

貳、109 年度學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

一、109 年度校務發展計畫之辦理成效

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	110 年度預期成效
建立策略性攬才與留才制度	延攬高階教師 3-5 位	已達成 (100%) 共延攬陳○宗教授、張○昭教授、黃○中副教授及張○賢專案副教授等 4 位。	無	延攬高階教師 3-5 位
	專任教師具博士學位人數比率較前 1 年提高 0.5%	已達成 (100%) 109.10.15 專任教師具博士學位人數比率為 80.9%，較前一年 79.1% 提高了 1.8%。	無	專任教師具博士學位人數比率較前 1 年提高 0.5%
	鼓勵教職員工進修：國外新增至少 1 名/學年，國內新增至少 1 名/學年	已達成 (100%) 新增國內進修 9 位，國外進修 6 位「5 位因嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 暫緩出國」。	無	鼓勵教職員工進修：國外新增至少 1 名/學年，國內新增至少 1 名/學年
發展全校性或學院教研特色	獎勵補助經費以發展全校性或各學院之教學研究特色	已達成 (100%) 100% 執行學院 (含通識教育中心) 資本門經費 1800 萬元，辦理下列項目： 1. 持續配合教學實習實驗課程購買所需各項耗材、藥品等，以促進學習理論與實務的結合，培養研究能力及發展進階的專業能力及提升專業精神與實務能力。 2. 持續推動「教學儀器設備擴增發展計畫」以提升學生學習品質 3. 購置或汰換各項教學研究設備以發展學院系所特色	無	獎勵補助經費以發展全校性或各學院之教學研究特色 100%
學院特色發展計畫-導入臨床學科「可信賴專業活動」(Entrustable	1. 執行建立七個臨床科部之 EPAs 評量表單教案草案，測試其信效度，實	部分達成 1. 已完成七個臨床科部之 EPA 教案評核表，包括內科部、外科部、兒科部、婦產部、骨科部、神經部、及麻醉科，此	1. 針對實習醫學生之臨床能力評核，已執行多元工作中評量方法，包括迷你臨床	1. 持續 EPAs 評核機制到七個核心臨床科部。(內、外、婦、兒、骨科、神經及麻醉部)

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	110 年度預期成效
Professional Activities, EPAs) 評核	<p>施師資培訓。</p> <p>2. 選定內科部、外科部及骨科部執行先導性 EPAs 實地評量。依照實施成效評估，逐步擴大到其他科部。</p> <p>3. 配合標準化病人、模具、線上軟體之擬真實地演練，增進醫學生實務臨床照顧能力之學習成效。</p>	<p>EPA 教案評核表已經過同儕審查及專業建議修訂完成。</p> <p>2. 目前與附設醫院臨床教育訓練部共同規劃，負責執行單位為臨床技能中心、實習醫學生教育訓練工作小組，及各臨床科部之 EPA 負責人及對應臨床能力委員會(Clinical competence committee, CCC)。</p> <p>3. 以上單位共同設定 EPA 為臨床能力整體評核之重要參考依據，同時也符合附設醫院執行美國國際聯合委員會(Joint Commission International, JCI)醫院評鑑之病人安全督導授權之規範。</p>	<p>測驗(Mini-CEX), 臨床教師評核、臨床科離站整體評核(筆試及技能測驗)、階段性「客觀結構性臨床測驗」(objective structured clinical examination, OSCE) 等, 若同步增加 EPA 整體評量, 須考量執行單位及學員對新式的 EPA 評量認知接受度及配套支援措施。</p> <p>2. 而 EPA 評量需要更長的觀察學員較長期的執行臨床任務的表現, 方能給予階段性整體評估, 其執行困難度及挑戰相對較高; 同時需要更長的宣導試辦期間, 協助臨床教師及學員了解 EPA 之特點及執行細節。</p>	<p>2. 持續精進改善 EPAs 評核機制, 持續推動 EPAs 審核機制運作, 以落實 EPAs 評核機制改善。</p> <p>3. 提升醫學生實務全人照顧臨床能力, 為銜接畢業後一般醫學(PGY) 訓練奠立完善準備之基礎。</p>
學院特色發展計畫-培育醫師資訊工程師：結合資訊及醫學專業主導 AI 智慧醫療發展	<p>1. 收招[計算機與程式設計組]學生。</p> <p>2. 建立一門「人工智慧於臨床醫學的應用」之入門課程，供學生選修，</p>	<p>已達成 (100%)</p> <p>1. 學士後醫學系自 109 學年度起，可以招收 5 名「計算機與程式設計組」學生。參加學士後醫學系與醫務管理暨醫療資訊學系合開課程如下</p> <p>(1) 人工智能再臨床研究的應用：專題討</p>	無	建立人工智慧教室。

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	110 年度預期成效
	<p>培養興趣。</p> <p>3. 建立兩門「人工智慧於臨床醫學的應用之專題討論課程」，導入專題研究強化學生能力。</p>	<p>論 (一) 109-1 開課 二學分</p> <p>(2) 人工智能再臨床研究的應用：專題討論 (二) 109-2 開課 二學分</p> <p>(3) 資料科學於醫療領域應用 108-1 開課 二學分</p> <p>109 學年共有三位學生參加以上課程。</p> <p>2. 「人工智慧概論與醫療應用」已於 108 學年度上學期開課；109 學年度上學期共有 13 名後醫學系一年級學生選修。</p> <p>醫學研究所：</p> <p>109 學年度本所碩士班新增加 AI 人工智慧醫療組，透過人工智慧借助本校醫資管系之專業師資及課程，招收對人工智慧課程，包括影像分析、大數據演算等深度學習，將人工智慧應用臨床研究，強化學生跨領域整合學習能力，培養人工智慧醫療產業人才，目前有 4 名學生選擇該組修習。</p>		
學院特色發展計畫-建構哈佛大學醫學院「遺傳學」線上課程	<p>1. 協助學生完成課程，獲哈佛大學醫學院頒發的修課證明，目標完成率 90% 以上。</p> <p>2. 課程名額分成兩階段開設，入學前暑期先修班提供 70 位名額，一年級上學期提供 30 位名額，每年共 100 位名額。</p>	<p>已達成 (100%)</p> <p>1. 醫學系一年級學生共 100 人選修此課程，於 9/7-9/28 實體課程進行前測及問卷，9/28-12/4 進行線上課程，12/7 線上測驗。</p> <p>2. 目前線上課程已全部完成，修課完成率為 91%。</p>	無	發表醫學教育相關論文一篇
學院特色發展計畫-	1. 建置高齡者	已達成 (100%)	無	1. 口腔衛生學系學生

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	110 年度預期成效
發展跨領域口腔照護教學及研究：建置VR/AR長照口腔機能培訓示範中心和課程模組，培訓長照口腔照護人力	VR/AR 長照口腔機能培訓示範中心 2. 發展 VR 長照口腔照護課程模組 3 份 3. 發展 AR 長照口腔照護課程模組 1 份	1. 完成建置高齡者 VR/AR 長照口腔機能培訓設備。 2. 已完成發展 VR 長照口腔照護課程模組 1 份及紙本教案 2 份。 3. 完成發展 AR 長照口腔照護課程模組 1 份。 ※本案為學校自籌配合款，為整體校務成效。		100% 進行 VR/AR 口腔照護技能教育訓練課程 2. 培訓照顧服務員口腔照護課程，參與人數達 100 人 3. 培訓護理人員口腔照護課程，參與人數達 100 人
學院特色發展計畫-牙博「醫療器材產學組」教學與產學國際合作，培育國際級醫療器材高階產業人才	1. 通過產學合作計畫至少 1 件 2. 和日本東北大學簽約聯合實驗室合作備忘錄。 3. 和泰國朱拉隆功大大學合作臨床研究。 4. 邀請賓大校友回台教育訓練。	部分達成 1. 已通過一件產學合作計畫，未來進一步規劃日本東北大學牙醫學院、泰國朱拉隆功大學牙醫學院和高醫口腔醫學院等三方合作方式。 2. 已完成和泰國朱拉隆功大學牙醫學院簽約和執行國際臨床人體試驗合作案。 3. 已完成和日本東北大學牙醫學院雙方互設聯合實驗室簽約和高醫聯合實驗室啟用典禮，並規劃未來合作方式。 4. 未完成賓大校友回台教育訓練邀請。	由於美國 COVID-19 疫情嚴重，並取消美國賓大校友回台教育訓練合作案。	1. 通過產學合作計畫至少 1 件 2. 專利申請至少 1 件 3. 和日本東北大學聯合實驗室合作交換學生來台進行產學研究 4. 和泰國朱拉隆功大大學共同合作發表學術期刊 5. 與賓大共同舉辦學術研討會 6. 派學員前往賓大受訓
學院特色發展計畫-革新課程規畫與培育跨域人才(護理學系)強化學生職涯鏈結，精實就業硬實力(長照學程)	1. 精準健康照護科目融入專業課程至少 3 門 2. 創新創業概念融入專業課程至少 1 門	已達成 (100%) 1. 109-1 將精準健康照護融入基本護理學實習、內外科護理學、產科護理學、兒科護理學、社區衛生護理學等 5 門課程中，共計 14 小時。 2. 109-1 將創新創業概念融入高齡福祉科技應用實務、高齡養生另類療護特論、長期照護機構經營管理特論、高齡長期照護特論等 4 門課程，共計 20 小時	無	1. 精準健康照護科目融入專業課程至少 4 門 2. 創新創業概念融入專業課程至少 2 門 3. 教師應用照護智能系統並應用於 1 門專業課程

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	110 年度預期成效
學院特色發展計畫- 培育智慧健康創新 T型人才 推動跨領域整合之 優質研究	1. 優化跨域學分學 程課程 1 案 2. 學生跨領域學習 之總修讀率 18% (跨域學習學生 數/學士班學生總 數) 3. 強化基礎與臨床 研究合作,提出整 合型計畫,發表跨 域研究論文 29 篇。 4. 合聘國際學者 3 位,提升研究能 量,研提國際合作 計畫案 2 案	已達成 (100%) 1. 1.1.優化跨域學分學程 2 案:「健康促 進與產業發展學分學程」、「空氣汙染 與健康微學程」。 1.2.新增跨域學分學程 2 案:「牙科醫 學影像技術學程學程」、「義肢矯具學 程」。 1.3.新增跨域微學程 6 案:「 醫療數據應用微學程」、「創業實踐微 學程」、「創新領航微學程」、「生技 醫療微學程」、「社區健康賦能微學程」、 「AI 醫療與健康照護微學程」。 2. 學生跨領域學習之總修讀率: 26.2% (275/1050) 醫管資系 44.74% (102/228); 醫放系 9.3% (15/161); 醫技系 12.2% (18/148); 公衛系 34.9% (61/175); 職治系 29.07% (50/172); 物治系 17.5%(29/166) 3. 3.1.整合型計畫: 1 件 3.2.發表研究論文: 170 篇 4. 4.1.合聘國際學者: 6 位 4.2.研提國際合作計畫: 2 件	無	1. 優化跨域學分學程課 程 1 案 2. 學生跨領域學習之總 修讀率 19% (跨域學習 學生數/學士班學生總 數) 3. 強化基礎與臨床研究 合作,提出整合型計 畫,發表跨域研究論文 33 篇。 4. 合聘國際學者 6 位,提 升研究能量,研提國際 合作計畫案 2 案
學院特色發展計畫- 培育國際交流人才 及人脈布局 推動國際科研基地 合作專案及促進產 學合作	1. TEEP 預計招募之 目標人數 18 2. SRM 參與 TEEP 之目標人數 4	部分達成 1. TEEP:已招收 22 名學員參加,但因疫情 影響目前尚未能入境台灣,目前改由學 院 12 位老師們錄製教學影片進行線上 授課。 2. SRM 人數:今年度 TEEP 計畫已收 1 位 SRM 大學的學生。醫化系 109 年 11 月 20 日邀請 SRM 大學國際長 Dr. Kartar Singh、國際處主任 Prof.Vadivu、化研	COVID-19 疫情影響導 致多數國家封鎖,且因 防疫政策關係,教育部 目前尚未開放交換生 入境台灣。	1. TEEP 預計招募之目標 人數 22 2. SRM 參與 TEEP 之目標 人數 5

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	110 年度預期成效
		<p>所老師 Dr. Maiyalagan 及印度臺灣華語教育中心-蘭馬斯瓦米紀念大學辦公室 (TEC-SRM) 蔡翎芸主任進行印度教育的交流分享，並協助在 SRM 大學推廣 TEEP 的實習計畫。</p>		
<p>學院特色發展計畫-因應社會變遷：培育具人本前瞻、智慧跨域之人文社會科學人才計畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 智慧跨域-人工智慧視野： <ul style="list-style-type: none"> ◆虛擬(擴增)實境設計工作坊-2 案 ◆人文社會議題虛擬實境 2 案 實境體驗-跨領域創新精神： <ul style="list-style-type: none"> ◆人文社會議題學習型組織 5 案 ◆臨床學習模擬情境跨域案例演練學生、教師與業界 1 場 社會參與-社會參與實踐： <ul style="list-style-type: none"> ◆創新實作及體驗課程、跨知識分享網路平台 4 部影片及 4 部議題解決方案報告 ◆人文知識公共化與書寫平台建置 8 篇書寫 ◆人文知識科普工作坊(學生、大眾 	<p>部分達成</p> <ol style="list-style-type: none"> 智慧跨域-人工智慧視野： <ul style="list-style-type: none"> ◆虛擬(擴增)實境設計工作坊已執行 2 案 ◆人文社會議題虛擬實境已執行 2 案 實境體驗-跨領域創新精神： <ul style="list-style-type: none"> ◆人文社會議題學習型組織已執行 15 案 ◆臨床學習模擬情境跨域案例演練學生、教師與業界 3 場 社會參與-社會參與實踐及人文知識公共化與書寫平台建置： <ul style="list-style-type: none"> ◆跨知識平台影片已新增 5 部，已累積 8 部，方案報告已新增 3 部，累積 6 部 ◆平台文章已新增 8 篇 ◆人文知識工作坊已辦理三場。 人本前瞻-人際溝通能力： <ul style="list-style-type: none"> ◆同理心與人際溝通工作坊 3 案 ◆同理心關鍵事例焦點團體 3 案 ◆同理心與溝通實作腳本及方案 <u>1 案進行中，預計 1 月期末完成。</u> ◆種子教師與學員 2 案 	<ol style="list-style-type: none"> 同理心與溝通實作腳本及方案 1 案：設計同理心方案需使用同理心焦點團體所蒐集之素材，而素材需待團體辦理完成後，經關鍵事例的逐字稿紀錄、篩選，方可進行方案設計，整體因耗工費時需延至 110 年 1 月底完成。 	<ol style="list-style-type: none"> 智慧跨域-人工智慧視野：虛擬(擴增)實境設計工作坊-累計 4 場/人文社會議題虛擬實境累計 4 案 實境體驗-跨領域創新精神：人文社會議題學習型組織累計 9 案/臨床學習模擬情境跨域案例演練學生、教師與業界- 累計 2 場/學生、教師與業界社會議題專案研究-累積 1 案 社會參與-社會參與實踐：創新實作及體驗課程、跨知識分享網路平台。-累積 8 部影片及 8 部議題解決方案報告/人文知識公共化與書寫平台建置累計 14 篇書寫/人文知識科普工作坊(學生、大眾面)- 工作坊累計 6 次 人本前瞻-人際溝通能力：同理心與人際溝通工作坊累計 6 案/同理心

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	110 年度預期成效
	面)-工作坊 3 次 4. 人本前瞻-人際溝通能力: ◆同理心與人際溝通工作坊 3 案 ◆同理心關鍵事例焦點團體 3 案 ◆同理心與溝通實作腳本及方案 1 案 ◆種子教師與學員 2 案			關鍵事例焦點團體累計 6 案/同理心與溝通實作腳本及方案累計 3 案/同理心與溝通實作方案課程/工作坊(教師面)累計 3 案/種子教師與學員累計 4 案。
學院特色發展計畫-發展全人教育：智慧科技融入創新體育教育、同理心建構利他服務學習精神	1. VR 科技導入體育課程：規畫期(製作 VR 科技影片教案) 2. 辦理「智慧科技融入體育教學工作坊」：2 場 3. 建置體育 MOOCs 課程：1 門 4. 建置運動指導 MOOCs 課程：規畫期 5. 辦理「運動指導 MOOCs 教學工作坊」：2 場 6. 舉辦全校性健康體能王競賽：10 場 7. 舉辦運動健康指導工作坊：5 場 8. 建置服務學習課	部分達成 1. VR 科技導入體育課程，於規劃期先行辦理教學工作坊。 2. 已於 109 年 12 月 10 日(四)舉辦「VR 體育創『課』工作坊」1 場，幫助教師了解 VR 科技如何融入體育課程教學。 3. 已建置「有氧瑜珈氣功整合輔助醫學運動」MOOCs 課程 1 門，預計完成 3 單元。 4. 運動指導 MOOCs 課程正在規畫課程大綱。 5. 運動指導 MOOCs 課程及工作坊 於 109 年度調整為規畫期，將於 110 年度辦理。 6. 已於 109 年 10 月 5 日至 10 月 16 日舉辦全校性健康體能王競賽 10 場，共計 500 名學生及 188 名教職員參與。 7. 預計於 110-1 開課。 8. 「運動健康與指導」C 款服務學習課程，將於 109-1 學期末送審，預計 109-	1. 辦理「智慧科技融入體育教學工作坊」2 場，經高教深耕計畫構面會議討論修正通過，因考量疫情嚴峻，改為辦理 1 場。 2. 因考量人力上資源不足，已完成體育磨課師課程建立，故指導標準調整為 109 年度為規畫期。 3. 運動健康指導工作坊因需搭配「運動健康與指導」C 款服務學習課程辦理，該課程於預計於 110-1 開課，因此未辦理。該指標亦經計劃構面會議修正通過。	1. VR 科技導入體育課程：製作課程 1 門 2. 辦理「智慧科技融入體育教學工作坊」：2 場 3. 建置體育 MOOCs 課程：1 門 4. 建置運動指導 MOOCs 課程：1 門 5. 辦理「運動指導 MOOCs 教學工作坊」：2 場 6. 舉辦全校性健康體能王競賽：10 場 7. 舉辦運動健康指導工作坊：5 場 8. 建置服務學習課程：執行期 9. 推廣運動項目種類：至少 1 種 10. 選修課程學生人數：

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	110 年度預期成效
	程：課程通過審查 9. 推廣運動項目種類：規畫期 10. 選修課程學生人數：規畫期 11. 推廣活動參與人數：規畫期 12. 建置「精準運動融入體育教學」課程：規畫期	2 學期完成審查。 9. 今年度為規劃期，預計於 110 年度起正式實施。 10. 該選修課程預計於 110 學年度開設，目前已完成課程規劃並送審查中。 11. 該指標須配合選修課程之開設始得執行，本年度為規劃期，預計於 110 學年度辦理。 12. 109-1 學期網球課程 1 門已融入精準運動，課程參與人數計 40 人。所蒐集數據將於學期末提供授課教師作為課程改善之依據。		至少 10 人 11. 推廣活動參與人數：至少 20 人 12. 建置「精準運動融入體育教學」課程：1 門
強化研究資源之整合	舉辦儀器教育訓練課程 2 場	已達成 (100%) 109 學年度截至 11 月底共舉辦 17 場	無	舉辦儀器教育訓練課程 2 場
	貴儀教育訓練課程數位化儀器 2 台	已達成 (100%) 已完成數位化貴儀教育訓練 2 台。	無	貴儀教育訓練課程數位化儀器 4 台
	人體菌相代謝物短鏈脂肪酸分析平台建立	已達成 (100%) 已建立【代謝物短鏈脂肪酸分析平台】	無	人體菌相代謝物短鏈脂肪酸分析平台建立委託案共 2 件
	落實儀器設備線上預約作業 8 台	已達成 (100%) 儀器設備軟體線上預約作業系統，已完成 8 台	無	落實儀器設備線上預約作業 9 台
	1. 儀器使用(收入成長)率 2% 2. 共用實驗室進駐率：70%	已達成 (100%) 1. 統計 108 學年度儀器總收入約 3,442,795 元，收入亦較 107 學年度增加 268,635 元，成長 8.56%，已達標。 2. 六樓共用實驗區域因各研究中心空間調整，進駐率由原 90% 下降至 53%。八樓共用實驗區域進駐率由 84% 上升至 96%。	無	儀器使用(收入成長)率 2%

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	110 年度預期成效
		(進駐率=已使用面積/總空間面積*100)		
善用醫學資料庫、附院醫學研究資料庫與醫學資訊與統計研究中心服務	1. 衛生福利資料科學中心申請件數 18 件 2. 諮詢服務 300 人次 3. 協作及媒合案 15 件	已達成 (100%) 1. 衛生福利資料科學中心申請件數 21 件 2. 諮詢服務 336 人次 3. 協作及媒合案 19 件	無	1. 衛生福利資料科學中心申請件數18件 2. 諮詢服務300人次 3. 協作及媒合案15件
圖書館藏電子化	教師指定參考書電子化 8%，約 88 種電子書 88/1100 (預估教師指定參考書數) * 100 = 8%	已達成 (100%) 109 學年第 1 學期之教師指定參考書總計 785 種，其中 88 種為電子書，電子化已達 11% 88/785 (實際教師指定參考書數) * 100 = 11%	無	教師指定參考書電子化 11%，約 121 種電子書
館購期刊契合研究需求	提升館藏電子期刊及研究人員引用期刊之契合度達到 73%	已達成 (100%) 館藏電子期刊及研究人員引用期刊之契合度達到 73%	無	契合度達到 73%
建構大數據平台	建置圖書博物採購平台	已達成 (100%) 已執行系統分析(包含確認需求、規劃平台架構)、系統設計、系統測試(資料持續建置中)	無	運用系統進行數據分析，提供採購參考
善用圖書館社群媒體	善用社群媒體收集及分析讀者需求	已達成 (100%) 1. 109/08/31 社團嘉年華：透過 FB 及 Google 問卷蒐集讀者閱讀偏好主題，共計 118 人填單。 2. 109/09/14-18 圖資週書展暨雲端資源展：透過 FB 推廣讀者利用線上表單或現場推薦圖書，共計 108 人填單、推薦 266 冊圖書及電子書。	無	擬定圖書館採購及行銷策略
圖書館辦理策展與推廣活動	圖書借閱冊數(紙本書與電子書)達 10 萬	已達成 (100%) 109 年度借閱圖書冊數約 15.2 萬，包含紙	無	圖書借閱冊數(紙本書與電子書)達 10.5 萬冊

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	110 年度預期成效
	冊	本書 36,925 冊與電子書 115,280 次。		
更新設備及場域環境為可支援 AI 或基礎教學	更新 IR334 教學場域環境-桌板、電源線重新配置並建置高速網路	已達成 (100%) IR334 教學場域環境-桌板、電源線重新配置並建置高速網路之請購案已進行中，可於 109 學年度完成該案之預期成效目標。 ※本案為學校自籌配合款，為整體校務成效。	無	持續改善及維運
完備可支援教學、研究及行政的雲端環境	評估期-收集雲端電腦教室使用人/日均次、建置費用等資料，評估新雲端電腦教室採自建或租賃方式	已達成 (100%) 於 109 年 11 月 12 日完成雲端電腦教室使用人/日均次、建置費用等資料，經彙整資料後評估新雲端電腦教室採自建方式，並於 11 月 25 日提出重大資本支出計畫。	無	建置期-依評估建置方式編列預算
獎勵優秀研究教師/培育年輕研究人才，厚植研究潛能	補助教師出席國際會議 85 人次/學校 28 人次	未達成 補助教師出席國際會議 <u>5</u> 人次/學校 <u>1</u> 人次	因 COVID-19 疫情影響，赴國外出席國際學術會議之教師人數大幅減少	補助教師出席國際會議 <u>30</u> 人次/學校 <u>10</u> 人次
	獎勵教師發表研究論文 700 篇/學校 480 篇	已達成 (100%) 獎勵教師發表研究論文 798 篇/學校 578 篇	無	獎勵教師發表研究論文 <u>720</u> 篇/學校 <u>500</u> 篇
	獎勵學生發表期刊論文 30 篇	已達成 (100%) 獎勵學生發表期刊論文 55 篇	無	獎勵學生發表期刊論文 <u>40</u> 篇
	補助大學生參與暑期研究計畫 220 位	已達成 (100%) 補助大學生參與暑期研究計畫 280 位	無	補助大學生參與暑期研究計畫 <u>250</u> 位
	SCI/SSCI/EI/其他論文成長率 5%	已達成 (100%) 108 年比 107 年增加 13.1%	無	SCI/SSCI/EI/其他論文成長率 5%
	高影響力論文增長率：2% 數據為 IF>5 之所有論文，包含第一通訊或非第一通訊	已達成 (100%) 108 年比 107 年增加 6.3%	無	高影響力論文增長率：2%
	國際學術會議論文發	未達成	因為疫情影響出席國	國際學術會議論文發表

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	110 年度預期成效
	表成長率 2%	國際學術會議論文發表成長率-79%	內外學術活動	成長率 2%
	跨國合作論文數佔比 30%	已達成 (100%) 108 年 30.5%	無	跨國合作論文數佔比 30%
	國內外跨校合作論文數 1230 篇	已達成 (100%) 108 年 1246 篇	無	國內外跨校合作論文數 1260 篇
協助培育國際生醫人才，善盡國際社會責任	每學期追蹤外國學生獎學金	已達成 (100%) 108-2 招募 8 位優秀外籍新生： 1. 藥學院：2 位。 2. 生命科學院：4 位。 3. 健康科學院：2 位。 109-1 招募 21 位優秀外籍新生： 1. 醫學院：11 位。 2. 藥學院：1 位。 3. 護理學院：3 位。 4. 生命科學院：2 位。 5. 健康科學院：4 位。	無	每學期追蹤外國學生獎學金
推動外籍生來校短期交流	外籍生來台蹲點計畫申請件數 6 件	已達成 (100%) 本校共提出 13 件申請數。	無	外籍生來台蹲點計畫申請件數 6 件
	舉辦跨文化活動以持續推廣境外生與本地生交流 4 場	已達成 (100%) 本校於 109 年度共舉辦 7 場文化活動： 1. 協助本地學生了解國際學生之文化：2 場(落葉歸金城-緬甸文化的黃金記憶、印度排燈節慶典) 2. 協助國際學生了解本地之文化：5 場(歲末、新年、端午、中秋、文化之旅)。	無	舉辦跨文化活動以持續推廣境外生與本地生交流 4 場
鏈結姊妹校，落實雙邊交流	依學院特色鏈結重點姊妹校進行每學期追蹤	已達成 (100%) 1. 每學期追蹤學院之交流成果至姊妹校交流紀錄系統登錄。 2. 109 年度協助學院新簽訂 7 所姊妹校 (合作交流協議、學生交換合約共簽訂	無	依學院特色鏈結重點姊妹校進行每學期追蹤

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	110 年度預期成效
提升國際能見度，建立本校國際品牌	國際媒體行銷高醫/KMU TIMES 每季刊登	<p>11 案)，續約 6 案。</p> <p>已達成 (100%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. QS 國際形象宣傳-校級與院級特色跨頁廣告刊登共 7 次 <ol style="list-style-type: none"> (1)109.02 QS WOWNEWS 第 36 期(P.1-2) (2)109.03 QS 2020 學科排名專刊(P.60-61) (3)109.05 QS WOWNEWS 第 37 期(P.1-2) (4)109.06 QS 2020 世界大學排名專刊(P.44-45) (5)109.08 QS Global Education News 第 1 期(P.1-2) (6)109.11 QS Global Education News 第 2 期 (7)109.11QS 2021 亞洲大學排名專刊 2. QS WOWNEWS/QS Global Education News 文章投稿獲選刊登共 4 次 <ol style="list-style-type: none"> (1)109.01 QS WOWNEWS 第 35 期 - Szeged Scientist Academy (SZTA) Selects Prof. Fang-Rong Chang, as international mentor (P.67) (2)109.02 QS WOWNEWS 第 36 期-KMU initiates first international clinical trial using MIT dental implant system with Chulalongkorn University (封面及 P.54) (3)109.05 QS WOWNEWS 第 37 期 - KMU-Tohoku open joint research lab for dental and medicine (P.63) 	無	國際媒體行銷高醫/KMU TIMES 每季刊登

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	110 年度預期成效
		(4)109.11 QS Global Education News 第 2 期- Clearance of hepatitis C Virus reduces risk of extra-hepatic cancers by 70%(P.27) 3. KMU TIMES 109 年度四季出刊：ISSUE16、17、18，ISSUE19 將於 12 月出刊。		
提升國際合作研發能量	國際研究計畫提案數 2 案	已達成 (100%) 本校 109 年度共通過張芳榮教授之臺灣匈牙利雙邊合作交流 PPP 計畫、高佳麟教授臺歐盟國合計畫及柯良胤副教授臺德雙邊科技策略合作人員交流等 3 案國際研究計畫。	無	國際研究計畫提案數3案
強化國際師資與教學	新簽訂雙聯學制合約數 1 案	已達成 (100%) 本校 109 年度完成與美國 Irell & Manella Graduate School of Biological Sciences at City of Hope 校級雙聯學制合約簽署。	無	新簽訂雙聯學制合約數 1 案
強化三級預防系統	班級輔導 5 場	已達成 (100%) 辦理班級輔導 6 場	無	班級輔導 5 場
	心理衛生推廣活動 6 場	已達成 (100%) 辦理心理衛生推廣活動 6 場	無	心理衛生推廣活動 6 場
	輔導股長培訓 6 場	已達成 (100%) 辦理輔導股長培訓 6 場	無	輔導股長培訓 6 場
	參加輔導知能研習一場以上者佔全校 70%	已達成 (100%) 參加一場以上者 508 人約佔全校 70.8%	無	參加輔導知能研習一場以上者佔全校 70%
	全校及學院導師會議 8 場	已達成 (100%) 完成辦理全校及學院導師會議 9 場	無	全校及學院導師會議 8 場
	辦理創新導師生會談 30 場	已達成 (100%) 完成辦理創新導師生會談 37 場	無	辦理創新導師生會談 30 場
	提供夜間諮商 1-2 時	已達成 (100%)	無	提供夜間諮商 1-2 時段/

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	110 年度預期成效
	段/週	提供夜間諮商每週 1-2 時段		週
培養學生社會回饋及服務學習之精神，善盡社會責任	利用科系或社團專業技能服務偏鄉，推動社團服務學習，傳愛到社區和偏鄉每學年度參與國內社會服務隊數 29 隊	已達成 (100%) 參與國內社會服務隊數共 31 隊	無	利用科系或社團專業技能服務偏鄉，推動社團服務學習，傳愛到社區和偏鄉每學年度參與國內社會服務隊數 29 隊
	齊心建構有愛地球，推動社團海外服務，鼓勵社團參與國際志工服務每學年度參與國外社會服務隊數 2 隊	未達成 學生社團海外服務隊數 <u>0</u> 隊	因 COVID-19 疫情影響，學生社團海外服務隊禁止出隊	齊心建構有愛地球，推動社團海外服務，鼓勵社團參與國際志工服務每學年度參與國外社會服務隊數 2 隊
培養弱勢學生社會回饋及服務學習之精神強化學生職場接軌實力，提升組織經營管理能力	舉辦服務技能培訓或講座 2 場/舉辦成果分享活動或交流 1 場	已達成 (100%) 辦理服務技能培訓 1 場、講座 1 場、成果分享活動 1 場	無	舉辦服務技能培訓或講座 2 場/舉辦成果分享活動或交流 1 場
	輔導學生社團參加全國性比賽得獎數 7	未達成 全國性比賽得獎數 <u>3</u>	因 COVID-19 疫情影響，多數全國性學生社團競賽活動被迫取消	輔導學生社團參加全國性比賽得獎數 8
輔導弱勢學生安心就學	依教育部「專科以上學校學雜費收取辦法」規定提撥之獎助學金經費達雜費總收入 >3%	已達成 (100%) 獎助學金經費達學雜費總收入 4.76%	無	依教育部「專科以上學校學雜費收取辦法」規定提撥之獎助學金經費達雜費總收入 >3%
	弱勢學生關懷觸及率 97%	已達成 (100%) 弱勢學生關懷觸及率 100%	無	弱勢學生關懷觸及率 <u>100%</u>
多元適性生/職涯輔導	學生生職涯測驗累計施測 4300 人	已達成 (100%) 學生生職涯測驗累計施測 4,531 人	無	學生生職涯測驗累計施測 <u>5,000</u> 人
	辦理各式職涯課程講座累計辦理 256 場次	已達成 (100%) 辦理各式職涯課程講座累計辦理 288 場次	無	辦理各式職涯課程講座累計辦理 <u>316</u> 場次

參考附表 2：109 年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		109 年度		
		名稱	內容	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
教學	6-1_建立策略性攬才與留才制	建立策略性攬才與留才制度	策略性攬才機制：延攬高階教師	101,973	2,170	2.13
			改善師資結構：專任教師具博士學位人數比率			
			鼓勵教職員工國內外進修			
-	-	-	調升教師學術研究加給之補助經費		919	0.90
國際化	5-3_協助培育國際生醫人才，善盡國際社會責任 5-4_推動外籍生來校短期交流	協助培育國際生醫人才，善盡國際社會責任 推動外籍生來校短期交流	外國學生獎學金	8,770	250	2.85
			外籍生來台蹲點計畫申請件數			
			舉辦跨文化活動以持續推廣境外生與本地生交流			
	5-1_ 鏈結姊妹校，落實雙邊交流	鏈結姊妹校，落實雙邊交流	依學院特色鏈結重點姊		學校配合款	-
	5-2_提升國際能見度，建立本校國際品牌	提升國際能見度，建立本校國際品牌	國際媒體行銷高醫/KMU TIMES			
	5-7_提升國際合作研發能量	提升國際合作研發能量	國際研究計畫提案數			
	5-8_強化國際師資與教學	強化國際師資與教學	新簽訂雙聯學制合約數			
學生輔導及就業情形	2-3_從入學到畢業不間斷的社會服務學習，培養學生品德 2-4_加強弱勢學生	強化三級預防系統	班級輔導	580	6.61	
			心理衛生推廣活動			
			輔導股長培訓			
			辦理輔導知能研習			

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		109 年度		
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補 助經費 (萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A *100%)
及境外學生輔導， 創造多元文化友善 校園 2-5_以多元適性生/ 職涯輔導及社團輔 導增進學生職場能 力			全校及學院導師會議			
			辦理創新導師生會談			
			提供夜間諮商			
		培養學生社會回饋及服 務學習之精神，善盡社 會責任	利用科系或社團專業技能服務偏鄉，推動社團 服務學習，傳愛到社區和偏鄉每學年度參與國 內社會服務隊數			
			齊心建構有愛地球，推動社團海外服務，鼓勵 社團參與國際志工服務每學年度參與國外社會 服務隊數			
		培養弱勢學生社會回饋 及服務學習之精神 強化學生職場接軌實 力，提升組織經營管理 能力	推動學生團體參與社會及社區服務，提供教育 訓練，以幫助學生能投入服務學習行列；利用 成果分享激發更多參與意願			
		輔導弱勢學生安心就學	依教育部「專科以上學校學雜費收取辦法」規 定提撥之獎助學金經費達雜費總收入%			
			弱勢學生關懷觸及率			
	多元適性生/職涯輔導	透過生職涯課程，引導學生進行生職涯測驗， 協助其探索自我並認識職場/透過各式職涯課程 講座、社團培訓培養學生就業力和職場軟實力				
研究	3-6_提升研究論文 量與質 3-8_制訂傑出論文 獎勵	獎勵優秀研究教師/培 育年輕研究人才，厚植 研究潛能	補助教師出席國際會議	36,556	2,025	5.54
		獎勵教師發表研究論文				
		獎勵學生發表期刊論文				
		補助大學生參與暑期研究計畫				
		SCI/SSCI/EI/其他論文成長率				

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		109 年度		
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補 助經費 (萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A *100%)
			高影響力論文增長率：數據為IF>5之所有論文，包含第一通訊或非第一通訊			
			國際學術會議論文發表成長率			
			跨國合作論文數佔比			
			國內外跨校合作論文數			
教學	6-6_資訊業務：建設快速、穩定、安全及不受時間、地理和上網裝置限制的資訊系統；整合性校務資訊系統，並建立智慧網路維運平台，提升行政效率及服務水準為目標。 6-7_圖書業務：積極運用新興科技，讓圖書館成為新知的提供者、研究與知識的媒介，提供貼近讀者需求的資源與服務，增加讀者與圖書館的黏著度	館購期刊契合研究需求	提升館藏電子期刊及研究人員引用期刊之契合度	16,555	5,829	35.21
		圖書館藏電子化	教師指定參考書電子化			
		建構大數據平台	建置圖書博物採購平台			
		善用圖書館社群媒體	了解讀者需求、擬定圖書館行銷策略			
		圖書館辦理策展與推廣活動	善用圖書館社群媒體及舉辦推廣活動，增加圖書使用率			
		更新設備及場域環境為可支援AI或基礎教學	更新IR334教學場域環境及教學設備			
		完備可支援教學、研究及行政的雲端環境	更新雲端電腦教室(或租用雲端服務)			
教學/研究/ 國際化	1-3_教師教學構 面：優化教師教學	發展全校性或學院教研 特色	獎勵補助經費以發展全校性或各學院之教學研 究特色			

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		109 年度		
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補 助經費 (萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A *100%)
效能與教學資源 1-4_學生學習構 面：優化學生學習 成果並確保學習成 效 3-15_配合社會公 共健康需求，推動 尖端醫療研究 3-16_強化醫學資 訊與統計研究中心 衛生福利資料庫運 用 3-17_支援研究資 源發展	學院特色發展計畫-導入 臨床學科「可信賴專業 活動」(Entrustable Professional Activities, EPAs)評核	1. 以EPAs評核機制，評量實習醫學生(Clerk)臨床教育訓練學習成效，提升醫學生臨床照顧實務能力，確保病人安全。 2. 臨床科部成立小組或「臨床能力委員會」(Clinical Competency Committee, C.C.C.)來審核醫學生整體臨床能力表現，給予授權之裁定，並持續推動及追蹤EPAs執行效益。 3. 逐步擴大EPAs評核機制到更多臨床科部，奠定醫學生核心臨床能力行醫基礎。				
	學院特色發展計畫-培育 醫師資訊工程師：結合 資訊及醫學專業主導 AI 智慧醫療發展	人工智慧於臨床醫學的應用之課程開發				
	學院特色發展計畫-建 構哈佛大學醫學院「遺 傳學」線上課程	由醫學系與校方合力募資購買美國哈佛大學醫學院的線上課程，並依醫學系學生票選最高的遺傳學系列課程，提供醫學系一年級新生選修。學生完成課程並通過測驗將可獲哈佛大學醫學院頒發的修課證明				
	學院特色發展計畫-發 展跨領域口腔照護教學 及研究：建置VR/AR 長照口腔機能培訓示範 中心和課程模組，培訓 長照口腔照護人力	1. 建置高齡者VR/AR長照口腔機能培訓示範中心 2. 發展VR/AR長照口腔照護課程模組 3. 口腔衛生學系臨床實習前口腔照護技能教育訓練課程 4. 照顧服務員以及護理人員口腔照護技能培訓課程				

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		109 年度		
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補 助經費 (萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A *100%)
		學院特色發展計畫-牙博「醫療器材產學組」教學與產學國際合作，培育國際級醫療器材高階產業人才	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本組已獲教育部協助大學校院產學合作培育研發菁英計畫，透過本組招生特點進行人才招收培育。整合產、官、學、研、醫的能量，推動產學合作並透過本組特色增進產業能量、拓展研究視野 2. 連結國際方面將以日本東北大學、泰國朱拉隆功大學及美國賓州大學等3 所世界知名大學合作為主，跟日本東北大學合作尖端牙科材料與醫療器材聯合實驗室；與朱拉隆功大學進行學術及臨床研究；並邀美國請賓州大學講師共同舉辦研討會及教育訓練課程 			
		學院特色發展計畫-革新課程規畫與培育跨域人才(護理學系) 強化學生職涯鏈結，精實就業硬實力(長照學程)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創新教學與智慧翻轉 2. 打底專業跨域照護人才 3. 培育跨領域精準照護人才 			
		學院特色發展計畫-培育智慧健康創新T型人才 推動跨領域整合之優質研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化跨域學分學程課程 2. 學生跨領域學習之總修讀率（跨域學習學生數/學士班學生總數） 3. 強化基礎與臨床研究合作，提出整合型計畫，發表跨域研究論文。 4. 合聘國際學者，提升研究能量，研提國際合作計畫案 			
		學院特色發展計畫-培育國際交流人才及人脈布局 推動國際科研基地合作專案及促進產學合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動蹲點計畫(TEEP) 2. 規劃與印度SRM大學共同爭取2020年科技部「海外科學研究與技術創新中心」計畫 			

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		109 年度		
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補 助經費 (萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A *100%)
		學院特色發展計畫-因 應社會變遷：培育具人 本前瞻、智慧跨域之人 文社會科學人才計畫	1. 109年訓練師生運用理論基礎，並強化實際應 用於社會之專業能力，開設與「結合社會議 題之教育」和「培養與社會對話、行動能 力」相關課程，完成師生盤點社會議題、跨 領域建置網路平台及體驗式課程 2. 110年將VR、AR科技技術導入體驗式課程， 學習臨床虛擬情境，培養師生多廣同理心的 角度。			
		學院特色發展計畫-發 展全人教育：智慧科技 融入創新體育教育、同 理心建構利他服務學習 精神	1. 智慧科技融入創新體育教學 2. 推動健康體能王賽事活動，提升校內運動風 氣 3. 發展全人健康照護之「運動健康與指導」 4. 精準運動智慧裝置，促進校內學生自主運動 健康行為			
		強化研究資源之整合	舉辦儀器教育訓練課程			
		強化研究資源之整合 善用醫學資料庫、附院 醫學研究資料庫與醫學 資訊與統計研究中心服 務	貴儀教育訓練課程數位化儀器			
			建立研究技術之平台			
			落實儀器設備線上預約作業			
			儀器設備與細胞培養室升級及維護			
			善用醫學資料庫、附院醫學研究資料庫與衛生 福利資料科學中心資料庫之資源，執行相關研 究計畫			

二、109年度私校獎補助經費之執行成效

參考附表 3：109 年度獎補助計畫之支用情形（依自選辦學特色面向分類）

自選辦學特色面向	使用獎勵、補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)
教學	3,089	26.24
教學/研究	2,025	17.20
學生輔導及就業情形/國際化	830	7.05
教學/研究/國際化	5,829	49.51
合計(A)	11,773	100.00

備註：

- (1) 自選辦學特色面向：請依照學校自選辦學特色面向進行內容敘寫；如有非屬辦學特色面向，但符合要點所定經費使用原則之執行經費，請於該欄位載明「其他」，並依實際情形分別填列各欄位內容。
- (2) 2年度工作計畫：請依照學校109年度提送修正計畫書第二部分「參、學校自選辦學特色面向所預計辦理109、110年度校務發展計畫子計畫之執行內容」所提供附表內容為準。
- (3) 預期成效（目標）：請依照學校中長程校務發展子計畫填寫預期成效，另若涉及私校獎補助計畫部分，請依109年度提送支用修正計畫書所列執行項目之預期成效（目標）填寫。
- (4) 實際執行成效（含達成率）：請確實呈現學校於109年度校務發展計畫（含私校獎補助計畫）推動後所形成之執行成效。
- (5) 未達成預期成效原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- (6) 本表各欄位請確實填報，如無，則填寫「無」。
- (7) 如於計畫中未說明提高專任教師學術研究加給獎勵經費，請於表格最後一列說明。