

## 貳、107 年度學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

### 一、107 年度校務發展計畫之辦理成效

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	108 年度預期成效
研創型大學之人力資源發展策略	延攬高階教師 5-10 名	已達成 (100%) 新聘 22 位教師 (含 5 位教授)	無	延攬高階教師 5 名
	遴選本校「教學傑出教師」100%，5 位	已達成 (100%) 遴選 5 位，並公開表揚及頒發 75 萬獎勵金	無	遴選本校「教學傑出教師」100%，5 位
	遴選本校「教學優良教師」100%	已達成 (100%) 已依辦法 100% 遴選 18 位並頒發 108 萬獎勵金	無	遴選本校「教學優良教師」100%
	教學傑出教師講座累計達 1 場	已達成 (100%) 已舉辦 1 場	無	教學傑出教師講座累計達 2 場
	執行延攬及留住特殊優秀教學人才彈性薪資 100%	已達成 (100%) 獎勵 87 位，核發 883 萬元彈性薪資。	無	執行延攬及留住特殊優秀教學人才彈性薪資 100%
發展全校性或學院教研特色	獎勵補助經費以發展全校性或各學院之教學研究特色	已達成 (100%) 100% 執行學院 (含通識教育中心) 資本門經費 1800 萬元，辦理下列項目： 1. 持續配合教學實習實驗課程購買所需各項耗材、藥品等，以促進學習理論與實務的結合，培養研究能力及發展進階的專業能力及提升專業精神與實務能力。	無	獎勵補助經費以發展全校性或各學院之教學研究特色 100%

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	108 年度預期成效
		2. 持續推動「教學儀器設備擴增發展計畫」以提升學生學習品質 3. 購置或汰換各項教學研究設備以發展學院系所特色。		
學院特色發展計畫 -改善放射線診斷技術之臨床操作技能 改善「放射線診斷技術實驗」課程設備	1. 使用學生數 $\geq 200$ 人次 2. 課程評量 $\geq 5.2$ 分(6分量表) 3. 教師教學評量： $\geq 5.2$ 分(6分量表) 4. 執行客觀式臨床技能測驗 1 案	部分達成 1. 使用學生數：152 人次 2. 課程評量： $> 5.2$ 分 3. 教師教學評量： $> 5.2$ 分 4. 執行客觀式臨床技能測驗：1 案	本案以一學年規劃，因採購、安裝至教育訓練等時程(約 6 月底完成)，故左列執行成效是 107 學年度第一學期成效，預計本學年結束後將可以全部達成預期目標，未來每學年將持續執行該計畫目標，持續提升學生學習成效	無(一年期)
學院特色發展計畫 -超音波掃瞄臨床操作技能教學改善計畫 1. 以移動式教學設備增加各系實作教學 2. 建立客觀結構式臨床技能測驗	1. 使用系所數 $\geq 3$ 系所 2. 使用課程數 $\geq 10$ 門課程 3. 使用學生數 $\geq 100$ 人次 4. 每週上課使用率 $\geq 50\%$ 5. 每週開放使用率 $\geq 50\%$ 6. 客觀式臨床技能測驗 1 案	部分達成 1. 使用系所數：2 系所 2. 使用課程數：7 門課 3. 使用學生數：295 人次 4. 每週上課使用率：50% 5. 每週開放使用率：50% 6. 客觀式臨床技能測驗：1 案	本案以一學年規劃，因採購、安裝至教育訓練等時程(約 6 月底完成)，故左列執行成效是 107 學年度第一學期成效，預計本學年結束後將可以全部達成預期目標，未來每學年將持續執行該計畫目標，持續提升學生學習成效	無(一年期)
學院特色發展計畫 -提升教學品質教學儀器購置 1. 改善「物理治療因子學」課程實	1. 使用 5 門課程 2. 使用學生 200 人次 3. 每週上課使用率 50% 4. 每週開放使用率 50%	1. 使用課程：物理因子治療學(一)及物理因子治療學實習(一)、骨科物理治療學、物理因子治療學(二)及物理因子治療學實習(二)共 5 門(選修課程亦有 6 門課程使用)	無	無(一年期)

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	108 年度預期成效
驗操作及練習設備 2. 充實 CS501 實習教室學生實習課程設備		2. 使用學生數：320 人次 3. 每週上課使用率：28/40=70% 4. 每週開放使用率：100%（週一～週五天天開放使用） 5. 生理回饋儀將請教學助理申請科技部大專生研究計畫，使教學儀器產生最大效益		
學院特色發展計畫-擬真醫學創新智慧化教學	模擬教學系統能多元化應用於實例教學，為強化呼吸系統之模擬教學系列之硬體設施	已達成（100%） 模擬教學將基本醫學知識及臨床實務透過小組討論、練習模組、電腦自學系統到高階醫療處理訓練連接形成一個連貫的學習鏈。學習過程中，學生經由教學者具體指引回饋及討論，會發展出屬於自己的批判性思考及決策經驗，增加對未來如出現類似狀況的處理能力。學習環境符合真實的多樣化，提升學生的整合能力。教學者也可以透過模擬教學評量學生的專業表現，了解學生臨床能力的盲點，修正或加強教學目標策略	無	無（一年期）
學院特色發展計畫-基因體與後基因體健康資料分析教學平臺	1. 新增課程：基因體與後基因體資訊檢驗分析 2. 修課人數：學生選修人次 10 人 3. 課程滿意度：5 分以上	1. 106-2 新增：生物資訊檢驗分析 2. 修課人數：18 人 3. 課程滿意度：5.55 分 4. 軟體使用人次：18*4 次=72 次	目標皆已達成。唯新增課程名稱，因擴大課程內容範圍，而有所修改。	無（一年期）

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	108 年度預期成效
	4. 軟體使用人次 BIOVIA Discovery Studio 50 人次以上			
學院特色發展計畫-先導型量產專業技能實習教室計畫書	1. 初期預計導入藥學系藥劑學及其實驗/工業藥學及其實驗課程，提升學生製劑製造能力 2. 提供技術服務委託試量產 3. 推動產學合作	已達成（100%） 1. 本主機已於 107 年 6 月如期交貨，並經測試後完成驗收及使用 2. 107 學年度貴重儀器-教學設備之申請（本校自籌經費），於 108 年 1 月起進入採購程序，配件添購後，將於 108 導入實務教學及推動產學合作	無	1. 提供技術服務委託試量產 2. 推動產學合作
學院特色發展計畫-發展口腔擬真醫學教育	1. 預定使用人數 200 人次／1 年 2. 學生之滿意度(6 量表)≥ 4 3. 機構對學生之滿意度(6 量表)≥ 4.8	已達成（100%） 1. 使用人數：400 人次／1 年 2. 學生之滿意度(6 量表) 5.65 3. 機構對學生之滿意度(6 量表) 4.8	無	無（一年期）
學院特色發展計畫-護理專業融入社會關懷之行動方案	1. 教師培育工作坊中完成 1~5 場專題講座，並獲得滿意度 4.0 以上。 2. 收集護生善行或感恩記錄 60 篇。 3. 比較實施前後（105 學年度與 106 學年度）的核心能力問卷中「關愛核心能力」變化情形。	已達成（100%） 1. 完成 4 場教師培育工作坊，並獲得滿意度 4.9 以上。 2. 收集護生善行或感恩記錄 63 篇。 3. 105 學年度的核心能力問卷中「關愛核心能力」平均 4.1(採 5 分量表)，106 學年度提升到 4.3。	無	無（一年期）

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	108 年度預期成效
	4. 「燭光」刊物，「導光加冠典禮」，「護理營」的公開發表與分享。 5. 運用自律神經分析儀為學生進行生理回饋。 6. 與高醫大正向心理學中心交流請益跨域合作，並邀請提供師資與培訓計畫。	4. 學生成果於「燭光」刊物和「護理營」中分享，並舉辦感恩禮讚成果發表會公開表揚。 5. 運用自律神經分析儀為師、生進行生理回饋。 6. 邀請高醫大正向心理學中心主任鍾昆源教授以「護理人員幸福之道：研究與實務分享」為題演講。		
學院特色發展計畫-發展螢光及紫外光光譜檢測在生命科學及食品安全的應用	1. 設立並安裝標準化食安檢測實驗儀器共 1 案 2. 培養食安檢測操作人才共 15 人次	已達成 (100%) 1. 設立並安裝標準化食安檢測實驗儀器共 1 案(螢光光譜儀)。螢光光譜儀目前已採購完成，並放置在第一教學大樓 11 樓生命科學院公用空間，提供學院同仁使用 2. 培養食安檢測操作人才共 25 人次 (認證項目：檢測食品中過氧化氫及亞硝酸)	無	無 (一年期)
學院特色發展計畫-生物技術核心能力人才培育	1. 採購倒立式螢光顯微鏡 2. 安裝倒立式螢光顯微鏡及確立儀器標準操作程序 3. 培養倒立式螢光顯微鏡操作人才	已達成 (100%) 1. 已完成招標購買及儀器安裝 2. 已完成兩次教育訓練 (課程共 32 人) 及實際儀器操作訓練 (以實驗室為單位，一個實驗培訓 1 人，共 10 人) 3. 完成實驗操作登記記錄本，落實人員管控及負責任的操作態度	無	無 (一年期)

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	108 年度預期成效
學院特色發展計畫-臨床督導分級再進化：以 EPAs (Entrustable Professional Activities，可信任專業活動)來評估學員的臨床技能，手術影片教學與見習場域教學的成效分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推廣院系教師及臨床醫師瞭解 EPAs 概念，學習執行 EPAs</li> <li>2. 建立 EPAs checklist 並完成同儕審查</li> <li>3. 建置 EPAs 教學管理 web 系統</li> <li>4. 完成技能教學影片並讓學生完成可信任專業活動 (EPAs)</li> </ol>	已達成 (100%) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與教師專業成長社群共同舉辦 3 場 EPAs 的推廣說明會。使老師瞭解 EPAs，並討論如何在 EPAs 平台上撰寫教案</li> <li>2. 完成 EPAs 平台，測試其目標功能良好，使用符合預期效果</li> <li>3. 標準 EPAs 的情境錄影帶已經開始製作，使學生、老師能快速進入狀況，讓學習成效更佳</li> <li>4. 由原紙本評核-歸檔-調閱-傳送耗時耗力流程，優化為即時線上評核及供查詢  評核無紙化：節省印製及回收時間，學習歷程更易保存且不需耗費實體保存空間  節省時間，使臨床作業更為流暢、確實</li> </ol>	無	無 (一年期)
學院特色發展計畫-發展多元化臨床技能教學實習	提高學生學習效果，提升學生在未來職場的競爭力	已達成 (100%) <p>在演講中，同學對於有學理與實際應用的 Redcord 系統有更多的認識。在實作課程中，講師以學生為個案，操作 Redcord 系統的檢測及訓練，實際體驗如何利用系統去發現問題及設計簡單的動作訓練來改善，在短時間內得到不錯的效果，引起同學們很大的興趣。若能在系上有較完整的設備，</p>	無	無 (一年期)

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	108 年度預期成效
		並帶入證照的訓練與考試，可以增加學生技能，增進在職場的競爭力		
學院特色發展計畫-銀髮族運動功能評估教學設備強化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升實習課程質，提高學生學習效果。</li> <li>2. 提早讓學生盡早了解相關銀髮族運動功能評估工具如何更有效地在場域應用。</li> <li>3. 提升學生有創新創意的思維。</li> </ol>	<p>已達成 (100%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已於 106 學年第 2 學期購入可攜式步態測量系統，並於 2018 年 8 月 17 日進行可攜式步態測量系統的教育訓練，當天的照片如下：</li> </ol>   <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 由該系統之廠商實際解說並示範操作方式，透過廠商與運動醫學系主任、郭老師及參與學生之問答，以學習可攜式步態測量系統的使用方式。</li> <li>3. 由於步態分析是生物力學中一門很重要的課題，牽涉許多關節運動和肌肉收縮，透過步態分析可以進一步了解速度、步頻、步長、步寬等參數，於實驗上透過對於特殊族群</li> </ol>	攜帶式動態足部壓力測量系統囿於採購時程因素，修正於 108 年度購置。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升實習課程品質，提高學生學習效果</li> <li>2. 提早讓學生盡早了解相關銀髮族運動功能評估工具如何更有效地在場域應用</li> <li>3. 發展更有效評估老人跌倒的機率。提早預防或改善，以避免後續傷害的發生</li> <li>4. 提升學生有創新創意的思維</li> </ol>

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	108 年度預期成效																																													
		<p>的訓練，可利用步態分析作為是否改善的依據，但現階段步態分析系統攜帶性不便，實驗會因受試者交通問題而受阻，一套可攜式步態測量系統可改善此限制，並讓步態分析相關實驗有更廣的研究議題。而可攜式步態測量系統目前則做為運動醫學系碩士在職專班-運動生物力學儀器分析與應用課程之課程教材，亦可供系上師生借用。可攜式步態測量系統使用登記表如下：</p> <p style="text-align: center;">高雄醫學大學 儀器設備使用登記表</p> <table border="1" data-bbox="902 794 1308 1074"> <tr> <td colspan="5">儀器名稱：可攜式步態測量系統-類取分析工作筆記型電腦</td> </tr> <tr> <td colspan="5">財產編號：109000069</td> </tr> <tr> <td colspan="5">購置日期：2018.9.20</td> </tr> <tr> <th>使用日期</th> <th>使用時段</th> <th>使用單位</th> <th>使用者</th> <th>備註</th> </tr> <tr> <td>109.10.17</td> <td>180-1900</td> <td>運區平</td> <td>梁菁氏</td> <td></td> </tr> <tr> <td>109.11.5</td> <td>1100-1200</td> <td>運醫系</td> <td>區心琳</td> <td>借用</td> </tr> <tr> <td>109.11.6</td> <td>1000-1200</td> <td>運醫系</td> <td>區心琳</td> <td>歸還</td> </tr> <tr> <td>109.12.01-15.3</td> <td>1600-</td> <td>運醫系</td> <td>運世明</td> <td></td> </tr> <tr> <td>109.12.08</td> <td>1200-1700</td> <td>運醫系</td> <td>黃瑞雅</td> <td></td> </tr> </table>	儀器名稱：可攜式步態測量系統-類取分析工作筆記型電腦					財產編號：109000069					購置日期：2018.9.20					使用日期	使用時段	使用單位	使用者	備註	109.10.17	180-1900	運區平	梁菁氏		109.11.5	1100-1200	運醫系	區心琳	借用	109.11.6	1000-1200	運醫系	區心琳	歸還	109.12.01-15.3	1600-	運醫系	運世明		109.12.08	1200-1700	運醫系	黃瑞雅			
儀器名稱：可攜式步態測量系統-類取分析工作筆記型電腦																																																	
財產編號：109000069																																																	
購置日期：2018.9.20																																																	
使用日期	使用時段	使用單位	使用者	備註																																													
109.10.17	180-1900	運區平	梁菁氏																																														
109.11.5	1100-1200	運醫系	區心琳	借用																																													
109.11.6	1000-1200	運醫系	區心琳	歸還																																													
109.12.01-15.3	1600-	運醫系	運世明																																														
109.12.08	1200-1700	運醫系	黃瑞雅																																														



單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	108 年度預期成效																																													
		<p style="text-align: center;">高雄醫學大學 儀器設備使用登記表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="5">儀器名稱: 可攜式步驟測量系統-可攜式步驟測量儀</td> </tr> <tr> <td colspan="5">財產編號: 107-0000 68</td> </tr> <tr> <td colspan="5">購置日期: 2018.9.20</td> </tr> <tr> <th>使用日期</th> <th>使用時段</th> <th>使用單位</th> <th>使用者</th> <th>備註</th> </tr> <tr> <td>107.10.17</td> <td>13:00-17:00</td> <td>運醫系</td> <td>梁靖珽</td> <td></td> </tr> <tr> <td>107.11.5</td> <td>11:00-12:00</td> <td>運醫系</td> <td>呂廷琳</td> <td>借用</td> </tr> <tr> <td>107.11.6</td> <td>1:00-12:00</td> <td>運醫系</td> <td>呂廷琳</td> <td>歸還</td> </tr> <tr> <td>107.12.5-7</td> <td>全日 10:00</td> <td>運醫系</td> <td>潘世彬</td> <td></td> </tr> <tr> <td>107.12.28</td> <td>13:00-17:00</td> <td>運醫系</td> <td>梁靖珽</td> <td></td> </tr> </table>	儀器名稱: 可攜式步驟測量系統-可攜式步驟測量儀					財產編號: 107-0000 68					購置日期: 2018.9.20					使用日期	使用時段	使用單位	使用者	備註	107.10.17	13:00-17:00	運醫系	梁靖珽		107.11.5	11:00-12:00	運醫系	呂廷琳	借用	107.11.6	1:00-12:00	運醫系	呂廷琳	歸還	107.12.5-7	全日 10:00	運醫系	潘世彬		107.12.28	13:00-17:00	運醫系	梁靖珽			
儀器名稱: 可攜式步驟測量系統-可攜式步驟測量儀																																																	
財產編號: 107-0000 68																																																	
購置日期: 2018.9.20																																																	
使用日期	使用時段	使用單位	使用者	備註																																													
107.10.17	13:00-17:00	運醫系	梁靖珽																																														
107.11.5	11:00-12:00	運醫系	呂廷琳	借用																																													
107.11.6	1:00-12:00	運醫系	呂廷琳	歸還																																													
107.12.5-7	全日 10:00	運醫系	潘世彬																																														
107.12.28	13:00-17:00	運醫系	梁靖珽																																														
推廣校園閱讀風氣	<ol style="list-style-type: none"> <li>進館人次每年達 23 萬人次</li> <li>紙本圖書借閱冊數每年達 7 萬冊</li> <li>師生每人平均借閱冊數 9 冊</li> </ol>	<p>已達成 (100%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>進館人次 254,462</li> <li>紙本圖書借閱冊數 71,312 冊</li> <li>師生每人平均借閱冊數 9.3 冊</li> </ol>	無	<ol style="list-style-type: none"> <li>進館人次每年達 25 萬人次</li> <li>紙本圖書借閱冊數每年達 7 萬冊</li> <li>師生每人平均借閱冊數 9.5 冊</li> </ol>																																													
強化師生自主學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>多媒體資源借閱片數每年達 1,500 片</li> <li>電子資源(含電子資料庫、電子期刊及電子書)檢索次數每年達 33 萬次</li> </ol>	<p>已達成 (100%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>多媒體資源借閱片數 2,056 片</li> <li>電子資源(含電子資料庫、電子期刊及電子書)檢索次數 372,678 次</li> </ol>	無	<ol style="list-style-type: none"> <li>多媒體資源借閱片數每年達 2,100 片</li> <li>電子資源(含電子資料庫、電子期刊及電子書)檢索次數每年達 38 萬次</li> </ol>																																													
提升本校師生學習成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>行動裝置外借進行學習人次累計 5,000</li> <li>雲端電腦教室登入人次累計 7,200</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>行動裝置外借進行學習人次 5,037 次</li> <li>雲端電腦教室登入人次 10,407 次</li> <li>MOD 點閱人次 66,987 次</li> <li>授權軟體下載次數 109,799 次</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>行動裝置外借進行學習人次累計 5,200</li> <li>雲端電腦教室登入人次累計 11,000</li> </ol>																																													

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	108 年度預期成效
	3. MOD 點閱人次累計 66,000 4. 授權軟體下載次數累計 100,000			3. MOD 點閱人次累計 70,000 4. 授權軟體下載次數累計 120,000
積極發展圖書館藏	1. 紙本及電子館藏成長量 新增 5000 冊 2. 館藏編目量新增 3000 件	1. 紙本及電子館藏成長量新增 7,825 冊 2. 館藏編目量新增 3,693 件		1. 紙本及電子館藏成長量新 增 5,000 冊 2. 館藏編目量新增 3,000 件
增進資訊安全	1. 更新網路設備數 5 2. ISMS e 化維護	已達成 (100%) 1. 更新網路設備數 5 2. 維護 ISMS e 化	無	1. 更新網路設備數 5 2. ISMS e 化維護
積極爭取校外資 源，提高校內研究 經費，提升研究競 爭力	落實專題研究計畫獎勵辦 法，獎勵270題	已達成 (100%)，獎勵 282 題。	無	落實專題研究計畫獎勵辦 法，獎勵285題
培育年輕研究人 才，厚植研究潛能	1. 獎勵學生發表論文獎勵 19 篇 2. 鼓勵學生研究，獎勵 100 萬	部分達成 (79%) 1. 獎勵學生發表論文獎勵 15 篇 已達成 (100%) 2. 鼓勵學生研究核撥 34 人次共 102 萬	因申請請獎勵論文 之需為學生畢業門 檻以外論文，故較 難達成，校方已著 手研議調整獎勵制 度。	1. 獎勵學生發表論文，獎勵 15 篇 2. 鼓勵學生研究，獎勵 100 萬
連結研發成果開創 產學新價值，全面 提升產學能量	100% 落實產學合作獎勵 辦法	已達成 (100%)，共 38 位教師獲獎。	無	100% 落實產學合作獎勵辦 法
提高境外學位生及 交換生人數	外籍生 170 位	已達成 (100%)，181 位。	無	外籍生 190 位

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	108 年度預期成效
以適性生/職涯輔導及社團輔導增進學生職場能力：健全社團輔導機制，充實課外活動學習	1. 生/職涯測驗施測累計施測人次 6,000 人 2. 各式職涯講座累計辦理 316 場次 3. 職涯活動滿意度 3.5 分以上(5 分量表) 4. 舉辦服務技能培訓或講座 2 場，滿意度(5 量表)≥4.0 5. 舉辦成果分享活動或交流 1 場 6. 參與國內社會服務，每學年達 28 隊 7. 被服務者之滿意度(5 量表)≥3.0 8. 機構對學生之滿意度(5 量表)≥3.5 9. 舉辦相關系列培訓課程至少 36 小時	1. 生/職涯測驗施測累計施測 6,702 人次 2. 各式職涯講座累計辦理 320 場次 3. 滿意度平均 4.4 分 4. 服務技能培訓或講座共計 4 場，平均滿意度為 4.13 5. 成果分享活動或交流共計 2 場 6. 參與國內社會服務，共計 35 隊 7. 被服務者之平均滿意度為 4.1 8. 機構隊學生之平均滿意度為 4 9. 相關系列培訓課程共計 38 小時		生/職涯測驗施測累計施測人次 7200 人 各式職涯講座累計辦理 376 場次 職涯活動滿意度 3.5 分以上(5 分量表) 1. 舉辦服務技能培訓或講座 2 場，滿意度(5 量表)≥4. 2. 舉辦成果分享活動或交流 1 場 1. 參與國內社會服務，每學年達 30 隊 2. 被服務者之滿意度(5 量表)≥3. 3. 機構對學生之滿意度(5 量表)≥3.5 舉辦相關系列培訓課程至少 36 小時
輔導研究生安心就學	補助研究生生活助學金普及率 100%	已達成 (100%)，補助研究生一般助學金普及率 100% (不含全職薪工作之研究生)	無	本案提供研究生獎助學金 400 萬元

**參考附表 2**：107 年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		107 年度		
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之 比率(B/A *100%)
教學	子計畫 6-1 研創 型大學之人力 資源發展策略  子計畫 1-7 鼓勵 教師分流適性 發展，樹立教 學典範移轉	研創型大學 之人力資源 發展策略	策略性攬才機制：延攬高階教師	97,370	2,063	2.12
		鼓勵教師分 流適性發 展，樹立教 學典範移轉	鼓勵教職員工國內外進修			
			遴選本校「教學傑出教師」			
			遴選本校「教學優良教師」			
			教學傑出教師講座			
			執行延攬及留住特殊優秀教學人才彈性薪資			
落實教學評量獎勵						
研究	子計畫 3-2 拓展 研究合作之結 盟學術機構 子計畫 3-3 鼓勵 教師爭取政府 機構研究計畫 子計畫 3-6 提升 論文之質量	積極爭取校 外資源，提 高校內研究 經費，提升 研究競爭力	專題研究計畫獎勵辦法	30,977	1,816	5.86
		培育年輕研 究人才，厚 植研究潛能	獎勵學生發表論文			
			鼓勵學生研究			
產學合作與 推廣教育	子計畫 4-3 連結 研發成果開創 產學新價值， 全面提升產學	連結研發成 果開創產學 新價值，全 面提升產學	建置親產學環境 強化與周邊園區及廠商之合作關係			

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		107 年度		
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之 比率(B/A *100%)
	能量	能量				
教學	子計畫 1-10 優化區域教師教學能量與學生學習資源，帶動區域學校整體發展	學院特色發展計畫-護理專業融入社會關懷之行動方案	1. 教師關懷力增能行動 2. 融入善行活動說明會 3. 善行感恩行動啓航 4. 公開表揚與生理回饋			
國際化	子計畫5-4提高境外學位生及交換生人數	提高境外學位生及交換生人數	提升本校國際能見度，增加境外生人數	<b>8,399</b>	<b>867</b>	<b>10.32</b>
學生輔導及 就業情形	子計畫2-5以適性之生/職涯輔導及社團輔導增進學生職場能力 子計畫2-4加強弱勢學生及境外學生輔導，創造多元文化友善校園	以適性生/職涯輔導及社團輔導增進學生職場能力：健全社團輔導機制，充實課外活動學習	透過生職涯課程，引導學生進行生職涯測驗，協助其探索自我並認識職場	<b>8,399</b>	<b>867</b>	<b>10.32</b>
			透過各式職涯課程講座、社團培訓培養學生就業力和職場軟實力			
			辦理企業說明會、見實習座談會、模擬面試等活動，協助學生作就業前的準備			
			推動學生團體參與社會及社區服務，提供教育訓練，以幫助學生能投入服務學習行列；利用成果分享激發更多參與意願			
			利用科系或社團專業技能服務偏鄉，推動社團服務學習，傳愛到社區和偏鄉			
			培育企劃、提案執行能力，提供社團經營或活動企劃證照培訓			

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		107 年度		
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之 比率(B/A *100%)
		加強弱勢學生及境外學生輔導，創造多元文化友善校園：輔導研究生安心就學	提供研究生生活助學金			
教學/研究	子計畫 1-10 優化區域教師教學能量與學生學習資源，帶動區域學校整體發展 子計畫 3-1 整合及強化本校特色研究	發展全校性或學院教研特色	獎勵補助經費以發展全校性或各學院之教學研究特色	14,139	5,582	39.48
教學	子計畫 1-10 優化區域教師教學能量與學生學習資源，帶動區域學校整體發展	學院特色發展計畫-改善放射線診斷技術之臨床操作技能	改善「放射線診斷技術實驗」課程設備			
教學	子計畫 1-10 優化區域教師教學能量與學生學習資源，帶	學院特色發展計畫-超音波掃瞄臨床操作技能	3. 以移動式教學設備增加各系實作教學 4. 建立客觀結構式臨床技能測驗			

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		107 年度		
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之 比率(B/A *100%)
	動區域學校整 體發展	教學改善計 畫				
教學	子計畫 1-10 優 化區域教師教 學能量與學生 學習資源，帶 動區域學校整 體發展	學院特色發 展計畫-提 升教學品質 教學儀器購 置	3. 改善「物理治療因子學」課程實驗操 作及練習設備 4. 充實 CS501 實習教室學生實習課程設 備			
教學	子計畫 1-10 優 化區域教師教 學能量與學生 學習資源，帶 動區域學校整 體發展	學院特色發 展計畫-擬 真醫學創新 智慧化教學	呼吸系統模擬教學			
教學	子計畫 1-10 優 化區域教師教 學能量與學生 學習資源，帶 動區域學校整 體發展	學院特色發 展計畫-基 因體與後基 因體健康資 料分析教學 平臺	新增「基因體與後基因體資訊檢驗分 析」課程：培養學生生技檢驗與生技藥 物開軟體等能力，提升學生專業力。			
教學	子計畫 1-10 優 化區域教師教 學能量與學生 學習資源，帶 動區域學校整 體發展	學院特色發 展計畫-先 導型量產專 業技能實習 教室計畫書	1. 與課程搭配 2. 推動產學合作			

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		107 年度		
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之 比率(B/A *100%)
	體發展					
教學	子計畫 1-10 優化區域教師教學能量與學生學習資源，帶動區域學校整體發展	學院特色發展計畫-發展口腔擬真醫學教育	縮短學校基礎課程與臨床課程之學習曲線，並經由擬真學習課程提升職場對於學生表現之滿意度，進而協助提升口腔醫學醫療品質及病人安全。			
教學/研究	策略 6.建構智慧校園、提昇行政效率 子計畫 6-3 建構數位學習環境與行動圖書館	推廣校園閱讀風氣	進館人次			
			紙本圖書借閱冊數			
			師生每人平均借閱冊數			
		強化師生自主學習	多媒體資源			
			借閱片數			
		提升本校師生學習成效	行動裝置外借進行學習人次			
			雲端電腦教室登入人次			
			MOD點閱人次			
			授權軟體下載次數			
		積極發展圖書館藏	紙本及電子館藏成長量			
館藏編目量						
增進資訊安全	更新網路設備數					
	ISMS e 化					



## 二、107年度私校獎補助經費之執行成效

**參考附表 3**：107 年度獎補助計畫之支用情形（依自選辦學特色面向分類）

自選辦學特色面向	使用獎勵、補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)
教學	2,063	19.97
教學/研究/產學合作與推廣教育	1,816	17.58
學生輔導及就業情形/國際化	867	8.40
教學/研究/學生輔導及就業情形	5,582	54.05
合計(A)	10,328	100.00

備註：

- (1) 自選辦學特色面向：請依照學校自選辦學特色面向進行內容敘寫；如有非屬辦學特色面向，但符合要點所定經費使用原則之執行經費，請於該欄位載明「其他」，並依實際情形分別填列各欄位內容。
- (2) 2年度工作計畫：請依照學校107年度提送修正計畫書第二部分「參、學校自選辦學特色面向所預計辦理107、108年度校務發展計畫子計畫之執行內容」所提供附表內容為準。
- (3) 預期成效（目標）：請依照學校中長程校務發展子計畫填寫預期成效，另若涉及私校獎補助計畫部分，請依107年度提送支用修正計畫書所列執行項目之預期成效（目標）填寫。
- (4) 實際執行成效（含達成率）：請確實呈現學校於107年度校務發展計畫（含私校獎補助計畫）推動後所形成之執行成效。
- (5) 未達成預期成效原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- (6) 本表各欄位請確實填報，如無，則填寫「無」