

參考附表4：110年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

中長程校務發展計畫	110年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
子計畫 6-1_建立策略性攬才與留才制	建立策略性攬才與留才制度	延攬高階教師 3-5位	已達成(達成率 140%) 共延攬楊○宏教授、鄭○暉教授、劉○青教授、羅○堯教授、吳○芾副教授、陳○芬副教授及李○瑞副教授等7位。	無	71,616	2,116	2.95
		改善師資結構：專任教師具博士學位人數比率較前1年提高0.5%	已達成(達成率 420%) 110.12專任教師具博士學位人數比率為83%，較前一年80.9%提高了2.1%。	無			
		鼓勵教職員工進修：國外新增至少1名/學年，國內新增至少1名/學年	已達成 1. 國外新增3位(專任教師：林○婷、王○帆「因新冠肺炎疫情尚未出國」；臨床教師：王○偉「因新冠肺炎疫情尚未出國」)(達成率400%) 2. 國內新增14位(專任教師：李○瑩、周○翔、黃○娟「因故放棄就讀」、陳○智；臨床教師：王○偉、李○元、黃○綾、劉○璋、李○樺、蔡○如；職員：謝○玲、蔡○裕、吳○鈴、彭○旺)(達成率1400%)	無			
子計畫 6-6_資訊業務：建設快速、穩定、安全及不受時間、地理和上網裝置限	圖書館藏電子化	教師指定參考書電子化11%，約121種電子書	已達成(達成率100%) 110年度教師指定參考書電子化達11%，約148種電子書。 說明： 原預期目標：教師指定參考書電子化11%，約121種電子書，係參考108學年度教指書數量1073種換算電子化數量；惟110年度教指	無	13,734	5,712	41.60

中長程校務發展計畫	110 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
制的資訊系統;整合性校務資訊系統,並建立智慧網路維運平台,提升行政效率及服務水準為目標。6-7_圖書業務:積極運用新興科技,讓圖書館成為新知的提供者、研究的媒介,提供貼近讀者需求的資源與服務,增加讀者與圖書館的黏著度			書實際數量為 1356 種,其中包含電子書有 148 種,達 11%電子化目標。				
	館購期刊契合研究需求	契合度達到 73%	已達成(達成率 104%) 每 2 年執行分析:110 年分析館購期刊契合研究需求,較前次的 73.6%進步為 76%	無			
	建構大數據平台	運用系統進行數據分析,提供採購參考	已達成(達成率 100%) 建構圖書博物採購平台,蒐集採購有關數據,系統產出歷年漲幅分析,作為預估預算參考	無			
	善用圖書館社群媒體	擬定圖書館採購及行銷策略	已達成(達成率 100%) 一、採購策略:1.蒐集圖書資料借閱次數、分類冊數及分類金額等多年數據,執行採購精準率分析,做為採購圖書資料之參考 2.追蹤教學單位薦購圖書資料成效,回饋此一數據給教學單位,俾以提高薦購成效 3.依據休閒類、學術類、教學類或薦購者等不同面向,分析採購精準率,做為調整經費分配之參考。 二、行銷策略:1.舉辦主題圖書資料展 2.與教學單位及社團等舉辦合作成果展 3.運用 FB、IG、LINE 等社群媒體推廣	無			
	圖書館辦理策展與推廣活動	圖書借閱冊數(紙本書與電子書)達 10.5 萬冊	已達成(達成率 117%) 統計 110 年圖書借閱冊數共 123,253 冊(包含紙本書 22,914 冊及電子書 100,339 次)	無			

中長程校務發展計畫	110 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
	更新設備及場域環境為可支援 AI 或基礎教學	持續改善及維運	已達成(達成率 100%) 電腦教室軟硬體均更新為可支援基礎及 AI 教學環境。	無			
	完備可支援教學、研究及行政的雲端環境	建置期-依評估建置方式編列預算	已達成(達成率 100%) 依評估建置方式採適宜本校的使用方式-自建 60U 的 VMWare 平台。	無			
子計畫 1-3_教師教學構面：優化教師教學效能與教學資源 1-4_學生學習構面：優化學生學習成果並確保學習成效 3-15_配合社會公共健康需求，推動尖端醫療研究 3-16_強化醫學資訊與統計研究中心衛生福利資料庫運用 3-17_支援	發展全校性或學院教研特色	獎勵補助經費以發展全校性或各學院之教學研究特色	已達成(達成率 100%) 100%執行學院(含通識教育中心)資本門經費 1800 萬元，辦理下列項目： 1. 持續配合教學實習實驗課程購買所需各項耗材、藥品等，以促進學習理論與實務的結合，培養研究能力及發展進階的專業能力及提升專業精神與實務能力。 2. 持續推動「教學儀器設備擴增發展計畫」以提升學生學習品質 3. 購置或汰換各項教學研究設備以發展學院系所特色	無			
	學院特色發展計畫-導入臨床學科「可信賴專業活動」(Entrustable Professional Activities, EPAs)評核	1. 建立跨部科 EPAs：整合美國 AAMC 13EPAs 與加拿大 12EPAs for entering residents 及台灣實習醫學生 80 項臨床技能，選定與修訂適合實習醫	已達成(達成率 100%) 1. 組成跨醫學系各臨床學科包括內科、外科、婦產科、小兒科、急診、精神，及臨床技能、教師培育等教學教師。教師名單為：陳正生、林彥克、李智雄、王鵬為、劉信良、內-蔡宜純、外-張鈺堂、婦-沈靜茹、兒-吳彥賢、師培-林育志。 以專家會議的方式選定 AAMC 13 項 EPAs 中三項優先進行的，	無			

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A *100%)
研究資源 發展		<p>學生。專家會議再依據選定的 EPAs 進行重要性排序，依此依照教學資源進行先後次序導入。</p> <p>2. 以專家會議方式分析導入 EPAs 的限制與困難，進行 SWOT 分析依據分析結果擬定策略。</p> <p>3. 專家小組確認導入正式學分課程可能性，邀請醫學系與後醫學系課程委員會主席進行一次課程導入會議。擬導入現行的臨床技能兩學分為的課程，制定課程 EPAs 內容，預定在 111 學年度正式導入。</p>	<p>分別是 EPA 5: Document a Clinical Encounter in the Patient Record/EPA 6: Provide an Oral Presentation of a Clinical Encounter/EPA 12: Perform General Procedures of a Physician</p> <ul style="list-style-type: none"> ● EPA 5:請醫師訓練中心研擬，可參考病歷室病理審核表單做設計。 ● EPA 6:請教師培育暨教學資源中心，協助提供相關評估表格格式。 ● EPA 12:融入臨床技能測驗，請臨床技能中心協助設計。 <p>2. 專家會議討論本校導入 EPAs 的 SWOT，並且擬出因應策略準備於 111 學年度導入 EPAs。</p> <p>3. 臨床技能學分有兩學分，分別是 clerk1 上學期與 clerk2 下學期，已與開課教師林彥克副教授討論，將 EPAs 列入臨床技能計分一部分，方可將 EPAs 與課程進行結合。且將融入一般醫學師資培訓課程(7+40)。</p>				

中長程校務發展計畫	110 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
	學院特色發展計畫-培育醫師資訊工程師:結合資訊及醫學專業主導 AI 智慧醫療發展	建立人工智慧教室。	未達成(達成率 80%) 目前建立人工智慧教室之達成率為 80%。	目前建立人工智慧教室之達成率為 80%。然而,本學院學生可與醫資管系 CS401 之電腦智慧教室共用,可暫時舒緩未達成的教室空間建置。			
	學院特色發展計畫-開辦高醫哈佛協同教學,強化國際交流及視野	建立一門高醫哈佛協同教學	已達成(達成率 100%) 醫學系已於 110.3.23 及 110.3.29 完成兒童麻醉與遺傳學的哈佛線上協同教學學後醫學系 110 年 3 月,縱使 COVID-19 疫情肆虐,本校仍不停止交流的腳步,安排哈佛醫學院林淵智教授及 Timothy Yu 副教授於成長發育與兒童醫學整合課程中進行線上協同教學,分別於 3 月 23 日及 3 月 29 日與醫學系及後醫系四年級的同學分享兒童麻醉及遺傳學的最新發展,學生課後提問踴躍,反應十分熱烈。	無			
	學院特色發展計畫-建構哈佛大學醫學院「遺傳學」線上課程	發表醫學教育相關論文一篇	已達成(達成率 100%) 醫學系已完成一篇論文於 110.11.6 台灣醫學教育學會中口頭報告並榮獲最佳投稿論文獎第一名,目前計劃投稿中。	無			
	學院特色發展計畫-發展跨領域口腔照護教學及研究:建置	1. 口腔衛生學系學生 100%進行 VR/AR 口腔照護技能教育訓練課程	已達成 1. 口腔衛生學系三年級學生「總結性課程」100%完成率。(達成率 100%) 2. 培訓照顧服務員,參與人數達	無			

中長程校務發展計畫	110 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
	VR/AR 長照口腔機能培訓示範中心和課程模組，培訓長照口腔照護人力	2. 培訓照顧服務員口腔照護課程，參與人數達 30 人 3. 培訓護理人員口腔照護課程，參與人數達 30 人	38 人。(達成率 127%) 3. 培訓護理人員口腔照護 1 人，另至麻豆護理之家進行機構護理人員、護佐人員的介入課程，參與人員 52 人。(達成率 173%)				
	學院特色發展計畫-牙博「醫療器材產學組」教學與產學國際合作，培育國際級醫療器材高階產業人才	1. 通過產學合作計畫至少 1 件 2. 專利申請至少 1 件 3. 和日本東北大學聯合實驗室合作交換學生來台進行產學研究 4. 和泰國朱拉隆功大學共同合作發表學術期刊	已達成 1. 通過產學合作計畫 3 件，另由附院提出產學國際合作計畫 1 件(達成率 300%) 2. 專利獲證 2 件。(達成率 200%) 3. 日本東北大學學生至本學院聯合實驗室進行實驗 4. 與泰國朱拉隆功大學共同合作發表學術期刊論文，由朱拉隆功大學準備投稿中。(達成率 100%)	無			
	學院特色發展計畫-革新課程規畫與培育跨域人才(護理學系)強化學生職涯鏈結，精實就業硬實力(長照學程)	1. 精準健康照護科目融入專業課程至少 4 門 2. 創新創業概念融入專業課程至少 2 門 3. 教師應用照護智能系統並應用於 1 門專業課程	已達成 1. 已融入服務學習、基本護理學實習、產科護理學、內外科護理學、社區衛生護理學與兒科護理學等 6 門課程。(達成率 150%) 2. 已融入高齡心理健康特論、長期照護機構經營管理特論、高齡養生另類療護特論、長期照護產業創新與高齡福祉科技應用實務等 5 門課程。(達成率 250%) 3. 完成開發並應用於精神科護理	無			

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A *100%)
			學實習課程。(達成率 100%)				
	學院特色發展計畫-培育智慧健康創新T型人才推動跨領域整合之優質研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化跨域學分學程課程 1 案 2. 學生跨領域學習之總修讀率 19%(跨域學習學生數/學士班學生總數) 3. 強化基礎與臨床研究合作,提出整合型計畫,發表跨域研究論文 33 篇。 4. 合聘國際學者 6 位,提升研究能量,研提國際合作計畫案 2 案 	部分達成 <ol style="list-style-type: none"> 1. 4 案。(達成率 400%) 2. 386/1004=38.45%。(達成率 202%) 3. 整合型計畫: 2 件(達成率 200%);跨域研究論文:90 篇(達成率 272.73%) 4. 合聘國際學者: 5 位(達成率 83.33%);研提國際合作計畫案: 2 案(達成率 100%) 	受疫情影響導致合聘國際學者進度不如預期,差額一位,本學院將繼續努力以達成目標。			
	學院特色發展計畫-培育國際交流人才及人脈布局推動國際科研基地合作專案及促進產學合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. TEEP 預計招募之目標人數 22 2. SRM 參與 TEEP 之目標人數 5 	未達成 <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 人。(達成率 4.55%) 2. 0 人。(達成率 0%) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 疫情影響,教育部未開放非學位生入境。但經 FITCH 同意,改採線上方式進行 2. 疫情影響,教育部未開放非學位生入境。 			

中長程校務發展計畫	110 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
	學院特色發展計畫-因應社會變遷:培育具人本前瞻、智慧跨域之人文社會科學人才計畫	<ol style="list-style-type: none"> 智慧跨域-人工智慧視野:虛擬(擴增)實境設計工作坊-累計4場/人文社會議題虛擬實境累計4案 實境體驗-跨領域創新精神:人文社會議題學習型組織累計9案/臨床學習模擬情境跨域案例演練學生、教師與業界-累計2場/學生、教師與業界社會議題專案研究-累積1案 社會參與-社會參與實踐:創新實作及體驗課程、跨知識分享網路平台。-累積8部影片及8部議題解決方案報告/人文知識公共化與書寫平台建置累計14篇書寫/人文知識科普工作坊(學生、大 	<p>部分達成</p> <ol style="list-style-type: none"> 新增4場，累計6場工作坊，教案共累計4案。(達成率150%) 新增15案。(達成率167%)；臨床學習模擬情境跨域案例及學生、教師與業界社會議題專案研究已完成，<u>本院學生及老師參與及協助規劃「醫學院臨床學習模擬情境跨域案例演練」兩場 2020.08.29、2020.08.30。</u> 新增4部影片共累積10部(達成率125%)；議題解決方案已累積10部(達成率125%)；人文知識公共化書寫平台新增18篇文章(達成率129%)；人文知識科普工作坊新增6場累計9次(達成率150%)。 <u>同理心與人際溝通工作坊新增2案，累計5案(達成率83.33%)。</u>焦點團體累計6案(達成率100%)。同理心與溝通實作腳本及方案累計4場角色扮演及腳本(達成率133%)。<u>同理心與溝通實作方案課程/工作坊(教師面)於明年辦理。(累計0案)。</u>種子教師與學員新增18案(達成率600%)。 	<ol style="list-style-type: none"> 本學院學生及老師參與及協助規劃「醫學院臨床學習模擬情境跨域案例演練」兩場，原欲借鏡醫學教育規劃的可信賴專業活動，但EPAs 通常也需專業團體取得共識，在心理與社工領域不易執行。 調整為產出腳本並執行角色扮演，故工作坊6場修正為5場，腳本由3案增加為4案。今年產出之腳本及角色扮演發展出同理心與人際溝通方案，將應用於明年同理心與溝通實作方案課程/工作坊。111年將正式實施訓練方案，對象是將進入醫療院所實習的在校生，預計舉辦3場訓練方案。 			

中長程校務發展計畫	110 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		眾面)- 工作坊 累計 6 次 4. 人本前瞻-人際 溝通能力:同理 心與人際溝通 工作坊累計 6 案/同理心關鍵 事例焦點團體 累計 6 案/同理 心與溝通實作 腳本及方案累 計 3 案/同理心 與溝通實作方 案課程/工作坊 (教師面)累計 3 案/種子教師與 學員累計 4 案。					
	學院特色發展計畫-發展全人教育:智慧科技融入創新體育教育、同理心建構利他服務學習精神	1. VR 科技導入體育課程:製作課程 1 門 2. 辦理「智慧科技融入體育教學工作坊」:2 場 3. 建置體育 MOOCs 課程: 1 門 4. 建置運動指導 MOOCs 課程: 1 門 5. 辦理「運動指導 MOOCs 教學工作坊」:1 場	已達成 1.已使用 VR 影片導入 1 門「健康體適能」課程部分單元,進行輔助教學。(達成率 100%) 2.已於 3/11、11/25 辦理 2 場「VR 體育創課影片實務工作坊」,透過實際操作拍攝體育 VR 課程,幫助教師了解 VR 科技如何融入體育課程教學。(達成率 100%) 3.已完成「有氧瑜珈氣功整合輔助醫學運動」遠距 MOOCs 課程 1 門,於 109-2 及 110-1 學期開課。(達成率 100%) 4.建置「肌力訓練指導策略」遠距運動指導 MOOCs 課程 1 門,已送	無			

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A *100%)
		6. 辦理「運動指導 MOOCs 教學工作坊」：1 場 7. 舉辦全校性健康體能王競賽：7 場 8. 舉辦運動健康指導工作坊：3 場 9. 建置服務學習課程：執行期 10. 推廣運動項目種類：至少 1 種 11. 選修課程學生人數：至少 10 人 12. 推廣活動參與人數：至少 20 人 13. 建置「精準運動融入體育教學」課程：1 門	三級課程委員會審查，將於 110-2 學期開課。(達成率 100%) 5. 已於 11/23 辦理 1 場「線上運動指導教學工作坊」，幫助教師了解如何運用線上教學進行運動指導。(達成率 100%) 6. 與指標 5 重複，應更正為『辦理「體育 MOOCs 教學工作坊」1 場』。已於 9/9 辦理 1 場「體育遠距課程教學工作坊」，透過分享遠距課程設計與經營方法，增進教師創新教學技巧。(達成率 100%) 7. 已於 110 年 10/12-10/20 舉辦全校性健康體能王競賽 7 場，共計 408 名學生及 164 名教職員參與。(達成率 100%) 8. 已於 11/2、11/9、11/23 辦理 3 場「體能探索系列工作坊」，幫助學生了解「本體感覺」、「動作控制」、「爆發協調」等自身運動能力。(達成率 100%) 9. 已於 110-1 開設 C 款創新服務學習課程，課程名稱「服務學習：運動健康與指導」(達成率 100%)。因受疫情影響，原訂校外服務之運動指導，部分活動將轉為校內服務，服務人次總和達 100 人次。 10. 推廣一項運動項目：運動健康操。(達成率 100%) 11. 「服務學習：運動健康與指導」選修課程學生人數達 40 人次。				

中長程校務發展計畫	110 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			(達成率 400%) 12.活動參與人數達 20 人。(達成率 100%) 13.110-1 學期已導入 1 門「健康體適能」課程融入精準運動。搭配運動手錶所蒐集運動數據，將於學期末提供授課教師作為課程改善之依據。(達成率 100%)				
	強化研究資源之整合	舉辦儀器教育訓練課程 2 場	已達成(達成率 1000%) 舉辦儀器教育訓練課程 20 場次	無			
		貴儀教育訓練課程數位化儀器 4 台	已達成(達成率 100%) 貴儀教育訓練課程數位化儀器 4 台	無			
		人體菌相代謝物短鏈脂肪酸分析平台建立委託案共 2 件	已達成(達成率 100%) 人體菌相代謝物短鏈脂肪酸分析平台建立委託案共 2 件	無			
		落實儀器設備線上預約作業 9 台	已達成(達成率 100%) 落實儀器設備線上預約作業 9 台	無			
		1.儀器使用(收入成長)率 2% 2.共用實驗室進駐率：70%	已達成 1. 109 學年度累積收入共 4,259,080 元，較去年收入增加 852,555 元，成長 25.03%(達成率 1251%) 2. 共用實驗室進駐率： 國研大樓 6 樓進駐使用率:74.94% 國研大樓 8 樓進駐使用率:100%	無			
	善用醫學資	1. 衛生福利資料	已達成	無			

中長程校務發展計畫	110 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
	料庫、附院醫學研究資料庫與醫學資訊與統計研究中心服務	科學中心申請件數 18 件 2. 諮詢服務 300 人次 3. 協作及媒合案 15 件	1. 衛生福利資料科學中心申請件數 20 件(達成率 111%)。 2. 諮詢服務 424 人次(達成率 141%)。 3. 協作及媒合案 17 件(達成率 113%)。				
子計畫 3-6_提升研究論文量與質 3-8_制訂傑出論文獎勵	獎勵優秀研究教師/培育年輕研究人才,厚植研究潛能	補助教師出席國際會議 30 人次/學校 10 人次	未達成 補助教師出席國際會議 4 人次(13%)/學校 0 人次(0%)	110 年度受 COVID-19 疫情影響,國際學術會議舉辦場次大幅減少,僅有少數教師申請出席線上國際會議之註冊費補助。	30,724	1,924	6.26
		獎勵教師發表研究論文 720 篇/學校 500 篇	已達成 獎勵教師發表研究論文 1000 篇。(達成率 139%)/學校 687 篇(達成率 137%)	無			
		獎勵學生發表期刊論文 40 篇	已達成 獎勵學生發表期刊論文 85 篇。(達成率 213%)	無			
		補助大學生參與暑期研究計畫 250 位	已達成 補助大學生參與暑期研究計畫 305 位。(達成率 122%)	無			
		SCI/SSCI/EI/其他論文成長率 5%	已達成 1464 篇成長至 1713 篇,成長率 17%。(達成率 340%)。	無			
		高影響力論文增長率:2%	已達成 IF>5 論文:271 篇成長至 331 篇,成長率 22%。(達成率 1100%)。 Top 10%論文:132 篇成長至 165 篇,成長率 25%。(達成率 1250%)。	無			

中長程校務發展計畫	110 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		國際學術會議論文發表成長率 2%	未達成 109 年為 85 篇，110 年為 60 篇，成長率為-29.4%。(達成率 0%)。	110 年度受 COVID-19 疫情影響，國際學術會議舉辦場次大幅減少，僅有少數教師出席國內或線上國際會議。			
		跨國合作論文數佔比 30%	已達成 579 篇，佔比為 33.8%。(達成率 113%)。	無			
		國內外跨校合作論文數 1260 篇	已達成 1473 篇。(達成率 117%)。	無			
子計畫 5-3_協助培育國際生醫人才，善盡國際社會責任	協助培育國際生醫人才，善盡國際社會責任	每學期追蹤外國學生獎學金	已達成(達成率 100%) 已招募 20 位優秀外籍新生： 1. 藥學院：0 位。 2. 護理學院：4 位。 3. 生命科學院：3 位。 4. 健康科學院：2 位	無		250	2.67
5-4_推動外籍生來校短期交流	推動外籍生來校短期交流	外籍生來台蹲點計畫申請件數 6 件	未達成(達成率 0%)	因疫情影響，本年度教育部並未開放申請			
		舉辦跨文化活動以持續推廣境外生與本地生交流 4 場	110 年度共舉辦國際文化交流活動 9 場、外籍生與學伴交流活動 4 場，共 13 場： (達成率 325%) 國際文化交流活動如下： 110.01.08 豐收節 110.03.26Kaohsiung Walking tour 110.5.17 國際文化海報比賽 110.5.27 國際文化海報發表 110.9.14 線上中秋渡佳節	無	9,359	學校配合款	-

中長程校務發展計畫	110 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			110.10.25 文化嚮導-泰國水燈節 110.11.19 文化沙龍-印度排燈節 110.12.03 麻醬 MEN-中華文字與桌遊 110.12.23 聖誕夜市闖關趣				
子計畫 5-1_鏈結姊妹校，落實雙邊交流	鏈結姊妹校，落實雙邊交流	依學院特色鏈結重點姊妹校進行每學期追蹤	已達成(達成率 100%) 1. 每學期追蹤學院之交流成果至姊妹校交流紀錄系統登錄。 2. 110 年度協助學院與姊妹校學院新簽訂合作交流協議 1 案、續約 1 案。	無			
子計畫 5-2_提升國際能見度，建立本校國際品牌	提升國際能見度，建立本校國際品牌	國際媒體行銷高醫 /KMU TIMES 每季刊登	已達成(達成率 100%) 國際形象與校內亮點宣傳 1. QS 國際形象宣傳-校級與院級特色跨頁廣告刊登共 6 次 (1)110.02 QS Global Education News 第 3 期(封面內頁及 P. 1) (2)110.03 QS 2021 QS 學科排名專刊(P. 32-33) (3)110.05 QS Global Education News 第 4 期(封面內頁及 P. 1) (4)110.06 QS 2022 世界大學排名專刊(P.74-75) (5)110.08 QS Global Education News 第 5 期(封面內頁及 P. 1) (6)110.11 QS Global Education News 第 6 期 2. QS Global Education News 文章投稿獲選刊登共 3 次 (1)110.02 QS Global Education News 第 3 期-KMU fights cancer	無			

中長程校務發展計畫	110 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			with AI collaboration (2)110.05 QS Global Education News 第 4 期- KMU Finds Novel Prophylactic and Therapeutic Strategy against Virus (3)110.08 QS Global Education News 第 5 期-KMU professor in Hall of Fame 3. KMU TIMES 每季出刊，110 年度發行 ISSUE 20-23。				
子計畫 5-7_ 提升國際合作研發能量	提升國際合作研發能量	國際研究計畫提案數 3 案	已達成(達成率 233%) 已研提 7 案國際研究計畫 1. 高佳麟教授科技部臺歐盟國合計畫—新穎固相合成兩性樹枝狀分子方法開發及應用在 CXCR4 靶向輸送系統(2/3)：執行中。 2. 陳崇鈺副教授研提 2021 年台英(MOST-BOT)群英計畫。 3. 吳進欽教授研提臺灣-英國 MOST-ESRC 雙邊協議型擴充加值國際合作研究計畫。 4. 師健民教授、吳寶珠教授、王惠君教授及戴嘉言教授等 4 位分別研提臺蒙雙邊協議國際合作研究計畫。	無			
子計畫 5-8_ 強化國際師資與教學	強化國際師資與教學	新簽訂雙聯學制合約數 1 案	已達成(達成率 100%) 已完成新簽訂雙聯學制合約數 1 案 本校 110 年度完成健康科學院與泰國朱拉隆功大學 (Faculty of	無			

中長程校務發展計畫	110 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			Science, Chulalongkorn University) 院級雙聯學制合約簽署。				
子計畫 2-3_從入學到畢業不間斷的社會服務學習,培養學生品德 2-4_加強弱勢學生及境外學生輔導,創造多元文化友善校園 2-5_以多元適性生/職涯輔導及社團輔導增進學生職場能力	強化三級預防系統	班級輔導 5 場	已達成(達成率 100%) 完成辦理 5 場	無	580	6.20	
		心理衛生推廣活動 6 場	已達成(達成率 100%) 完成辦理 6 場	無			
		輔導股長培訓 6 場	已達成(達成率 100%) 完成辦理輔導股長培訓 6 場	無			
		參加輔導知能研習一場以上者佔全校 70%	已達成(達成率 100%) 參加研習一場以上者佔全校 70% 以上	無			
		全校及學院導師會議 8 場	已達成(達成率 113%) 完成辦理 7 場學院導師會議及 2 場全校導師會議	無			
		辦理創新導師生會談 30 場	已達成(達成率 133%) 完成辦理創新導師生會談 40 場	無			
	提供夜間諮商 1-2 時段/週	已達成(達成率 100%) 已提供夜間諮商 1-2 時段/週	無				
	培養學生社會回饋及服務學習之精神,善盡社會責任	利用科系或社團專業技能服務偏鄉,推動社團服務學習,傳愛到社區和偏鄉每學年度參與國內社會服務隊數 25 隊	已達成(達成率 116%) 共 29 隊	無			
		舉辦海外服務技能培訓/講座 2 場	已達成(達成率 100%) 完成辦理培訓/講座共 2 場	無			
培養弱勢學生社會回饋及服務學習之精神強化	舉辦服務技能培訓或講座 2 場/舉辦成果分享活動或交流 1 場	已達成(達成率 100%) 完成辦理服務技能培訓講座 2 場、分享交流活動 1 場	無				

中長程校務發展計畫	110 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
	學生職場接軌實力，提升組織經營管理能力	輔導學生社團參加全國性比賽得獎數 5	已達成(達成率 120%) 學生社團於全國性比賽共得 6 個獎	無			
	輔導弱勢學生安心就學	依教育部「專科以上學校學雜費收取辦法」規定提撥之獎助學金經費達雜費總收入>3%	已達成(達成率 100%) 依教育部「專科以上學校學雜費收取辦法」規定提撥之獎助學金經費達雜費總收入>3%	無			
		弱勢學生關懷觸及率 98%	已達成(達成率 102%) 觸及率 100%	無			
	多元適性生/職涯輔導	學生生職涯測驗累計施測 4,800 人	已達成(達成率 103%) 參加施測學生數累計達 4960 人次	無			
		辦理各式職涯課程講座累計辦理 286 場次	已達成(達成率 102%) 累計完成辦理職涯講座 291 場次	無			
		職涯活動滿意度(5 分量表)4.0 分以上	已達成(達成率 105%) 活動滿意度平均達 4.2 分	無			
-	調升教師學術研究加給之補助經費	依規定將經費使用於專任教師學術研究加給項目	已達成(達成率 100%)	無	31,863	941	2.95

備註：

- (1) 預期成效(目標)：請依照學校110年度校務發展計畫填寫預期成效，另若涉及私校獎補助計畫部分，請依110年度整體經費支用計畫書所列執行項目之預期成效(目標)填寫。
- (2) 實際執行成效：請確實呈現學校於110年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)推動後所形成之執行成效。
- (3) 未達成預期成效原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- (4) 本表各欄位請確實填報，如無，則填寫「無」。
- (5) 如於計畫中未說明提高專任教師學術研究加給獎勵經費，請於表格最後一列說明。