

參考附表4 : 106年度校務發展計畫 (含獎補助計畫) 之重要執行成效

中長程校務發展計畫	106 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)
策略 6.建構智慧校園、提昇行政效率 子計畫 6-1 研創型大學之人力資源發展策略 策略 1.精進教學品保、強化學用合一 子計畫 1-2 完備教師多元適性發展管道，精實教學效能，提升教學品質	研創型大學之人力資源發展策略	1. 策略性攬才機制-延攬高階教師 5-10 位 2. 改善師資結構-專任教師具博士學位人數比率較前一年度提高 1% 3. 2-3 位教師教師採教學型或應用技術型管道升等 4. 教職員工在職進修較前 1 年提高 1.5 % 5. 配合高教計劃人事鬆綁策略及時程，研議多元聘任管道，多元升等及放寬國際人才聘任彈性等，制修訂本校相關法規	已達成。 1. 106 年度新聘 24 位教師 (含 6 位教授) 2. 具博士學位教師成長至 77%，較前一年度成長 2% 3. 共計 3 位教師教師採教學型管道升等 4. 教職員工在職進修新增 11 名，較前 1 年提高 1.5 % 5. 106 年度修訂「專任教師新聘及升等計分標準(106.12.13)」、「延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資支給辦法(106.11.09)」及「延攬國外傑出人才獎助辦法 (106.01.09)」等法規	無。	94,060	2,095	2.23
策略 1.精進教學品保、強化	發展學院教研特色	1. 持續配合教學實習實驗課程購買所需	已達成。	無。	15,590	5,213	33.44

中長程校務發展計畫	106 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
學用合一 子計畫 1-3 培植跨領域健康專業人才，增進學習成效，優化辦學品質 策略 3.躍昇研創能力、提昇國際學術地位 子計畫 3-1 整合及強化本校特色研究		<p>各項耗材、藥品等，以促進學習理論與實務的結合，培養研究能力及發展進階的專業能力及提升專業精神與實務能力。</p> <p>2. 持續推動「教學儀器設備擴增發展計畫」以提升學生學習品質</p> <p>3. 購置或汰換各項教學研究設備以發展學院系所特色</p>	<p>1. 已依原定目標添購學生實驗費及耗材，不僅運用在學生實驗課程，訓練學生實驗技巧，增加實做經驗，並加強充實各學系、所學生實驗及實習經費，添購及汰換實驗實習設備如：切片、教具、模型、玻片、耗材等，對提升學生臨床及實務操作之學習效果顯著。</p> <p>2. 持續推動「五年教學儀器設備擴增發展計畫」並配合鼓勵與支持學院發展特色政策，本年度依據「教學單位教學儀器設備費分配原則」，依公式與學院前一年度成效分配學院資本門預算，供學院發展特色，106 學年度核配 1,500 萬元予 7 學院及</p>				

中長程校務發展計畫	106 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			通識教育中心，協助其發展教學特色，強化學生學習成效。 3. 本年度執行 27,237,909 元(含學校自籌經費)購置或汰換各項設備以發展教學研究特色。				
策略 1. 精進教學品保、強化學用合一 子計畫 1-3 培植跨領域健康專業人才，增進學習成效，優化辦學品質 子計畫 1-5 持續自我課責、績效評鑑與自我改善，實踐卓越教學永續經營	學院特色發展計畫-醫學院教學特色發展計畫	4. 擬真教具可提升教學的效度與真實性，指導者與學習者也可共同檢視在模擬教學過程中的學習目標及內容，學習效果會增加。 5. 提早讓學生盡早了解相關智慧化裝置如何更有效地在場域應用，提高學生學習效果。 6. 提升運醫系學生考照率 10%。	部分達成。 1. 雙成人測試肺：傳統呼吸器教學是以呼吸器接簡易型測試肺(test lung)，無法作情境模擬，training test lung(TTL)系統可模擬臨床病患的肺部功能變化，學生可在呼吸器的監測系統中看到呼吸狀況的改變，訓練學生發現問題的能力，並依情境作呼吸器設定的調整，訓練學生解決問題的能力。添置此設備讓老師在教學上能導入情	有關提升運醫系學生考照率 10%之評估，待接受使用相關設備教學之學生於畢業後考照才能追蹤成效。			

中長程校務 發展計畫	106 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A *100%)
			<p>境教學，提升學生臨床決策能力及發現問題、解決問題的能力。</p> <p>2.身體組成分析儀、敏捷性測試儀及三分鐘登階測定儀：目前已於大學部和碩士班的運動傷害防護、體適能評估與測試、運動處方、營養與體重控制等相關課程教授身體組成分析儀、敏捷性測試儀及三分鐘登階測定儀的使用(達 200 人數)，且學生於大四實習場域時，可直接應用。經實際操作儀器後，明顯幫助學生對施測項目的重要性和內容，已有數名學生將使用此儀器應用於自身健康促進、實習個案評估、研究論文等。</p>				

中長程校務發展計畫	106 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
策略 1. 精進教學品保、強化學用合一 子計畫 1-3 培植跨領域健康專業人才，增進學習成效，優化辦學品質	學院特色發展計畫-發展口腔擬真醫學教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 縮短學校基礎課程與臨床課程之學習曲線：預定使用人數 400 人次/1 年。 2. 使用口腔醫學臨床輔助工作之教學影片於課程教學上：預定使用人數 300 人次/1 年。 3. 使用電腦擬真案例於課程教學上：預定使用人數 100 人次/1 年。 4. 縮短咀嚼吞嚥臨床課程的講課程與實驗課程之學習差距：預定使用人數 100 人次/1 年。 5. 列出專業醫療照護人員所需具備而且需擬真訓練的主題，訂出學習目標：預定使用人數 100 人次/1 年。 	<p>已達成。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 達縮短學校基礎課程與臨床課程之學習曲線使用人數 405 人次/1 年。 2. 使用口腔醫學臨床輔助工作之教學影片於課程教學上，使用人數 303 人次/1 年。 3. 使用電腦擬真案例於課程教學上，使用人數 106 人次/1 年。 4. 縮短咀嚼吞嚥臨床課程的講課程與實驗課程之學習差距，使用人數 112 人次/1 年。 5. 列出專業醫療照護人員所需具備而且需擬真訓練的主題，訂出學習目標，使用人數 103 人次/1 年。 	無。			

中長程校務發展計畫	106 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)
策略 1. 精進教學品保、強化學用合一 子計畫 1-3 培植跨領域健康專業人才，增進學習成效，優化辦學品質	學院特色發展計畫-設立食品安全檢測實驗室，培養國家食品健康品管人才 (生命科學院)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設立標準化食安檢測實驗室 2. 安裝食安檢測實驗儀器 3. 依照食藥署認證方式建立標準操作流程(SOP) 4. 通過食藥署認證 5. 培養食安檢測操作人才 	<p>部分達成。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展「食品中過氧化氫之檢驗」與「食品中亞硝酸鹽之檢驗」等兩項以紫外/可見光譜儀或是沉澱法即可辨別之食品安全檢測項目。 2. 由醫化系具食品分析專長之教師對於兩種食品安全檢測項目之操作人員進行訓練並給予認證通過證明。目前已有 2 人取得通過證明並且做為種子教師。 3. 持續訓練其他有意參與醫化系技術認證之人員當中，預計本年度通過兩種食品安全檢測項目之操作人員可超過 10 人。 	欲取得食藥署認證之實驗室必須為一具獨立空間，且具有專人管理、運行之實驗室，目前以現有的客觀環境，並無法達到這項目標，期望未來可以在校方的協助下，取得獨立之實驗室空間，以達到此一目標。			
策略 3. 躍昇研創能力、提升	學院特色發展計畫-人文社會科學	1. 10 位研究生修習相關課程、4 位研究生參與臨床教學訓	已達成。	無。			

中長程校務發展計畫	106 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
國際學術地位子計畫 3-1 整合及強化本校特色研究	院學院特色發展計畫	<p>練、開放 4 位以上 PGY 學員或跨科實習生。至少有 4 位以上研究生以此方向進行碩士論文、並透過文獻回饋建立不同疾病的神經回饋訓練方案。</p> <p>2. 舉辦台灣生理與神經回饋學會成立大會，至少有 40 位以上會員出席，推廣高醫大在支持台灣生理與神經回饋專業領域之發展。</p>	<p>1. 神經回饋儀於 106 年 7 月交貨後，心理系老師帶領學生進行序號開通與儀器測試，並邀請大學部學生進行腦波測試與體驗，目前可正常使用，也提高學生對腦波、神經回饋與心理學相關議題之興趣。</p> <p>2. 106 年 7~10 月期間，心理系老師帶領研究生進行使用手冊與文獻閱讀，並於 106/9/20-24 帶領 4 位學生前往美國參加神經回饋年會，發表 5 篇壁報文，其中有 2 篇獲得 Student Advocacy Travel Scholarship。目前有 5 位臨床心理學碩士班研究生以此儀器進行腦波、腦血流之相關</p>				

中長程校務 發展計畫	106 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A *100%)
			<p>研究，做為其碩士論文。</p> <p>3. 提升國際學術地位： 由於積極參與國際學術活動(美國神經回饋學會 The International Society for Neurofeedback and Research, ISNR)，於 106/10/18 接獲 ISNR 理事長 Leslie H. Sherlin 來信邀請共同推廣國際教學與學術活動。</p> <p>4. 已規劃 107/4/21-22 由心理系主辦台灣生理與神經回饋學會、台灣臨床心理學會、應用心理學年會之聯合年會，預計有 500 位以上外賓參與會議，其中亦會在 107/4/20 由心理系與台灣生理與神經回饋學會舉辦進階生理回饋工作</p>				

中長程校務發展計畫	106 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			坊，預計有 60 位以上外賓參與活動。透過相關教學與學術活動，推廣高醫大在支持生理與神經回饋之專業發展，對於心理系未來招生與提高本校與心理系在教學與學術活動之能見度。				
策略 1.精進教學品保、強化學用合一 子計畫 1-3 培植跨領域健康專業人才，增進學習成效，優化辦學品質	學院特色發展計畫-發展擬真情境模擬護理教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成建置護理學系擬真教學硬體設備和環境 2. 完成護理學系情境模擬教案格式 3. 發展護理學系情境模擬教案，並完成教案外審。 4. 完成情境模擬教案溶滲於課室的教學設計 5. 提升護理學系教師情境模擬教學能力。 	<p>已達成。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成護理學系 N333 多功能教室建置擬真教學硬體設備(護理兒童模擬訓練模型一具)。 2. 完成護理學系情境模擬教案格式。 3. 完成生命末期哀傷溝通情境模擬教案。 4. 105-2 起兒科護理學課程融滲情境模擬教學。 5. 舉辦 6 次社群活動，提升護理學系教師情境模擬教學能力。 	無。			

中長程校務發展計畫	106 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費			
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)	
策略 6.建構智慧校園、提昇行政效率 子計畫 6-8 建構數位學習環境與行動圖書館	推行「啟動閱讀計畫」	進館人次累計 60 萬	未達成，累計 569,896	師生改以電子資源為主，入館及借用紙本或使用資源較預期偏低，將持續推展啟動閱讀計畫，加強師生使用宣傳。				
		借閱冊數累計26萬	未達成，累計 203,671					
		師生每人平均借閱冊數17冊	未達成，7.6 冊					
	強化師生自主學習	多媒體資源借閱片數累計 16000 片	部分達成，12,550					
		授課科目數累計160 門	已達成，233 冊					無。
	提升本校師生學習成效	行動裝置外借進行學習人次累計 4000	已達成，4,554					無。
		雲端電腦教室登入人次累計 6400	已達成，12,348					無。
		授權軟體下載次數累計80000	已達成，95,095					無。
	積極發展圖書館藏	紙本及電子館藏成長量5000冊	已達成，5,094					無。
		館藏編目量3500件	已達成，3,768					無。
增進資訊安全	更新網路設備數5	已達成 (100%)，5。	無					
	ISMS e化系統規劃	已達成，100%規劃完成。	無					

中長程校務發展計畫	106年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
策略2.落實全人教育、培育優質公民 子計畫2-5以適性之生/職涯輔導及社團輔導增進學生職場能力 子計畫2-4 加強弱勢學生及境外學生輔導，創造多元文化友善校園	以適性生/職涯輔導及社團輔導增進學生職場能力：健全社團輔導機制，充實課外活動學習	學生參與社團人次參與人次達2600人次	已達成，參與社團2,625人次。	無。	7,985	1,090	13.65
		社團於交接時撰寫社團SWOT分析100%	已達成，100%。	無。			
		舉辦社團經營與運作能力課程4場次	已達成，8場次。	無。			
		校務發展計畫「學生助學及輔導經費」執行率100%	已達成，100%。	無。			
		針對學系屬性辦理職涯輔導座談會4場次	已達成，4場次。	無。			
		針對學系屬性辦理全校性及個別學系之校園企業徵才說明會3場次	已達成，5場次。	無。			
		加強弱勢學生及境外學生輔導，創造多元文化友善校園：輔導研究生安心就學	補助研究生生活助學金普及率100%	已達成，補助研究生生活助學金普及率100%。			
策略3.躍昇研創能力、提昇國際學術地位	拓展研究合作之結盟學術機構	高醫-中山攻頂計畫36題	已達成，37題。	無。	32,579	2,079	6.38

中長程校務發展計畫	106 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)
子計畫3-2拓展 研究合作之結盟 學術機構 子計畫3-3鼓勵 教師爭取政府機 構研究計畫 子計畫3-4延攬 國內外傑出人才 子計畫3-5培育 年輕教師 子計畫3-6 提升 論文之質量	積極爭取校外 資源，提高校內 研究經費，提升 研究競爭力	專題研究計畫獎勵辦法獎勵262題	已達成，269題。	無。			
		教師專題研究計畫補助通過率65%	已達成，83%。	無。			
		提高新進教師研究計畫通過率80%	已達成89%。	無。			
		推動攻頂研究計畫補助辦法補助2,000萬元	已達成，2,000萬元。	無。			
		積極爭取科技部計畫通過283題	已達成，284題。	無。			
		積極爭取衛福部計畫通過5題	已達成，5題。	無。			
		積極爭取國衛院計畫通過15題	已達成，17題。	無。			
		積極爭取其他機構計畫通過20題	已達成，32題。	無。			
		科技部補助大專校院獎勵特殊優秀人才獲獎人95%	已達成，100%。	無。			
	延攬國內外頂尖研究學者，獎勵優	延攬院士及國內外知名學者至本校任職或合聘講座/特聘共45位	已達成，47位。	無。			

中長程校務發展計畫	106 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費				
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)		
	秀研究教師	延攬高被引學者2位	已達成，2位。	無。					
		獲校外重要獎項人數1位	已達成，4位。	無。					
	培育年輕研究人才，厚植研究潛能	補助教師參加國際會議，提升國際視野 110人次	部分達成，105位。	申請人數較預期少，將加強宣導鼓勵教師研習。					
		舉辦提升研究知能研習活動3場次 220人次參與活動	已達成，10場次，363人次參與。	無。					
		WOS論文篇數1,223	已達成，1380篇。	無。					
		論文篇數排名 (ESI) 688	已達成，682名	無。					
		論文被引用次數排名 (ESI) 890	已達成，881名	無。					
		1. IF值≥10論文數28篇 2. IF值10<IF≥5論文175篇 3. IF值<5但位於領域前10%論文82篇	達成率98%。 1. IF值≥10：56篇 2. IF值10<IF≥5：206篇 3. IF值<5但位於領域前10%：91篇	無。					
		策略 5.推動國際接軌、培養全球移動力	學院特色發展計畫-智慧醫療健康	1. 師生參與國際移地學習人次約 15-20 人次				已達成。	無。

中長程校務發展計畫	106 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
子計畫 5-3 培養師生全球移動力，深耕國際志願服務。	產業人才國際移地學習計畫(健康科學院)	2. 師生參與國際移地學習平均滿意度 4.5	1. 師生參與國際移地學習共 31 人次 2. 師生參與國際移地學習平均滿意度 4.6				
策略 5.推動國際接軌、培養全球移動力 子計畫 5-3 培養師生全球移動力，深耕國際志願服務。	學院特色發展計畫-推動藥學院師生專業國際接軌	1. 藥學系：每年增加 2-5 個國內外實習場域、實地了解及學習相關教學模式用於改善實習及發展特色課程。 2. 香粧品學系：完成國內外實習場域滿意度作為課程改依據、建立與海外實習廠商合作關係，學生海外實習申請 5-8 人次、舉辦海外實習說明會或心得分享。 3. 天然所：建立與國外學校合作關係、學生海外實習申請 3-5 人次或國外學校實質互動 1-3 人	已達成。 1. 補助藥學系姐妹校海外實習交流訪視 3 人次。 2. 補助香粧品學系海外實習廠商交流訪視及拓點 2 人次 3. 補助天然藥物研究所雙聯學制姐妹校博士班 1 人次	無。			

中長程校務 發展計畫	106 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A *100%)
		次、舉辦海外實習 說明會或心得分 享。					

備註：

- (1) 預期成效(目標)：請依照學校106年度校務發展計畫填寫預期成效，另若涉及私校獎補助計畫部分，請依106年度整體經費支用計畫書所列執行項目之預期成效(目標)填寫。
- (2) 實際執行成效：請確實呈現學校於106年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)推動後所形成之執行成效。
- (3) 未達成預期成效原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- (4) 本表各欄位請確實填報，如無，則填寫「無」。