼓勵學生參與社團活動，並鼓勵社團建網頁。	本校學生社團網頁目前設至於學務處，將可比照國外著名大學於首頁建構「學生(Student)」入口，以利學生迅速搜尋學生相關資料，包括所有學生社團，社團基本資料、作業流程，各項法規及活動訊息等分項，活絡學生活動，強化團結。
7、各系導生人數比不一，如能減少導生比有助於提升師生互動品質。	導生人數比較大之系所集中在新設立之系所，如，醫療資訊管理學系、運動醫學系、香粧品學系和生物科技學系等。這些學系將逐年新聘教師，幾年內導生人數將低於 1：20。

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」

高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

玖、通識教育

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
<p>1、學校近年來舉辦相關名人講座及人文講座，固然很有特色，並可補充通識教育正式課程之不足，但所邀之「講座」人選，有某些較偏於「政治色彩」的人物，建議宜加重學術性人物。</p>	<p>一、本校重視「全人」教育，舉辦多項學術性講座以募款方式成立之「新世紀人文講座」及「杜聰明名人講座」，邀請的對象包涵藝術、文學、產、經、學和政界之專才，台灣議題僅佔一小部分，可能部份演講人任職政府要職，造成誤解。</p> <p>二、本校以及各院系所邀請學術學者蒞校演講眾多，除研究生參與以外，我們將再繼續積極鼓勵大學生參加。</p>
<p>2、開課科目雖有增加，固定週二、週三下午為專門時段，但學生仍反映選課不易，甚至有些課採大班(合班)上課，此與學校宣稱每班採 60 人以下，不盡相符，學校應了解其中情況，並盡力增加開課數目(與他校相較仍顯較少)，改進選課的便利性及彈性。</p>	<p>一、九十四學年度已增聘兩位「哲學」領域專任教師，「生命倫理」兩班合班上課已分班上課。</p> <p>二、九十四學年度已較九十三學年度增開「醫學與文學」、「現代藝術」、「科學英文寫作」、「英文寫作與修辭」、「西洋經典電影英文」、「英文演說與溝通」、「新聞英文」、「生命倫理」、「生活倫理」、「科學哲學」、「智慧財產權導論」、「親密關係」、「邊緣文學與社會」、「人與社會」、「全球化社會現象」、「社會議題與媒體素養」、「人類生活與科學」、「身體議題典籍選讀」等十四門新課程。下年度將盡心增加開課數目，改進選課之便利和彈性。</p> <p>三、本校通識教育委員將與教務處調整增加上課時段。</p>
<p>3、教師研究室相較過去有所進步，但 2-3 人共用一間，且採 OA 隔開，容易互相干擾，教師反映未來可採更隱密的獨立空間。</p>	<p>一、本校尊重通識教育中心老師對研究室設計之意見，將由通識教育老師一齊研商改善。</p> <p>二、該中心增加研究空間時，亦由教師規劃之。</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
<p>4、學校教師升等制度雖採不同學院學門的差別標準，但整體而言，通識教師的負擔極重，且升等也不容易，此一現象教師宜自我要求，學校亦宜鼓勵，共同設法提升士氣。</p>	<p>一、本年度通識教育中心共有二十三位專任教師，九十四學年度已增聘英文、哲學助理教授各 1 名，並繼續增聘專任教師。</p> <p>二、新修正專任教師升等計分標準內容已作部份修改，尤其是教學部份，例如：最近兩年教學品質促進委員會所舉辦之教學評鑑問卷調查，學生問卷評量平均分數 4.0 以上(5 分滿分)；參與教師成長中心所舉辦之教學成長系列活動參加全部次數 2/3 以上者；最近兩年自建教學網站有具體成果經評審委員會評為優等以上者等等鼓勵辦法，當有助於本中心教師升等。</p> <p>三、新修正專任老師升等計分辦法採不同學門的差別標準，通識教育中心教師之研究發表數較其他學門教師優惠甚多。</p> <p>四、本校研究論文獎勵辦法所獎勵論文除 SCI 外，還包括 SSCI、EI、TSSCI 及曾獲國科會獎勵之國內優良期刊。</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

拾、行政支援

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
<p>1、宜整體考量教師在大學及附設醫院工作負荷之合理性，並應將工作之不同性質及負荷，列入報酬制度設計之中，以提振士氣。</p>	<p>本校已於九十學年度第六次醫療事業決策委員會決議成立醫師醫療所得規劃小組，整體考量臨床教師在大學及附設醫院工作負荷的合理性，並將不同的工作性質及負荷列入薪資制度中，以降低不同工同酬之現象，進一步提高醫師研究及教學能力。具體改善計畫如下。</p> <p>一、持續設立特殊科別醫師保障薪制度。</p> <p>二、實施科經營制度：自 94 年 6 月 1 日起，預定試行實施半年後正式導入，其係擷取平衡計分卡概念，於校院政策目標下，設立個人、次專科別、專科別之關鍵績效指標(Key Performance Indicators)，包括了整體表現(10%)、教學(30%)、服務(30%)、研究(30%)等，作為衡量個人及各科之工作負荷、表現及報酬依據，達到不同工不同酬目的，以激勵士氣。</p> <p>三、設立學校(含附屬機構)之研究計畫制度，協助教師及醫師於未獲得校外機構補助研究計畫經費時仍能進行研究，並設有新聘及升等教師研究計畫制度，以鼓勵年輕老師進行研究。九十四學年度學校通過校內種子計畫 20 題，計 311 萬元，而新聘及升等教師申請校內計畫則通過 16 題，約 500 萬元；附設醫院九十三年度申請主治醫師研究計畫補助，共通過 43 題，計 10,482,472 元，在非醫師研究計畫部份通過 40 題，計 4,047,720 元。小港醫院更擴及全院員工均可申請院內研究專題補助，九十四學年度已提撥 300 萬元，供員工申請。</p> <p>四、與馬偕、奇美、彰基等醫療機構簽訂學術研究合作合約，各合作醫院每年提撥一千萬作為研究基金，以提高教學、醫療、及學術研究水準。九十四年馬偕－高醫，奇美－高醫學術研究計畫題數分別 16 題和 22 題。</p> <p>五、提高論文發表獎助金，鼓勵教師與附院同仁共同發表論文，以獎勵研究傑出之教師。</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」

高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

評鑑意見	改善計畫 / 回覆說明
2、校務行政電子化系統應盡快完成，並朝電子簽核制度發展。	<p>本校目前積極推動校務行政資訊化，主要規劃工作如下：</p> <p>一、整合校務行政資訊系統：本校校務行政資訊預計於九十四年底陸續完成教務、學務與研發系統，而自行開發的總務系統與委外製作的會計系統亦將持續進行效益評估，以使系統更加完善，以有效整合校務行政資訊系統。</p> <p>二、發展電子公文暨線上簽核系統：為推動公文電子化，本校已於 94.10.13 請數家廠商針對電子公文暨線上簽核系統進行簡報，使校內決策人員能更瞭解電子公文的相關作業流程，以尋求最符合本校需求之系統，進而推動電子公文暨線上簽核系統。</p>
3、學生及教師均覺得行政效率較慢且缺乏主動規劃，應可再加強。	<p>本校近幾年來在軟硬體建設上均投注相當多的經費，在硬體方面，除興建第一教學大樓、圖書新館等建築外，並整修各行政單位的辦公空間，順暢辦公空間動線規劃，亦整修數間教室，以使教職員生能有更舒適的學習與辦公空間。</p> <p>在軟體建設方面，目前本校規劃執行中與行政效率有關的業務，如 ISO9001:2000 的認證、校內單位自我評鑑、行政人員教育訓練系列，並積極發展行政校務資訊系統等改善行政效率的計畫。期望透過持續的行政效率提升改造計畫，能有效提升行政效率，帶給師生不一樣的感受及服務。</p>

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

附件一

性別研境所 90~94 學年度邀請國外學者來校學術交流統計表

91.8.1~95.3.

日期	來訪學者			學術交流主題	備註
	姓名	職稱	任職單位		
91 年 12 月 5 ~ 14 日	Miriam Glucksmann	教授	英國 Essex 大學	性別、工作與研究實踐	
93 年 6 月 2~4 日	Judith A. Houck	教授	美國 University of Wisconsin-Madison	青春的召喚？婦女更年期國際論壇	
93 年 11 月 20~26 日	Judith Walzer Leavitt	教授	美國 University of Wisconsin-Madison	性別與醫療	
94 年 4 月 7~14 日	Stevi Jackson	教授	英國 University of York	性別醫療化與異性戀霸權	
95 年 1 月 6~8 日	Janet Holland	資深研究員	英國 South Bank University, London	青少年的性	已排定
95 年 2 月 10~12 日	Bob Connell	教授	澳洲 University of Sydney	變遷中的陽剛特質研究	已排定
95 年 3 月 17~19 日	Nancy Forlbre	教授	美國 Economics at the University of Massachusetts	性別化的經濟體系：以家事勞動為例	已排定

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

附件二

第一教學大樓管理委員會設置辦法草案

- 第一條 為維護第一教學大樓安全、排水與空氣品質改善，應由第一教學大樓各系、所、中心代表與校方總務、安全衛生室相關人員，組成本大樓管理委員會並訂定本辦法。
- 第二條 本委員會為推動維護第一教學大樓安全健康、排水與空氣品質改善，針對實驗室產生之安全衛生、生物與化學廢棄物及溶媒或具異味之廢棄物，配合校方安全衛生規定，制訂管理規範，並執行宣導與考核。
- 第三條 本委員會每年遴選主席一人，委員會決議事項由各單位配合執行，共同改善本大樓安全健康、排水與空氣品質。
- 第四條 本委員會事務會議，得定時召開會議或以委員所提相關改善本大樓安全健康、排水與空氣品質之議題，召開臨時會議。
- 第五條 本辦法經行務會議通過後實施，修正時亦同。

# 大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」

## 高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

### 附件三

#### 第一教學大樓安全衛生、排水與空氣品質管理辦法草案

##### (A) 一般安全衛生守則

1. 實驗室內禁止跑步嬉鬧、進食及從事與實驗無關的活動。
2. 實驗室應至少有兩個門，所有主要通路與出口在任何時刻均不應被瓶、盒、管線等物品阻塞。
3. 實驗室應保持整潔，務求藥品儀器各得其所，地板無油污、水或其他易致滑跌之物質。
4. 實驗室門上應有玻璃窗不應被遮蓋住，以求實驗室內發生事故時，能及時發現搶救。
5. 實驗室應有適當的照明。
6. 實驗室內嚴禁抽煙。
7. 食物不得與試藥貯存於一般冰箱或冷藏室。
8. 儀器應穩固地安置，以防震動；會產生過度噪音的儀器應以隔音板隔絕之。
9. 所有之藥品容器及鋼瓶皆貼上標籤，註明品名及配製日期。
10. 工作前後務必洗手。
11. 實驗前詳細閱讀有關藥品之物質安全資料表。
12. 設備、儀器使用前，應詳讀操作手冊，並按正常程序操作，用畢務必關上所有開關。
13. 危險化學品應儲存於安全容器中；高揮發性，易燃性或毒性化學品應置於低溫、通風良好處。
14. 認清並牢記實驗室內最近的滅火器、急救箱及緊急淋浴設備與洗眼器的位置，並熟知使用方法。
15. 對可安全無需看管之儀器設施，均應加上操作中之標示，並應標示如何關機之詳細步驟，及註明緊急狀況之處置措施與連絡人電話。
16. 化學藥品應妥善管理，使用過之藥品應依規定處理，不得任意棄置，或倒入水槽。(參見本手冊「實驗室廢棄物處理須知」)
17. 實驗完畢應檢查水電、瓦斯等是否關閉，不必繼續開啓之儀器設備應予以關掉以策安全。
18. 每年配合全校與院內安全教育訓練及對新進人員得進行標準作業程序進行教育訓練，宣導正確化學品、廢液處理方式與標準清洗程序。清洗實驗器材，非必要不使用有機溶媒或其他化學品，若需使用，得配合溶媒回收系統一併回收。
19. 清洗實驗器材之步驟，得由各系、所、中心各自訂定標準清洗操作程序。安全衛生相關委員得以不定時詢問方式，確認實驗室人員是否經過相關教育訓練。
20. 各系、所、中心應確實落實化學溶媒與有害藥品之回收系統，必要時得由單位製作購買量表與其合理回收量表。

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

**(B) 操作安全**

1. 操作實驗時穿著實驗衣、戴手套，並著包覆式鞋子，不可穿涼鞋、拖鞋或短褲；搬運重物時，宜著安全鞋。
2. 若操作試藥有濺出或噴出之可能，宜配戴安全眼鏡；處理粉末試藥，應配戴防粉塵口罩，處理有機試劑，則應配戴防毒面罩，並選擇合宜的濾罐。
3. 配製酸鹼試藥，應將酸、鹼慢慢滴入水中，不可直接將水加於試劑內。
4. 操作揮發性有機溶劑、危性及毒性、可燃性或有刺激性蒸汽產生之化學品時，應於抽氣櫃內進行。
5. 操作高溫、高壓或有輻射危險之實驗時，應使用安全遮板或安全防護罩。
6. 不可曲身進入氣罩內。
7. 避免單獨一人於實驗室操作危險實驗。
8. 操作危險實驗時，應於門口懸掛警示，非工作人員不得任意闖入。
9. 不可觸摸剛加熱過的玻璃或坩鍋，必須等其冷卻一段時間後再去碰它。
10. 要從橡皮塞中拔出玻璃管或溫度計時，要緊抓靠近橡皮塞部份的管身，旋轉後拔出，必要時可以水或甘油作為潤滑劑。
11. 對塞死的瓶塞要用安全的方法開啓，避免使用過當壓力造成瓶口破裂，傷及手部。
12. 破裂的玻璃器皿應該另外收集置入玻璃類回收箱。
13. 圓底燒瓶應放置在特製的橡皮墊或軟木環上。
14. 絕對不要將試管對著別人或自己。
15. 為了安全及整潔，應將試管安置在『試管架』上。
16. 試管加熱時，應靠近管內液體或固體表面『緩緩』加熱，並隨時準備移開火燄，以防突沸。
17. 當實驗用到有毒或可燃物質時，應在抽風櫃中進行工作。
18. 實驗桌上除實驗進行中所需器材藥品外，應保持乾淨，且加熱時火源周圍不可有易燃之藥品或器材。
19. 吸取化學品，應使用吸球，不可以用嘴來吸。
20. 搬動化學品瓶子時，要用雙手同時抓緊，並靠近身體，其中一隻手還須用手指穿過瓶環，不可僅握著瓶頸。
21. 瓦斯使用安全守則詳見系圖書室之「實驗室安全衛生及環保手冊」附錄一。
22. 電氣設備使用安全守則詳見系圖書室之「實驗室安全衛生及環保手冊」附錄二。

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

23. 高壓氣體鋼瓶使用安全及運送貯存管理守則詳見系圖書室之「實驗室安全衛生及環保手冊」附錄三。
24. 機械事故之防止守則詳見系圖書室之「實驗室安全衛生及環保手冊」附錄四。
25. 環境微生物實驗室安全操作原則詳見系圖書室之「實驗室安全衛生及環保手冊」附錄五。
26. 個人應建立良好之實驗室道德，確實做好生物、化學廢棄物之處理與回收。

**(C) 個人防護**

1. 養成『預知危險』的習慣。
2. 在實驗進行中必須戴安全護目眼鏡。
3. 在實驗室中不可以配戴隱形眼鏡。
4. 實驗時不得穿拖鞋、涼鞋，以策安全。
5. 進行實驗時，應穿合身的實驗衣。
6. 搬運或使用具高度腐蝕性之酸、鹼及其它化學品時，應戴橡膠手套。
7. 處理燙的物品時，應戴隔熱手套。
8. 不可靠近、觸摸運轉中之馬達、幫浦、輸送帶等動力機械，若要檢查反常現象，必先關閉電源停止操作。
9. 離開實驗室時，必檢查水電瓦斯等是否關好，不必繼續開啓之儀器設備，應予關掉以策安全。
10. 應避免單獨一人進行實驗，也不要過度疲勞情況下，勉強進行實驗。
11. 養成實驗後洗手的好習慣。
12. 實驗室應經常由使用人員負責保持整潔。
13. 整潔的桌面可以避免濺出的化學品濺到衣服、書本，甚至身體，並減少火災的危險。
14. 未經許可不可擅自取用他人實驗室之器材設備。
15. 衣服著火時決不可奔跑或撲扇火焰；身上著火最好以防火毯、實驗衣等裹著身體滅火，利用安全淋洗設備，二氧化碳滅火器等方式來滅火。
16. 化學品濺入眼必須緊急先用大量清水沖洗眼球，然後才送急救；沖水時要將眼瞼撐開，一面沖水，一面轉動眼球，沖水 15 分鐘後再送醫。
17. 實驗室要裝置安全淋洗設備，且應該每週測試，保持功能正常。
18. 個人防護具之相關資料詳見系圖書室之「實驗室安全衛生及環保手冊」附錄六。

## 大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」

### 高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

#### (D) 安全管理

1. 要絕對遵守『嚴禁煙火』之標示。
2. 各實驗應建立所使用化學品之『物質安全資料表』（[MSDS: Material Safety Data Sheet](#)），實驗者應在實驗之前就先閱讀有關之資料。此資料可向工研院工安衛中心以語音傳真獲得，使用方法詳見該中心編印並陳列於系圖書室之『物質安全資料目錄』。
3. 許多化學品具『有不相容性』，亦即當兩者相混後，會產生熱、起火、放出有害氣體、劇烈反應、甚或爆炸等後果，不可不慎，系圖書室之「實驗室安全衛生及環保手冊」可供參考。
4. 實驗室中應有醫療箱、防火毯等緊急救護器材、並將之井然有序地放置於貯存櫃。貯存櫃應靠近實驗室出口，遠離爐火及藥品、實驗設備的地方。
5. 認清及牢記最近之『滅火器』、『緊急洗眼器』、『緊急淋洗設備』及『急救箱』，並確知使用方法。
6. 本系在各實驗室所安裝的滅火器為：多效乾粉（蓄壓式）滅火器，可用於 A 類（一般物品、紙類），B 類（可燃液體），C 類（電類火災）等類型火災。
7. 實驗室內空氣應保持良好之流通性。
8. 實驗桌嚴禁擺設在出入門口。
9. 所有之藥品容器及鋼瓶皆應貼上標籤註明，空的鋼瓶也要標示清楚；新配製的試劑要註明內容物、濃度、配製日期及配製人。
10. 自行配製的溶液亦應清楚標示，為避免污染，不可將未用完的液體再倒回原來的容器內。
11. 易受溫度影響而分解的藥品應儲存於冰箱內，其餘藥品則需擺在藥品架上。藥品架必需靠牆，且遠離實驗位置三公尺以上。
12. 鹼金屬（如 Na、K）及黃磷等會和水反應，而起火或爆炸，接觸皮膚則會造成嚴重灼傷，應置於輕質油中存放，鹼金屬質軟，放在紙巾上用藥刀切割，如需銷毀，可投於酒精中，必要時需冷卻之，儲存此類危險物品之容器，不可任意拋棄，也不可用水去洗（可能有殘留物）。
13. 可燃性液體應該儲存在合格的儲存櫃中，在使用高可燃性液體（如丙酮、乙醚等）時一定要熄滅附近所有的火、熱源。
14. 不可在鋪設地毯區使用水銀，灑出的水銀可用真空吸去（如用抽氣瓶將之抽入瓶中），且要儘可能的清乾淨。
15. 濺出的酸可以撒上固體的碳酸氫鈉中和後，再用水洗除，強鹼濺到實驗桌上時，先用水，再用稀醋酸清洗。
16. 濺出來的化學藥品要馬上清除，尤其是可燃性溶劑，以免引起火災。

## 大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」

### 高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

17. 進行危險性實驗或處理危險性化學藥品時，應樹立明顯之告示牌或標誌，以警告他人。
18. 藥品架或其它類似物品應予固定，以預防地震時倒塌的危險性。
19. 須定期檢查上述各種急救設備（至少每月一次）。
20. 針對實驗室之設施進行重點檢查，定期檢查；其檢查項目、表格如系圖書室之「實驗室安全衛生及環保手冊」。

大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」  
高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

附件四

高雄醫學大學生物醫學及創新育成中心規劃與執行模式

生物醫學及創新育成中心之組織結構依功能需要設科技推展組、培育服務組與管理推廣組，其職掌事項如下：

1. 科技推展組：主要包含智權管理服務與技術交流服務二大功能。
  - 智權管理服務：校內智財權管理維護與推廣、技術移轉授權作業與議約、產學合作引介與議約。
  - 技術交流服務：建構學術交流及資訊分享平台，提供市場資訊、技術情報、成立企業會員、舉辦技術成果研討會。
2. 培育服務組：涵蓋空間設施管理與企業培育服務二大功能。
  - 空間設施管理：軟硬體設施之提供及管理維護、協助進駐企業安全門禁管理。
  - 企業培育服務：提供各項支援服務，並視廠商個別需要，引介校內外其他專家學者進行專案合作諮詢。
3. 管理推廣組：包括公關推廣活動與行政財務管理二大功能。
  - 公關推廣活動：舉辦研發成果、技術交流、進駐企業成果、投資等發表、說明、展示及研討會，以及系統性在媒體宣傳等相關公關活動。
  - 行政財務管理：管理育成中心經常收支及進駐廠商與育成中心間之各項經費收支，以及各項行政支援事項。

同時為進一步協助進駐企業之經營，結合組織功能對進駐企業提供五大服務支援及進行外部策略聯盟，以更全面的方式培育進駐企業。

1. 空間設備及行政管理支援

育成中心實已具備相當良好的設施與空間，再加上該大樓有些可以相互支援的研究中心及貴重儀器中心，其硬體上的功能已趨完備。目前規劃有約 25 坪的培育室有六間及約 20 坪大的培育室有五間，共約 250 坪的培育空間，並強化保全及機密性的維護。其他行政設備及服務則可再加上如行政管理、辦公室服務、電話、傳真機、影印機及其他庶務性作業等。

2. 技術支援

結合現有產學合作及技術移轉機制提供給進駐企業相關的技術協助與支援，同時視進駐企業的技術研發需求，協助其尋求研究群

# 大學校務評鑑規劃與實施計畫－評鑑報告「建議事項」

## 高雄醫學大學改善計畫（回覆說明）

共同撰寫研究計畫向相關單位申請技術研發補助經費，或共同進行研發合作事宜。

### 3. 人力支援

建構高醫大各相關技術領域之研究群之專家資料庫，得有效引進以協助解決進駐企業的相關問題。同時透過產學合作的關係，促成相關領域之研究生及大學生支援其相關技術的開發，間接的培訓進駐企業其未來所需的人力資源。

### 4. 資訊支援

逐步購置或引入相關技術領域及專業商業服務之資料庫或圖書資訊，提供進駐企業在技術及專業商業服務方面的資訊，以適時解決進駐企業在營運上其所可能面臨的各種問題與困難。同時收集生醫產業其它學術研究機構的資料，再透過圖書、雜誌、報紙及電腦網路提供相關產業及市場資訊，以更全面性資源來提供進駐企業的營運需求。

### 5. 資金支援

已多方聯絡與結合外界投資公司、創投公司及投資人，建立與創新育成中心之間的良好互動關係，待進駐企業完成其技術商品化，邀請這些投資公司或資金管理人舉辦投資說明會，協助進駐企業並募集資金，使其得於畢業初期或開發期間有資金的挹注，以支援其於研發、設廠、擴廠、增加產品線或行銷上的發展。

### 6. 策略聯盟

除了上述需建構的主要服務系統之外，運用策略聯盟的方式可以強化培育企業的功能，同時透過策略聯盟的公共關係效應，策略聯盟分為四大領域：

- (1) 技術學研單位：如中研院、工研院、台灣大學、陽明大學、...等具有較高基礎研發能力的單位，可協助其將技術移轉至進駐企業，從而透過產學合作的關係由高醫大研究群協助其商品化。
- (2) 提供資金單位：如經濟部等部會、生技推動小組、創投公司、中華開發工業銀行、台灣工業銀行、...等，不論是研發經費的補助、獎勵，或是創投資金的提供、融資的管道，都直接對進駐企業的資金有相當的助益，以強化育成中心這方面的不足。
- (3) 企業管理諮詢單位：與地區上學術單位之管理學院及企管顧問合作，同時可再結合地區上會計事務所及律師事務所等單位，共同協助解決進駐企業之經營問題。
- (4) 其他大型育成中心或園區：與南科育成中心及工研院育成中心的聯盟合作。待進駐企業之商品化到一定程度後即轉介進大型的育成中心或科學園區之中，讓更多的資源可以充分的投入，以加速該企業的成长。