

參考附表4：108年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

中長程校務發展計畫	108年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
子計畫 6-1 研創型大學之人力資源發展策略	研創型大學之人力資源發展策略	策略性攬才機制：延攬高階教師 3 位	已達成，達成率 200%。 共延攬劉○生等 6 位教師。	無。	64,560	1,990	3.08
		改善師資結構：專任教師具博士學位人數比率較前 1 年提高 0.5%	未達成。 108.10.15 專任教師具博士學位人數比率為 79.1%，較前 1 年減少 0.4%。	因 107 學年度離退教師 17 位(博士 12 位、碩士 1 位、學士 4 位)；108 學年度新聘 14 位(博士 6 位、碩士 5 位、學士 3 位)，其中有 3 位進修博士班中，學校將持續鼓勵教師進修取得博士學位以改善師資。			
		鼓勵教職員工國內外進修，教職員工在職進修較前 1 年提高 1%	部分達成，達成率 60%。 教職員國內外進修人數共 55 名(較前一年增加 4 名)，進修比率為 6.4%，較前一度增加 0.6%。	本校多年持續投入經費並積極獎勵進修，具博士學位專任教師比從 98 學年度 65.6% 提高至 108 學年度 79.1%，因歷年教師陸續取得學位墊高成長基期，故國內在職進修人數較前一年預期減少，109 學年度持續鼓勵教職員進修。			

中長程校務發展計畫	108 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
子計畫 1-7 鼓勵教師分流適性發展，樹立教學典範移轉	鼓勵教師分流適性發展，樹立教學典範移轉	遴選本校「教學傑出教師」：100%，5 位	已達成，達成率 100%。 100%，5 位。	無。			
		遴選本校「教學優良教師」：100%	已達成，達成率 100%。 100%。	無。			
		教學傑出教師講座 累計達 2 場	已達成，達成率 300%。 6 場。	無。			
		執行延攬及留住特殊優秀教學人才彈性薪資：100%	已達成，達成率 100%。 100%。	無。			
		落實教學評量獎勵：100%	已達成，達成率 100%。 100%。	無。			
子計畫 1-10 優化區域教師教學能量與學生學習資源，帶動區域學校整體發展	發展全校性或學院教研特色	1. 持續配合教學實習實驗課程購買所需各項耗材、藥品等，以促進學習理論與實務的結合，培養研究能力及發展進階的專業能力及提升專業精神與實務能力。 2. 持續推動「教學儀器設備擴增發	已達成，達成率 100%。 <u>醫學院：</u> 1. A4 全方位閱卷系統：優先試用於醫學人文暨教育學科、醫學教育中心及人本化健康專業教育研究中心使用，未來再推廣至全學院或全校。 2. 呼吸治療設備：使用學生數：90 人 6480 次。每週上課使用率：25% (※每週學校課堂使用時數 / 40 小時 * 100%) 每週開放使用率：25% (※每週非學校課堂使用時數(如學生課後自學) / 40 小時 * 100%)	無。	15,520	5,414	34.88

中長程校務 發展計畫	108 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經 費之比率(B/A *100%)
		<p>展計畫」以提升學生學習品質</p> <p>3. 購置或汰換各項教學研究設備以發展學院系所特色</p> <p>4. 補助學院特色計畫</p>	<p>3. 儲存樣品，供研究教學使用。</p> <p>4. 運動治療設備：於課程教學使用，亦是實習生於場域實習時使用。讓學生學習如何操作並應用於臨床。提升運醫系學生考照率 10%；提升論文質量。3 年級以上學生使用率高。</p> <p>5. 醫學院基礎學科(生化學科、解剖學科、寄生蟲學科、微免學科、藥理學科、病理學科、生理學科)汰舊換新儀器，維持大學部學生之教學實驗課程品質。</p> <p>口腔醫學院：</p> <p>1. X-ray 模擬教學模型組及 Nissin 人頭模型：學生可於上牙科放射線影像學實驗時，使用教學模型組及 Nissin 人頭模型模擬臨床實際狀況，練習與熟悉各種口內 X 光拍攝方法，不需要同學互相彼此拍攝，免除放射線曝露風險。</p> <p>2. 桌上型高速冷凍離心機：冷凍離心機是低溫狀態下離心純化分離核酸物質和蛋白質的重要設備，有助於維持核酸物質和蛋白質的穩定性，減少生物性樣本降解的機會，進而</p>				

中長程校務 發展計畫	108 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經 費之比率(B/A *100%)
			<p>增加研究結果的穩定性和再現性。在 108 年 3 月購入後，到 108 年年底最少協助 1 個科技部計畫、1 個國家衛生研究院單一整合型計畫、1 個產學合作計畫，以及 4 個 IRB 計畫的執行，透過這桌上型高速冷凍離心機進行核酸物質和蛋白質純化總共有超過 110 人次的使用記錄，對於口腔醫學院教師計畫的執行有相當的幫助。</p> <p>3. 矯正實習咬合器：使學生能藉由矯正實習咬合器確切了解並熟悉臨床上牙齒矯正的原理與過程。</p> <p>4. 根管旋轉擴大機：(1)牙醫系四年級牙髓病學實驗課實習：學生得以提早實際體驗新科技帶來的治療技巧革新，並與傳統治療做立即性的比較，修正治療技術的盲點。94 位牙四學生，課堂上配合與廠商結合耗材的提供，共有 8 小時的密集實作。由於儀器設備的補充，縮短等待時間，同學在單位時間內的學習效率較去年提升 2~3 倍。於實作練習後，每週提供 8 小時給學生自行操作使用，使學生對該技能的熟悉度能大幅改善，並提升自主學習意</p>				

中長程校務 發展計畫	108 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經 費之比率(B/A *100%)
			<p>願。(2)牙醫系六年級實習醫學生牙髓病科臨床實習：應用於臨床治療，使學生更快速熟練地與現代醫療結合。此類醫療儀器雖成效良好，但一般醫師若未受完整訓練，通常會心生排斥，恐產生後遺症(如器械斷裂)。牙醫系六年級實習生由於有四年級的學習基礎，在臨床接觸病人時，不會因陌生感而產生排斥或應用障礙。學生更能體會此類儀器的臨床治療效果比傳統手動治療更佳，目前已推廣實習醫師於臨床使用。</p> <p>5. 牙科教學考核評估系統：本學年使用牙科教學考核系統於固定補綴學實驗課之教學，安排全班輪流進行備牙練習，亦開放給同學利用課後登記時間進行練習，此外也開放給牙五牙六實習醫學生進行臨床前練習。此外今年度教師部分亦與廠商合作進行標準牙校正分析，以提昇系統精準度，利於學生自主學習的效益提升。</p> <p><u>藥學院：</u></p> <p>1. 建置實習平台：實習平台建置期規劃期平台完成項目包含：系所端：</p>				

中長程校務 發展計畫	108 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經 費之比率(B/A *100%)
			<p>實習場域維護、課程資料維護、問卷系統及學生資料審核。學生端：學生上傳資料、問卷填寫及志願選填。平台之建置有助於提升學生實習作業之效率。</p> <p>2.購置安全防爆櫃：主要存放有機溶媒，使用正常，以維護實驗室之安全。</p> <p>3.汰換 4°C 二門冷藏櫃：添購此冷藏櫃來取代原本故障不堪使用的冰箱，並用於儲存實驗教學所需之藥材與樣本及其萃取物，使大學部學生及研究生的實驗可順利進行，因此提升學生實驗的穩定性及準確度，並提升了整體教學品質及研究能量。</p> <p>4.購置製冰機：本台儀器設備主要提供大學部藥化實驗及其它實驗課程使用，使實驗反應順利進行，有助學生達到實驗學習之成效果。</p> <p>5.購置 UV/Vis 全波長吸收光譜分析儀(含微量樣品分析盤)：使用本分析儀在課程中導入細胞毒性分析、蛋白質與核酸濃度測定、ELISA 試驗，透過理論與實務的結合，強化學生對化粧品活性成份之開發設計</p>				

中長程校務 發展計畫	108 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經 費之比率(B/A *100%)
			<p>與評估。</p> <p>6.購置 20 升旋轉式真空濃縮機：可幫助同學了解天然物萃取時儀器運作的方式與原理，並藉由同學實際操作設備，提高同學對於天然藥物研發特論與儀器分析特論兩門課程的學習效果。另外配合政府南向計畫，藥學院天然藥物研究所採集了許多越南民間草藥，利用 20 升旋轉式真空濃縮機可大大加快濃縮時間，達到事半功倍之效果。</p> <p><u>健康科學院：</u></p> <p>1.五組分注器成效：根據系所評鑑結果，評鑑委員建議實驗課程應盡量讓學生有實際操作的機會，應減少每組人數以增加實驗組數，因此需添購 micropipette 分注器以符合學生需求。另有外籍生全英授課課程，因此實驗課程分組之數目也隨之增加。本設備增加學生操作之機會更能提升教學之成效。</p> <p>2.上腹部超音波訓練假體：完成>100 人次的使用，學生透過假體實際操作提升學生臨床技能，學生的教學滿意度>5.0。</p>				

中長程校務 發展計畫	108 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經 費之比率(B/A *100%)
			<p>3.添購副木製作教學器材組及電動雙輪平衡輪椅，已應用於上肢義肢裝具學實作、及日常生活機能再教育課程，提高學生在專業與實作能力，有助學生順利銜接實習場域的要求與未來就業更具競爭力。</p> <p>4.購入高效率微電腦溫控儀光學偵測器與熱線式風速風溫計，讓學生能實際操作儀器，指導大學生與研究生完成專題與論文，課程與研究實驗上可以做為定量空氣中細菌與病毒濃度之用，並提供學生直讀式儀器操作採樣，使整個課程更加多元化。</p> <p>5.實物投影機：配合以下三門課程的教學，(1) 醫務管理暨醫療資訊專題，(2) 最佳化方法，和 (3) 類神經網路，讓學生能更了解教師上課的內容，提升學生在人工智慧課程的學習效能。</p> <p>6.伺服器：server 提供 Apache+PHP+Maria DB 等網站伺服器，讓本系同學，編寫自己的個人網頁。並於計算機概論，動態網頁資料庫，及專題實作等課程上應用，提供研究所課程"醫療資料交換"，架設</p>				

中長程校務 發展計畫	108 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經 費之比率(B/A *100%)
			<p>HIS (Hospital Information System) 系統，做資料交換之用。</p> <p>7.週邊神經電刺激器：用於教育訓練課程 2 次 / 動作測量與分析特論：使用學生數：12 人次 / 施測 50 位研究對象，貢獻 108 年度碩士論文 2 篇。</p> <p>生命科學院：</p> <p>1.運用經費購置多項儀器如：熔點測定儀 10 臺、水流式抽氣幫浦 10 臺、烘箱 4 臺、ATR 鑽石晶體 1 式、注射式幫浦 1 臺、電化學儀器 1 組、X-ray 配件一組、加熱攪拌器 1 臺等。此儀器用於系上教學實驗課成效顯著，改善與增進目前學生實驗測定上的效益。</p> <p>2.X-ray 儀器使用成效：本儀器自 108 年 11 月 1 日驗收使用，截至目前為止(90 天內)已完成 90 件樣品，且皆為解決完 Alert A 與 B 的問題(可發表之數據)，目前已有一篇發表之文獻。 https://doi.org/10.1021/acs.joc.9b02980</p> <p>3.顯微鏡雙光纖光源組：輔助顯微鏡的使用，進而提高影像的清晰度能</p>				

中長程校務 發展計畫	108 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經 費之比率(B/A *100%)
			<p>在教學時提供更好的影像，更有解說效果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LED 消光環型燈組：輔助顯微鏡的使用，提供均勻的光線學生更容易觀察細小生物特徵 4. 三位數內校式精密電子天平：精準而快速的測量，尤其有助於分子實驗，學生能得到穩定的實驗結果。 5. Olympus TG5 相機：攜帶方便而能提供顯微功能，學生進行野外實習的觀察與紀錄 6. 桌上高速冷凍微量離心機：離心力大轉速高，用於區分細胞、蛋白質、病毒等樣品的分離，縮短學生操作時間並能快速將樣品分層。 7. 微電腦直熱型二氧化碳培養箱：作為生物技術實驗課程使用，藉以訓練學生細胞培養操作，幫助課程順利進行，並提升學生實驗操作之成效，進而提高學習品質。 <p><u>人文社會科學院：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rorschach Inkblot Test (RIT) 是心理衡鑑領域的重要評估工具，心理系碩士班臨床和諮商心理學組學生都會接受 RIT 的訓練，在國內普遍 				

中長程校務 發展計畫	108 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經 費之比率(B/A *100%)
			<p>缺乏教導這項評估技術的師資和設備的情形下，有效提升畢業生在職場上的表現和競爭力。</p> <p>2. WSCT 與 IGT 是常用的神經心理功能測驗，也是研究中常用的測量工具，心理系在大學部課程安排此測驗的使用、計分、解釋等入門課程，並在研究所提供學生實際操作和撰寫報告的訓練，近年亦有多名碩士班學生積極探究 IGT 在不同情境下的效能，並撰寫成碩士論文。</p> <p>3. 生理回饋感應器（末梢血流、指溫、肌電、呼吸）與神經回饋訓練硬體配件，分別在 107-1、107-2、108-1 生理回饋衡鑑、心理生理訊號分析專題、腦波與神經回饋課程使用。</p> <p>4. 質性研究分析經常被質疑過於主觀，且無法有效和深入龐大資料，藉由 ATLAS.ti 分析軟體，有助於提升師生質性資料分析的能力和品質，亦增加期刊投稿被接受的機會。</p> <p>5. 性別所所有課程皆於 CS907 專業教室上課，108 學年度共計 11 門課程，數位講桌電腦主機汰舊換新後使課程進行順利，提升學生學習成</p>				

中長程校務發展計畫	108 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
			效。 6.Vivo 12 Plus 質性分析軟體適用性別研究法課程，有助師生處理非結構性研究資料。				
子計畫 1-10 優化區域教師教學能量與學生學習資源，帶動區域學校整體發展	學院特色發展計畫-精進場域創新智慧化教學 i 高醫 App 功能升級 臨床體驗學習(Early Clinical Exposure)課程之精進計畫	1. 進行教學討論會 20 場。 2. 進行臨床體驗學習講座一次。 3. 完成一份新的臨床體驗學習教案。	已達成，達成率 100%。 主軸一 i 高醫 App 功能升級-- 1. 高醫 App 功能升級，新增教師端「教學評量」、「教師成長紀錄」、「教師課表」、「導生預警」、「授課時數」與「匯款查詢」等新功能，並有即時推播通知。 2. IRS 功能優化：(1)學生端「上課提問」功能，允許匿名發問，教師端則可線上回覆問題並可選擇公開給全班。(2)教師端新增「學生參與統計」功能，可由 IRS 學生答題與發問檢視學生課堂參與度。(3)教師端新增「今日 APP 登入紀錄」，掌握學生到課狀況。 3. i 高醫 App 之互動式教學系統，目前申請專利中。 4. 舉辦教學討論會 20 場。 5. 舉辦兩場講座：(1)線上版 IRS 工作坊(初階場)。(9 月 18 日)。(2) i 高醫 app 教師功能發表暨 IRS app 進階	無。			

中長程校務發展計畫	108 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
			<p>應用說明。(11月6日)</p> <p>主軸二臨床體驗學習(Early Clinical Exposure)課程之精進計畫—</p> <p>後醫系以腎臟泌尿系統及神經系統兩個 Block 為實行案例，已完成臨床體驗學習課程的改進方案。</p>				
	學院特色發展計畫-銀髮族運動功能評估教學設備強化	<p>1. 提升實習課程品質：大四實習生可以學習一項新的量測工具，並執行如何去量化異常步態評估指標。</p> <p>2. 「老人健康與運動」、「運動生物力學」及碩士在職專班「運動生物力學儀器分析與應用」課程之使用儀器。</p> <p>3. 發展平台探討客觀性生物力學量測數據與傳統跌倒量表和平衡/身體功能檢測的互動關係。</p> <p>4. 提升學生有創新</p>	<p>已達成，達成率 100%。</p> <p>1. 藉由實際操作攜帶式動態足部壓力測量系統，本系大四實習生可以學習一項新的量測工具，並執行如何去量化異常步態評估指標。這些學習過程對於身為運動防護員、體適能指導員來說是很好的專業學習及工作發展經驗。</p> <p>2. 提早讓學生了解相關銀髮族運動功能評估工具如何更有效地在場域應用。攜帶式動態足部壓力測量系統可做為本系大學部「老人健康與運動」、「運動生物力學」及碩士在職專班「運動生物力學儀器分析與應用」課程之使用儀器。該測量系統亦可供系上師生借用，做為大學生暑期研究，科技部大專生研究計畫之研究主題，以及碩士/碩專/博士論文之研究發想。</p>	無。			

中長程校務 發展計畫	108 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經 費之比率(B/A *100%)
		創意思維，培育學生組成創新團隊。導入創新場域實習	<p>3.發展更有效評估老人跌倒的機率，期盼能夠提早預防或改善老人跌倒的情形，以避免後續傷害的發生。本系擬開發一套整合足壓、步態與踝關節本體感覺的創新型跌倒風險篩檢評估平台，並探討客觀性生物力學量測數據與傳統跌倒量表和平衡/身體功能檢測的互動關係。個案使用評估平台可量測靜態、動態平衡，進一步建立客觀性生物力學跌倒評估指標與跌倒量表、平衡及動作功能測試的綜合運用評估模式，待評估平台及相關綜合運用評估模式發展完成後，可供臨床單位或跌倒防治中心實施深入的功能性客觀評估篩檢，並提供預防老年族群跌倒的建議。未來應用可推廣至復健運動治療等臨床領域。</p> <p>4.提升學生有創新創意的思維，培育學生組成創新團隊。本系持續地培養學生組成團隊，設計、開發各種類型的運動醫學相關器材，預期這套「攜帶式動態足部壓力測量系統」可激發學生團隊新穎的想法，而產出新設計的測量工具，此測量工具可以被運用到任何有可能是足底壓</p>				

中長程校務 發展計畫	108 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經 費之比率(B/A *100%)
			力異常的族群，功能包含早期偵測、將失去的量化和評估治療的效果。相關設計成果亦為進行產學合作的良好基礎。				
	學院特色發展計畫-發展口腔擬真醫學教育	<p>1. 縮短學校基礎課程與臨床課程之學習曲線，並經由擬真學習課程提升職場對於學生表現之滿意度，進而協助提升口腔醫學醫療品質及病人安全。</p> <p>2. 預定使用人數 300 人次/1 年</p>	<p>已達成，達成率 100%。</p> <p>為促進學生充分利用牙科互動式模擬訓練系統進行備牙練習及數位學習，利用特色計畫經費進行牙科教學考核評估系統(DDS)及 3D 電腦輔助設計及電腦輔助製造(CAD/CAM)軟體升級。並添購 3D 電腦輔助設計及電腦輔助製造齒雕機組練習所需之樹脂、玻璃陶瓷等各種瓷材與瓷材上釉材料等耗材供學生作操作練習使用，以利現階段臨床前牙科擬真教學之推行。除了運用於牙四固補實驗之備牙練習及模擬學習數位假牙製作的流程，亦利用此系統進行車牙檢查軟體的操作練習與學生車牙狀況的電腦分析，並製表提供同學進行自我檢討。學生可利用 DDS 進行備牙自主學習，不必侷限於課堂老師的臨場指導，因此只要訓練學生熟悉操作此系統的方法及注意事項，即可開放此系統給學生利用課餘作練習，也可得到即時評估，因此可以讓學生備牙技術的練習成效加</p>	無。			

中長程校務 發展計畫	108 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經 費之比率(B/A *100%)
			倍加速。亦利用此系統協助七牙競賽備牙比賽選手訓練之車牙成品分析、研究生住院醫師與年輕醫師之牙技數位假牙設計軟體與植牙導板設計軟體的操作練習，亦提供口衛系三年級同學練習口內掃描與設計流程。學生利用此設備分別完成 3D 全彩口內取像儀操作、備牙分析與電腦輔助設計操作，共 568 人次。牙科教學考核評估系統備牙練習使用人數 313 人次。				
	學院特色發展計畫-推動藥學院實習管理全面智能化	1. 學生使用人次：383 人次 2. 教師使用人次：40 人次 3. 實習單位使用人次：125 人次 4. 本系統改善學院實習課程數：藥學系：11、香粧品學系：2	已達成，達成率 100%。 目前執行進度已達實習平台建置期規劃項目包含： 系所端：實習場域維護、課程資料維護、問卷系統及學生資料審核。 學生端：學生上傳資料、問卷填寫及志願選填。	無。			
	學院特色發展計畫-典範移動：跨域融合與創新致用之專業照護人才	1. 健康照護醫療創新設計研發概念導入基本護理學與實習 4 小時 2. 護理創新設計實	已達成，達成率 100%。 1. 於基本護理學實習過程中，觀察臨床作業模式，並於團體報告中融入「創新創意護理」實作各組成品。 2. 於 107-2 完成創新設計實務課程外	無。			

中長程校務發展計畫	108 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
	培育	務新設課程送交外部審查,並依外審結果修正於提出 108-1 開課 3.95%(含)以上課程之種子教師全程參與教學精進工作坊 4.社群產出 1 件創意教學教案 5.完成產學計畫簽立 1 件 6.提出產品開發計畫 1 件 7.完成創意實作與創業實戰模擬學習平台並完成前期測試 8.學生提出創新產品提案達 3 件 9.舉辦創新提案成果展 1 場	審與校級三級三審,正式列入 108 學年度之選修課程。 3.95%以上教師參與期末跨域創新教學專題演講與工作坊。 4.產出 1 件創意教學有關教案。 5.完成產學計畫書簽署兩件(劉 O 副教授、林 O 昭助理教授) 6.提出兩件產品開發計畫(李 O 娥教授、林 O 昭助理教授) 7.完成創意實作與創業實戰模擬學習平台並上線測試。 8.期末舉行創新產品概念分享與創意實作平台發表,有 11 組大學部作品與 2 組碩士生作品參與展示提案。 9.於基護課程,辦理兩次團體報告成果展,並期末於第一教學大樓辦理創新產品概念分享與創意實作平台成果展一場。				
	學院特色發展計畫-新興與公眾關注環境	1.使用系所:3 2.使用課程數:5 門 3.使用學生數:200	已達成,達成率 100%。 1.系所:公衛、醫放、物治等 3 系。 2.使用課程數:衛生管理實務、公共	無。			

中長程校務發展計畫	108 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
	危害因子量測評估之人才培育計畫	人 4. 設備使用時數：100 小時/月 5. 實作專題：2 題 6. 實際場域量測：2 場	衛生實務研討、職業衛生、醫學電子電路、診斷影像之品質保證、職涯特色等 6 門課程。 3. 使用學生數：234 人。 4. 設備使用時數：直讀器儀器平均使用時數 168 小時/月。 5. 實作專題：2 題。 6. 實際場域量測 2 場：醫學大學大體解剖室空氣中甲醛及其他污染物濃度分析 (量測大體解剖室)、廟宇懸浮微粒濃度測量與分析，(量測保安宮粒狀物濃度分布)。				
	學院特色發展計畫-提升教學品質教學儀器購置--可攜式運動測試氣體代謝分析儀	1. 使用系所數：3 2. 教育訓練課程：2 次 3. 使用課程數：1 4. 使用學生數：10 人次	已達成，達成率 100%。 1. 系所：物治、職治、公衛等 3 系。 2. 教育訓練課程：2 次。 3. 使用課程數：運動生理學、動作測量與分析特論、基礎物理治療學(一)、基礎物理治療學實習(一)。 4. 使用學生數：55 人次。	無。			
策略 6. 建構智慧校園、提昇行政效率 子計畫 6-3	推廣校園閱讀風氣	進館人次每年達 24 萬人次	已達成，達成率 106%。 108 年度進館人次達 254,688 人。	無。			
		紙本圖書借閱冊數每年達 7 萬冊	部分達成，達成率 67%。 108 年度紙本圖書借閱冊數為 46,632 冊。	因應科技進步，圖書館持續購置電子書。另外行動上網普及與			

中長程校務 發展計畫	108 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經 費之比率(B/A *100%)
建構數位 學習環境 與行動圖 書館				社交網站盛行，大幅影響讀者利用圖書館之方式與習慣，造成紙本圖書借閱冊數下滑原因。			
		師生每人平均借閱冊：9冊數	部分達成，達成率 71%。 108 年度師生每人平均借閱冊數為 6.4 冊。	因應科技進步，圖書館持續購置電子書。另外行動上網普及與社交網站盛行，大幅影響讀者利用圖書館之方式與習慣，造成紙本圖書借閱冊數下滑原因。			
	強化師生自主 學習	多媒體資源 借閱片數每年達 1500 片	部分達成，達成率 49%。 108 年度借閱片數為 737 片。	網路媒體平台可提供多元新穎的視聽資料，且可隨時隨處觀看，已大幅影響讀者親自到館觀賞影片的意願與習慣。			
		電子資源檢索次數 每年達 34 萬次	已達成，達成率 188%。 108 年度電子資源檢索次數為 64 萬次 (含 UpToDate 檢索次數 40 萬次)。	無。			
	積極發展圖書 館藏	紙本及電子館藏成 長量新增5000冊	已達成，達成率 161%。 紙本及電子館藏成長量新增 8048 冊。	無。			
		館藏編目量新增	已達成，達成率 101%。	無。			

中長程校務發展計畫	108 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
		3000件	館藏編目量新增 3,031 件。				
	提升本校師生學習成效	行動裝置外借進行學習人次累計6,000	已達成，達成率 118%。 外借進行學習與 Visible Body 使用累計 7,096 次。	無。	26,264	1,689	6.43
		雲端電腦教室登入人次累計8,000	已達成，達成率 255%。 雲端電腦教室登入人次累計 20,379 次	無。			
		MOD點閱人次累計77,000	已達成，達成率 83%。 MOD 點閱人次累計 64,216 次。	網路上可替代性數位內容近年增加速度快速，學生使用 MOD 日減。			
		授權軟體下載次數累計120,000	已達成，達成率 114%。 授權軟體下載次數累計 137,373 次。	無。			
		增進資訊安全	更新網路設備數5	已達成，達成率 120%。 更新校園網路核心交換器(1 台)及大樓核心交換器(5 台)			
		ISMS e化：維護	已達成，達成率 100%。 機房工作日誌等 ISMS 表單已電子化並持續使用	無。			
子計畫3-2 拓展研究合作之結盟學術機構	積極爭取校外資源，提高校內研究經費，提升研究競爭力	專題研究計畫獎勵辦法：獎勵270題	部分達成，26%。 本校 108 年獎勵 69 題。	學校原定 108 下半年再核發 210 題獎勵金，因辦法修訂中，為使教師能採計更佳之獎勵制度，且符合學校內控程序，該獎			

中長程校務發展計畫	108 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
子計畫3-3 鼓勵教師爭取政府機構研究計畫 子計畫3-6 提升論文之質量				勵延至 109 年上半年核發。(本經費由學校自籌款支應)			
		獎勵專任教師發表論文：SCI/SSCI/EI/其他論文成長率2%	已達成，100%。 本校 2019 共有 1,520 篇，較 2018 成長 213 篇，成長率為 16%。	無。			
	培育年輕研究人才，厚植研究潛能	獎勵學生發表論文：鼓勵20篇	已達成，155% 共獎勵 31 題。	無。			
		鼓勵學生研究：獎勵100萬	已達成，201% 核發 201.7 萬元。	無。			
子計畫 4-3 連結研發成果開創產學新價值，全面提升產學能量	建置親產學環境 強化與周邊園區及廠商之合作關係	產學金額學校：8,500 萬	已達成，達成率 103%。 產學金額學校：87,967,012 元。	無。			
		學校產學合作相關計畫 200 件(原 KPI 誤植學校與醫院合計 610 件)	已達成，達成率 100%。 206 件。	無。			
子計畫 5-4 提高境外學位生及交換生人數	提升本校國際能見度，增加境外生人數	外籍生 175	已達成，達成率 109%。 外籍生 191 位。	無。			
子計畫2-5 以適性之	透過生職涯課程，引導學生	生/職涯測驗施測累計施測人次 7200 人	已達成，達成率 101%。 生/職涯測驗施測累計施測人次 7270	無。			

中長程校務發展計畫	108 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
生/職涯輔導及社團輔導增進學生職場能力 子計畫 2-4 加強弱勢學生及境外學生輔導，創造多元文化友善校園	進行生職涯測驗，協助其探索自我並認識職場		人				
	透過各式職涯課程講座、社團培訓培養學生就業力和職場軟實力	各式職涯講座累計辦理 376 場次	已達成，達成率 101%。 各式職涯講座累計辦理 378 場次	無。			
	辦理企業說明會、見實習座談會、模擬面試等活動，協助學生作就業前的準備	職涯活動滿意度 3.5 分以上(5 分量表)	已達成，達成率 122%。 職涯活動滿意度平均達 4.3 分(5 分量表)	無。			
	推動學生團體參與社會及社區服務，提供教育訓練，以幫助學生能投入服務學習行列；利用成果分享激發更多參與意願	1.舉辦服務技能培訓或講座 2 場，滿意度(5 量表)≥4. 2.舉辦成果分享活動或交流 1 場	已達成，達成率 120%。 1.108 年服務技能培訓或講座共計 7 場，平均滿意度為 4.8。 2.108 年成果分享活動或交流共計 2 場。	無。			
	利用科系或社	1.參與國內社會服	已達成，達成率 113%。	無。			

中長程校務發展計畫	108 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
	團專業技能服務偏鄉，推動社團服務學習，傳愛到社區和偏鄉	務，每學年達 30 隊 2.被服務者之滿意度(5 量表)≥3. 3.機構對學生之滿意度(5 量表)≥3.5	1.參與國內社會服務共計 34 隊 2.被服務者之平均滿意度為 4.13 3.機構隊學生之平均滿意度為 4.75				
	培育企劃、提案執行能力，提供社團經營或活動企劃證照培訓	舉辦相關系列培訓課程至少 36 小時	已達成，達成率 127%。 108 年相關系列培訓課程共計 46 小時，包含社團負責人研習會、社團幹部培訓及各屬性社團聯合幹部訓練。	無。			
	提供研究生生活助學金	補助研究生生活助學金普及率100%	已達成，達成率 100%。 申請者皆有領取補助，提供研究生一般助學金普及率 100%。	無。			
	調升教師學術研究加給之補助經費	依規定將經費使用於專任教師學術研究加給項目	已達成，達成率 100%。	無。	32,288	915	2.84

- (1) 預期成效(目標)：請依照學校108年度校務發展計畫填寫預期成效，另若涉及私校獎補助計畫部分，請依108年度整體經費支用計畫書所列執行項目之預期成效(目標)填寫。
- (2) 實際執行成效：請確實呈現學校於108年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)推動後所形成之執行成效。
- (3) 未達成預期成效原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- (4) 本表各欄位請確實填報，如無，則填寫「無」。
- (5) 如於計畫中未說明提高專任教師學術研究加給獎勵經費，請於表格最後一列