

貳、111 年度學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

一、111年度校務發展計畫之辦理成效

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效(含達成率)	未達成預期成效原因分析	112 年度預期成效
建立策略性攬才與留才制度	延攬高階教師 3-5 位	未達成(達成率 67%) 共延攬邱○文教授、蔡○鈞副教授等 2 位。	1 位副教授因聘任程序尚未完備之故，延宕至 112 年起聘。未來系所將持續配合校務重點發展政策，延攬優秀高階教師。	延攬高階教師 3-5 位
	專任教師具博士學位達 81.9%	已達成(達成率 101%) 111.12 專任教師具博士學位人數比率為 83.1%。	無。	專任教師具博士學位達 <u>83.0%</u>
	鼓勵教職員工進修：教職員工國外及國內進修各新增 6 位。	已達成 1.國外新增 6 位(專任教師：劉○廷、陳○儒、吳○珠、陳○敏；臨床教師：李○慶、吳○勳)(達成率 100%) 2.國內新增 7 位(專任教師：周○松、；臨床教師：劉○玲、卓○傑、李○慶、沈○志、葉○松；職員：李○哲)(達成率 117%)	無。	鼓勵教職員工進修：教職員工國外及國內進修各新增 6 位。
運用暑期先修課程強化學生銜接專業課程之基礎	開設大學先修課程：7 門	已達成(達成率 114%) 已開設大學先修課程 8 門	無。	開設大學先修課程：8 門

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效(含達成率)	未達成預期成效原因分析	112 年度預期成效
建構 EMI 課程審查暨補助機制	完成 EMI 課程三級三審制度的建立	已達成(達成率 100%) 已完成 EMI 課程三級三審制度建立，並自 110 學年度第 2 學期起開始實施	無。	落實 EMI 課程三級三審
	實施「補助教師全英語授課課程」政策	已達成(達成率 100%) 已公告「補助教師全英語授課課程先導計畫徵件須知」，並自 111 年 4 月 1 日起開始實施	無。	滾動增修「補助教師全英語授課課程」政策
推動學系課程與教學方法精進計畫	學系核心能力與必修課程配對分析與檢討：累計完成 5 學系	已達成(達成率 100%) 已完成 10 學系核心能力與必修課程配對分析與檢討	無。	學系核心能力與必修課程配對分析與檢討：累計完成 8 學系
發展全校性或學院教研特色	獎勵補助經費以發展全校性或各學院之教學研究特色	已達成（達成率 100%） 100%執行學院（含通識教育中心）資本門經費 1800 萬元，辦理下列項目： 1.持續配合教學實習實驗課程購買所需各項耗材、藥品等，以促進學習理論與實務的結合，培養研究能力及發展進階的專業能力及提升專業精神與實務能力。 2.持續推動「教學儀器設備擴增發展計畫」以提升學生學習品質 3.購置或汰換各項教學研究設備以發展學院系所特色	無。	獎勵補助經費以發展全校性或各學院之教學研究特色 100%
學院特色發展計畫-推動醫學院雙語學習計畫，成為國家	1.EMI實體課程（配合教育部 BEST計畫-累計25門）。 2.EMI線上共享模組課程（配合	部分達成 1.111 學年度醫學院 EMI 課程已累計 30 門。（達成率 120%）	1.無。 2.無。	1.EMI 實體課程(配合教育部 BEST 計畫-累計 50 門)。

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效(含達成率)	未達成預期成效原因分析	112 年度預期成效
雙語醫療人才重點培育學院	教育部BEST計畫-新增3門)。 3. EMI教師培訓工作坊，例如 Medical English Café (配合教育部BEST計畫-辦理至少9場次)。 4. 規劃並建置友善的英語交流空間(如English Corner)，強化學生自主學習英語能力(一間)。 5. 系、院課程委員會確實審查EMI教材，確保課程品質。	2. 已完成拍攝「Techniques for Biomedical Research」線上共享模組課程共3門。(達成率100%) 3. 111學年度EMI教師培訓工作坊已辦理2場，將持續規劃辦理。(達成率22.2%) 4. 醫學院English Corner英語學習角落已建置完成。(達成率100%) 5. 各系所學程審查標準訂定中，將於112學年度落實審查。	3. 將於111學年度下學期與本校其他參與EMI計畫之單位協同，完成另外7場教師培訓工作坊。 4. 無。 5. 審查標準需謹慎訂定，111學年度目標為完成審查標準的制定，112學年度起落實審查。	2. EMI線上共享模組課程(配合教育部BEST計畫-新增3門)。 3. EMI教師培訓工作坊，例如 Medical English Café (配合教育部BEST計畫-全校各單位共辦理至少9場次)。 4. 辦理學生 English Corner，強化學生自主學習英語能力(辦理至少10場)。 5. 系、院課程委員會確實審查EMI教材，確保課程品質。
學院特色發展計畫-深化醫學系、學士後醫學系跨國跨域學習，持續辦理哈佛協同教學課程	質化： 1. 提供師生與國際一流學府同步之專業知識傳授，並於課程結束後，安排心得分享回饋，增進學習成效。 2. 增進本校醫師及教師與哈佛學者交流，促進未來合作機會。 3. 協助/媒合醫師至哈佛研修。 量化： 活動可採線上教學或實際蒞校進行，將視疫情情況調整。量化	部分達成 111年度由學士後醫學系主辦哈佛協同教學，於醫學及後醫系之基礎臨床醫學整合課程中授課。因疫情之故，以線上方式進行2個領域的課程，師生均有豐富的收穫： - Block4 呼吸系統 (1)(1110422) Lung Cancer, Medical aspects / Kwiatkowski, David H. MD (2)(1110422) Lung Cancer, Surgery / Young, John S. MD	因疫情之故，未能安排更進一步的教師觀摩、臨床討論及開刀房指導。媒合醫師至哈佛研修的進度也暫停。	質化： 1. 提供師生與國際一流學府同步之專業知識傳授，並於課程結束後，安排心得分享回饋，增進學習成效。 2. 增進本校醫師及教師與哈佛學者交流，促進未來合作機會。 3. 協助/媒合醫師至哈佛研修。 量化： 活動可採線上教學或實際蒞

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效(含達成率)	未達成預期成效原因分析	112 年度預期成效
	指標亦因線上或實體進行而有不同。 實體：邀請 1 個領域 2-3 位學者協同教學。 線上：邀請 2 個領域 4-6 位學者協同教學。	(3)(1110425)Asthma / Fanta, Christopher H. MD, PhD Block15 預防、社區與老人醫學 (1)(1110525) COVID-19 Epidemiology, Transmission & Infection Control / Klompas Michael, MD (2)(1110525) COVID -19 diagnostic tests / Kanjilal Sanjat, MD (3)(1110526) Pulmonary Aspects of Post-COVID Syndrome / Takpah Ann M., MD		校進行，將視疫情情況調整。量化指標亦因線上或實體進行而有不同。 實體：邀請 1 個領域 2-3 位學者協同教學。 線上：邀請 2 個領域 4-6 位學者協同教學。
學院特色發展計畫-培育人工智慧(AI)醫療人才	質化：開設 AI 產業實習課程，培育智慧醫療相關人才。 量化：開設 AI 產業實習課程 1 門。	已達成（達成率 100%） 醫學研究所開設「AI 產業實務特論」課程，讓有意進行生醫、AI 跨領域主題研究之學生，將其研究想法實體化，媒合醫研所教師/學生研究團隊至科技產業公司(雲高科技)實習，透過產業端的程式撰寫、模組套用等技術與執行經驗，將學術想法實體化，祈課程結束後，產出階段性成果或 AI 相關產品(應用程式、系統或頁面)等成果。 學士後醫學系於 109 學年度起，增設「計算機與程式設計組」，每年招收至多 5 名資訊專長學生，資訊專長學生於入學後，除了一般醫學必	無。	質化： <u>整合生醫與 AI 跨域主題研究，透過學術界與產業界之合作，將涉及 AI 主題之學術想法實體化，拓展 AI 產業實習場域，增進智慧醫療相關人才對不同面向之發展機會。</u> 量化：拓展 AI 產業實習場域 1 個

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效(含達成率)	未達成預期成效原因分析	112 年度預期成效
		修課程之外，須修讀六學分的「AI 智慧科技醫療微學程」。以培養醫學生與 AI 專業人員的溝通能力，建構跨領域銜接教育的橋樑及具資訊工程背景的跨領域醫療人才，開發未來跨域創新運用的合作契機。		
學院特色發展計畫-發展數位牙科教學	1. 落實創新數位教案教學：數位植牙理論與實踐之數位教學教案完成1件 2. 全口補綴學實驗課程學生滿意度達4.8以上(滿分為6)	已達成 1.落實創新數位教案教學：數位植牙理論與實踐之數位教學教案完成1件(達成率 100%) 2.全口補綴學實驗課程學生滿意度達 5.3 以上(滿分為 6) (達成率 110%)	無。	1.落實創新數位教案教學：結合臨床運用之數位植牙理論與實踐的 PBL 教學教案完成1件 2.數位牙醫學(研究所)學生滿意度達 5.0 以上 (滿分為 6)
學院特色發展計畫-發展跨領域口腔照護教學研究與服務	1. 配合學系課程(總結式課程、長照者口腔健康照護)進行整合與沉浸式授課培訓專業人才。 2. 教學使用率：每人使用 1 小時 (含考試) 3. 沉浸式 VR 學習跨域照護線上考試通過率為 90%、口腔照護 OSCE 考試通過率為 65%。	已達成 1.學系總結式課程融入沉浸式授課培訓專業人才(達成率 100%) 2.教學使用率合乎該學分要求為 2 小時安排。(達成率 200%) 3.VR 考試通過率為 100%(達成率 111%)，口腔照護 OSCE 考試通過率為 70%(達成率 108%)	無。	1.配合學系課程(特殊需求者口腔照護及實驗)進行整合與沉浸式授課培訓專業人才。 2.發展模擬裝置授課之口腔照護教案 2 件 3.沉浸式 VR 學習跨域照護線上考試通過率為 90%、口腔照護 OSCE 考試通過率為 65%。
學院特色發展計畫-優化智能模擬教學環境	導入藥劑學實驗、藥物研發導論、工業藥學、工業藥學實驗、藥品開發與製造、健康食品的開發及驗證、藥物劑型(產品開	未達成(達成率 87.5%) 相關設備及教案應用於藥劑學、藥劑學實驗、藥物研發導論、工業藥學特論(碩)、藥劑學特論(碩)、調	原列之工業藥學、工業藥學實驗及健康食品的開發及驗證	建構智能學習場域，並應用於融入課程： <u>藥學系大學部-調劑學實驗、社區藥局；臨藥碩-藥局管理與藥事照護特論</u>

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效(含達成率)	未達成預期成效原因分析	112 年度預期成效
	發)相關實驗、工業藥學特論(研究所)實務課程至少共8門課程，及研究使用等。	劑學及臨床藥學(1)A+B 班、藥事執業管理等 7 門課程。	等 3 門課因課程整合異動，於 111 年度均已停開，另原規劃應用之調劑學實驗則因藥學系五年制課程調整未於 111 年度開課。	<u>等三門課程</u>
學院特色發展計畫-落實學用合一產學接軌	預計導入香粧品分析學實驗，化粧品製劑學特論，香粧品學特論，香粧品調製學 4 門課程。	已達成(達成率 150%) 相關設備及教案應用於香粧品分析學實驗，化粧品製劑學特論，香粧品學特論，香粧品調製學、香粧品調製學實驗(2)，以及香粧品專案實習及成果展等 6 門課程。	無。	教學：鏈結教師教學實踐計畫及深耕計畫之實務教學 研究：協助教師及學生進行研究並發表在SCI期刊5篇 產學合作：預期衍生3件產學計畫及培育5位學生做為兼任助理研究人員
學院特色發展計畫-全人照護智慧化與長期照護精準化人才培育計畫	1.建置沉浸投影環境，並搭配互動式偵測設備，設計互動式模擬情境，初期可增加課程設計的多元性及類實境訓練。 2.透過智慧化及虛擬情境，由教師設計專業 EMI 教案，並即時評量與回饋學生於教案情境中英語口說能力、英語發音、表情專注等項目，以實質提升本學院 EMI 成效。	部分達成 1.沉浸式教學教室於8月建置完成，並且於產科護理學、內外科護理學、高齡心理健康特論等 3 門課程使用。(達成率 100%) 2.開設護理理論(EMI)課程，並辦理 EMI 教案設計工作坊 1 場	1.無。 2.因 規 劃 建 置 EMI 虛擬教學情境之時間已到下半年度，且需要的經費較多，故僅辦理教師培訓並租用帳號供教師使用。	1.第二期強化對 技術技能的訓練，第三期增進學生對護理專業及精準健康照護技能的培訓。將融入 2 門課程，學生 140 人次使用。 2.學士班碩士班各一門 EMI 課、三場教案設計工作訪、學生進行應模擬練習 50 人次、碩博士研究生出國口頭發表論文之模擬練習 30 人次。

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效(含達成率)	未達成預期成效原因分析	112 年度預期成效
學院特色發展計畫- 培育精準健康產業 所需之跨領域人才	1.優化跨領域學分學程之課程 2 門 2.達成學生跨領域學習之總修 讀率 22% (跨域學習學生數/ 學士班學生總數) 3.強化基礎與臨床研究合作， 發表跨領域研究論文 35 篇 4.提升學術研究能量，與國際 學者共同發表論文 5 篇	已達成 1.4 門(達成率 200%) 2.46.42%(486/1047)(達成率 211%) 3.117 篇(達成率 334%) 4.21 篇(達成率 420%)	無。	1.優化跨領域學分學程之課 程 3 門 2.達成學生跨領域學習之總 修讀率 25%(跨域學習學生 數/學士班學生總數) 3.強化基礎與臨床研究合作， 發表跨領域研究論文 40 篇 4.提升學術研究能量，與國際 學者共同發表論文 8 篇
學院特色發展計畫- 開發 3D 模型輸出 能力跨領域課程	1.辦理產業-3D 列印與醫藥生 技人才養成班。 2.辦理-尖端檢驗科學跨域人才 -3D 列印綠色製造課程 (1) 3D 列印在生物醫學上的應 用，修課人數 15 人。 (2) 學生專題實作，學生參與專 題研究數：109 學年度至 110 學年度累計 30 人。	已達成 1.持續辦理-3D 列印與醫藥生技人 才養成班(訓練期間為 111/06/29 ~111/08/15)，修課人數為 16 位。 (達成率 100%) 2.辦理-尖端檢驗科學跨域人才-3D 列印綠色製造課程 (1)修課人數 110 學年度上學期:27 人、110 學年度下學期:15 人， 共 42 位。(達成率 280%) (2)學生專題實作，學生參與專題 研究人數 109 學年度 21 人、 110 學年度 15 人，共累計 36 人。(達成率 120%)	無。	1.持續辦理產業-3D 列印與 醫藥生技人才養成班。 2.辦理-尖端檢驗科學跨域人 才-3D 列印綠色製造課程 (1) 3D 列印在生物醫學上的 應用，修課人數比前一學 年度可增加 5 人。 (2) 學生專題實作，學生參與 專題研究數：109 學年度 至 111 學年度可累計 35 人。
學院特色發展計畫- 因應社會與人口變 遷，培養全人照護 跨領域專業人才	1.性別所邀請醫護專業人員入 課共授，2-3 次/學年 2.預計有 40 名學生學會 Nvivo 軟體(社會研究法)。 3.醫社系 iSpring suite 數位教材 製作軟體應用於 100 名學生	已達成 1.性別所性別、醫療與健康邀請兩 位醫護人員入課(林育志、沈靜茹) 共 4 次。(達成率 133%) 2.認識軟體應用時機與方法並完成 軟體應用行前訓練，受訓學生人	無。	1. 性別所邀請醫護專業人員 入課共授，2-3 次/學年 2. 預計有 40 名學生學會 Nvivo 軟體(社會研究法)， 醫社系師生用 Nvivo 產出 二份質性研究報告。

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效(含達成率)	未達成預期成效原因分析	112 年度預期成效
	(社會工作實習(一)、社會工作概論課程),完成約 15 則數位學習教材製作。	數 51 人。(達成率 128%) 3. 醫社系 iSpring suite 軟體將於明年 1 月購入,授課教師先前以教育部研究計畫經費先行讓學生操作。111 年度操作軟體學生為 120 人(達成率 120%),並完成 17 則數位學習教材(達成率 113%)。		3. 醫社系 iSpring suite 數位教材製作軟體應用於 100 名學生(社會工作實習(一)、社會工作概論課程), <u>完成約 15 則數位學習教材製作,設計約 2 則模擬對話情境教材。</u>
學院特色發展計畫-因應社會與人口變遷,培養全人照護跨領域專業人才	舉辦工作坊,預計將有 40 名學生(含大學部和研究所)參與。	已達成 共舉辦 20 場工作坊,參與人達 467 人。(達成率 1167%)	無。	舉辦工作坊,預計將有 120 人次學生(含大學部和研究所)參與。
學院特色發展計畫-發展強化生命教育	架設生命教育網頁、建構課程地圖	部分達成 1.初步盤點通識博雅課程中生命教育相關課程。(達成率 100%) 2.預計召開「高醫通識生命教育藍圖」討論會。(已於 112/01/06 完成召開)(達成率約 50%)	原規劃於成立「生命教育推動委員會」後建構課程網頁及地圖,經盤整工作項目,為更完善規畫,首長指示委員會提升為校級任務,將由校方規劃,因此變更通識生命教育部分規劃為:聚焦充實服務學習網頁、規劃通識生命教育藍圖。	1. <u>開發服務學習相關數位學習教材、強化生命教育體驗。</u> 2. <u>規劃通識生命教育藍圖。</u>
學院特色發展計畫-	規劃課程與師資	部分達成(達成率約 50%)	擬參與課程規	1. 辦理場次:5 場

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效(含達成率)	未達成預期成效原因分析	112 年度預期成效
架接特定領域或學科的 ESP/EAP 系列講座		已完成部分課程規劃(醫療英語、學術英語、英語簡報、商務英語課程)。	劃之專案 EMI 教師尚未完成聘任。	2. 參與人次：200 人 3. 學生學習成效自評或滿意度。
強化研究資源之整合	舉辦儀器教育訓練課程 2~3 場	已達成(達成率 433%) 舉辦儀器教育訓練課程 13 場	無。	舉辦儀器教育訓練課程 3 場
	貴儀教育訓練課程數位化：實機操作課程數位化儀器數 2 台	已達成(達成率 350%) 貴儀教育訓練課程數位化：實機操作課程數位化儀器數 7 台	無。	貴儀教育訓練課程數位化：實機操作課程數位化儀器數 4 台
	建立研究技術之平台：細胞外泌小體蛋白質分析平台建立。	已達成(達成率 100%) 已利用「奈米粒子追蹤分析儀」建立完成「細胞外泌小體蛋白質分析平台」	無。	建立研究技術之平台：細胞外泌小體蛋白質分析平台建立客製化委託案共 2。
	落實儀器設備線上預約作業 10 台	已達成(達成率 100%) 落實儀器設備線上預約作業 10 台	無。	落實儀器設備線上預約作業 12 台
	儀器設備與細胞培養室升級及維護：儀器使用(收入成長)率 3%	已達成(達成率 800%) 儀器設備與細胞培養室升級及維護：儀器使用(收入成長)率 24%	無。	儀器設備與細胞培養室升級及維護：儀器使用(收入成長)率 3%
善用醫學資料庫、附院醫學研究資料庫與醫學資訊與統計研究中心服務	1.衛生福利資料科學中心申請件數19件 2.諮詢服務320人次 3.協作及媒合案16件	部分達成 1.衛生福利資料科學中心申請件數 16 件(達成率 84%) 2.諮詢服務 339 人次(達成率 106%) 3.協作及媒合案 19 件(達成率	1.因衛福部統計處於今年度起停止資料使用費及設備使用費減免優惠，	1. 衛生福利資料科學中心申請件數 15 件 2. 諮詢服務 320 人次 3. 協作及媒合案 16 件

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效(含達成率)	未達成預期成效原因分析	112 年度預期成效
		119%)	因而降低申請意願 2.無。 3.無。	
圖書館藏電子化	教師指定參考書電子化 14%	已達成(達成率 119.9%) 教師指定參考書電子化達成約 16.79%	無。	教師指定參考書電子化 17%
館購期刊契合研究需求	提升館藏電子期刊及研究人員引用期刊之契合度達到 75%	未達成(達成率 99%) 契合度達到 74.2%	契合度下降原因與資料庫收錄期刊減少、Open Access 期刊增加及因為經費刪訂期刊有關。	契合度達到 75%
建構大數據平台	運用系統進行數據分析，提供採購參考並持續改善及維護	已達成(達成率 100%) 系統產出各項資源歷年漲幅、預決算差等分析，可作為採購議價及編列預算之參考。	無。	持續改善及維護
善用圖書館社群媒體	擬定圖書館採購及行銷策略並持續改善及維護	已達成(達成率 100%) 1.採購策略:1.執行圖書資料採購精準率分析，做為採購參考。 2.追蹤教學單位薦購圖書資料成效並回饋給單位，俾以提高薦購成效。 2.行銷策略:1.舉辦主題圖書資料展 2.與教學/行政單位或社團合作舉辦成果展 3.運用 FB、IG、LINE	無。	持續改善及維護

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效(含達成率)	未達成預期成效原因分析	112 年度預期成效
		等社群媒體推廣。 3.持續改善及維護。		
圖書館辦理策展與推廣活動	圖書借閱冊數(紙本書與電子書)達 11 萬冊	已達成(達成率 104%) 111 年度紙本書借閱冊數 23,966 冊，電子書借閱冊數 90,798 冊，合計為 114,764 冊。	無。	圖書借閱冊數(紙本書與電子書)達 11.5 萬冊
更新設備及場域環境為可支援 AI 或基礎教學	更換 IR334 教學用電腦	已達成(達成率 100%) 更換 IR334 電腦教室 80 組電腦及螢幕，持續改善及維運教學場域。	無。	持續改善及維運
完備可支援教學研究行政的雲端環境	維運期- 系統可依使用人數動態調整資源，滿足使用者需求	已達成(達成率 100%) 維運期-雲端電腦教室系統可依統計及影音類使用人數動態調整系統資源，系統運作良好。	無。	維運期- 系統可依使用人數動態調整資源，滿足使用者需求
獎勵優秀研究教師/培育年輕研究人才，厚植研究潛能	補助教師出席國際會議 40 人次/學校 13 人次	未達成 補助教師出席國際會議 14 人次(達成率 35%)/學校 3 人次(達成率 23%)	受 COVID-19 疫情影響，赴國外出席國際學術會議之教師人數減少，故補助申請案減少。	補助教師出席國際會議 <u>40</u> 人次/學校 <u>13</u> 人次
	獎勵教師發表研究論文 900 篇/學校 640 篇	已達成 獎勵教師發表研究論文 1214 篇(達成率 135%)/學校 853 篇(達成率 133%)	無。	獎勵教師發表研究論文 <u>1000</u> 篇/學校 <u>710</u> 篇
	獎勵學生發表期刊論文 45 篇	已達成(達成率 167%) 獎勵學生發表期刊論文 75 篇	無。	獎勵學生發表期刊論文 <u>70</u> 篇

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效(含達成率)	未達成預期成效原因分析	112 年度預期成效
	補助大學生參與暑期研究計畫 280 位	已達成(達成率 102%) 補助大學生參與暑期研究計畫 286 位	無。	補助大學生參與暑期研究計畫 280 位
	SCIE /SSCI/EI/其他論文成長率 5%	已達成(達成率 422%) SCIE /SSCI/EI/ 其他論文成長率 21.1%	無。	SCIE /SSCI/EI/其他論文成長率 <u>10%</u>
	高影響力論文增長率：2% 數據為 IF>5 之所有論文，包含第一通訊或非第一通訊	已達成(達成率 770%) 高影響力論文增長率：15.4%	無。	高影響力論文增長率： <u>10%</u>
	國際學術會議論文發表成長率 2%	未達成 國際學術會議論文發表成長率為-2.4%	受 COVID-19 疫情影響，赴國外出席國際學術會議之教師人數減少，故國際學術會議論文發成長比率減少。	國際學術會議論文發表成長率 2%
	跨國合作論文數佔比 30%	已達成(達成率 102%) 跨國合作論文數佔比 30.6%	無。	跨國合作論文數佔比 30%
	國內外跨校合作論文數 1300 篇	已達成(達成率 142%) 國內外跨校合作論文數 1847 篇	無。	國內外跨校合作論文數 1340 篇
推動外籍生來校短期交流	外籍生來台蹲點計畫申請件數 7 件	未達成(達成率 57%) 111.05 後開放申請共 4 件(111.05-111.07)	因疫情影響入境而影響 111 年執行成效。隨本國邊境解封，國	外籍生來台蹲點計畫申請件數 7 <u>人次</u>

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效(含達成率)	未達成預期成效原因分析	112 年度預期成效
			際交流逐漸復甦，預計將恢復原規劃目標。	
	與學院合作推動短期菁英課程：研擬規劃	已達成(達成率 100%) 已研擬規劃 KMU STAR 短期菁英課程，111 年 12 月公告姊妹校，112 年年初舉辦	無。	與學院合作推動短期菁英課程：1 場
完備獎助學金核發機制，建立外籍生資訊整合系統	每學期追蹤外國學生獎學金	已達成(達成率 100%) 每學期追蹤	無。	每學期追蹤外國學生獎學金
鏈結姊妹校、落實雙邊交流	依學院特色鏈結重點姊妹校進行每學期追蹤	已達成(達成率 100%) 1.每學期追蹤學院之交流成果至姊妹校交流紀錄系統登錄 2.111 年度協助學院新簽訂 2 所姊妹校（合作交流協議 2 案）及續約 4 案	無。	依學院特色鏈結重點姊妹校進行每學期追蹤
	聯繫姊妹校尋求職缺訊息：8 所	已達成(達成率 100%) 由競合型(排名 301-600)姊妹校著手，8 所姊妹校：美國賓夕法尼亞大學、美國南加州大學、美國密西根大學、芬蘭赫爾辛基大學、德國科隆大學、挪威斯塔萬格大學、香港香港科技大學、英國格拉斯哥大學共 26 個職缺訊息，以媒合海外工作機會	無。	聯繫姊妹校尋求職缺訊息：10 所

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效(含達成率)	未達成預期成效原因分析	112 年度預期成效
提升國際能見度， 建立本校國際品牌	國際媒體行銷高醫 / KMU TIMES 出刊/製作雙語簡介影片：每季刊登	已達成(達成率 100%) 1.QS Subject Ranking 2022 Banner 2.KMU Weekly 出刊：#1-50 3.KMU TODAY 出刊：#1-13 4.KMU TIMES 每季出刊：#26-29 (#28-29 年底出刊) 5.雙語簡介影片製作中	無。	國際媒體行銷高醫 / KMU TIMES 出刊：每季刊登
	進行相關宣傳與招募活動，拍攝國際化形象影片向外推廣：3 部	已達成(達成率 133%) KMU Weekly-Feature Story 專欄 #10 Voice from South Korea #23 Language Worldwide 1 #35 Language Worldwide 2 #47 Culture Shock	無。	進行相關宣傳與招募活動，拍攝國際化形象影片向外推廣：3 部
強化國際學術交流，推動雙聯學制	執行國際研究合作案件數：7 件	已達成(達成率 100%) 111 年共 7 件	無。	執行國際研究合作案件數：8 件
	國際研究計畫提案數：4 案	已達成(達成率 125%) 111 年共 5 案	無。	國際研究計畫提案數：5 案
	新簽訂雙聯學制合約數：1 案	已達成(達成率 100%) 111 年 9 月泰國瑪希朵大學(健科院)	無。	新簽訂雙聯學制合約數：1 案
建立國際指導學者機制，規劃、執行並獎勵重點盟校深化合作	國際指導學者人次：2 人	已達成(達成率 100%) 健康科學院 2 人	無。	國際指導學者人次：3 人
	重點盟校交流經驗分享會場次：1 場	已達成(達成率 300%) 1.111.02.16 辦理「重點盟校交流分享會」	無。	重點盟校交流經驗分享會場次：1 場

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效(含達成率)	未達成預期成效原因分析	112 年度預期成效
		2.111.07.28 辦理「110 學年度雙聯學制交流經驗分享會」 3.110.07.28 辦理「111 學年度重點盟校國際協同教學與教師學術交流推動專案說明會」		
強化三級預防系統	班級輔導 5 場	已達成（達成率 100%） 完成辦理輔導 5 場	無。	班級輔導 5 場
	心理衛生推廣活動 6 場	已達成（達成率 100%） 完成辦理推廣 6 場	無。	心理衛生推廣活動 6 場
	輔導股長培訓 6 場	已達成（達成率 100%） 完成辦理培訓 6 場	無。	輔導股長培訓 6 場
	導師參加輔導知能研習一場以上者佔全校 72%	已達成（達成率 100%） 參加輔導知能研習一場以上者佔全校 72%	無。	導師參加輔導知能研習一場以上者佔全校 73%
	全校及學院導師會議 8 場	已達成（達成率 113%） 完成辦理院導師會議 7 場及全校導師會議 2 場	無。	全校及學院導師會議 8 場
	辦理創新導師生會談 30 場	已達成（達成率 137%） 完成辦理 41 場	無。	辦理創新導師生會談 30 場
	提供夜間諮商 16-32 小時/月	已達成（達成率 100%） 提供夜間諮商 16-32 小時/月	無。	提供夜間諮商 16-32 小時/月
培養學生社會回饋及服務學習之精	利用科系或社團專業技能服務偏鄉，推動社團服務學習，傳愛到社區和偏鄉每學年度參與國	已達成（達成率 117%） 共 34 隊	無。	利用科系或社團專業技能服務偏鄉，推動社團服務學習，傳愛到社區和偏鄉每學年度

單位目標(子計畫)	預期成效	實際執行成效(含達成率)	未達成預期成效原因分析	112 年度預期成效
神，善盡社會責任	內社會服務隊數 29 隊			參與國內社會服務隊數 30 隊
	齊心建構有愛地球，推動社團海外服務，鼓勵社團參與國際志工服務或提供教育訓練，以幫助學生能投入參與國外社會服務 2 隊	未達成 學生社團海外服務隊數 0 隊	因新冠肺炎疫情影响，學生社團海外服務隊禁止出隊。	齊心建構有愛地球，推動社團海外服務，鼓勵社團參與國際志工服務或提供教育訓練，以幫助學生能投入參與國外社會服務 2 隊
培養弱勢學生社會回饋及服務學習之精神強化學生職場接軌實力，提升組織經營管理能力	舉辦服務技能培訓或講座 2 場/舉辦成果分享活動或交流 1 場	已達成（達成率 100%） 舉辦服務技能培訓或講座 2 場/舉辦成果分享活動或交流 1 場	無。	舉辦服務技能培訓或講座 3 場/舉辦成果分享活動或交流 1 場
	輔導學生社團參加全國性比賽得獎數 8	已達成（達成率 163%） 榮獲 13 獎項	無。	輔導學生社團參加全國性比賽得獎數 8
輔導弱勢學生安心就學	依教育部「專科以上學校學雜費收取辦法」規定提撥之獎助學金經費達雜費總收入>3%	已達成（達成率 100%） 依教育部「專科以上學校學雜費收取辦法」規定提撥之獎助學金經費達雜費總收入>3%	無。	依教育部「專科以上學校學雜費收取辦法」規定提撥之獎助學金經費達雜費總收入>3%
多元適性生/職涯輔導	學生生職涯測驗累計施測人 4900 人	已達成（達成率 110%） 施測 5407 人次	無。	學生生職涯測驗累計施測人 5500 人
	辦理各式職涯課程講座累計辦理 296 場次	已達成（達成率 115%） 辦理 339 場	無。	辦理各式職涯課程講座累計辦理 346 場次
	職涯活動滿意度 4.0 分以上(5 分量表)	已達成（達成率 105%） 滿意度 4.2 分	無。	職涯活動滿意度 4.0 分以上(5 分量表)

參考附表 2：111 年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年度		
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經費之 比率(B/A *100%)
教學	6-2_建立策略性 攬才與留才 制度	建立策略性攬才與 留才制度	策略性攬才機制：延攬高階教師	102,589	2,003	1.95
			改善師資結構：專任教師具博士學位人數 比率			
			鼓勵教職員工國內外進修			
-	-	-	調升教師學術研究加給之補助經費		954	0.93
國際化	4-3_推動外籍生 來校交流,建 構姊妹校生 態系統	完備獎助學金核發 機制,建立外籍生 資訊整合系統	外國學生獎學金	9,830	250	2.54
	4-5_完備獎助學 金核發機制, 建立外籍生 資訊整合系 統	推動外籍生來校短 期交流	外籍生來台蹲點計畫申請件數		學校配合款	-
			與學院合作推動短期菁英課程			
	4-1_鏈結姊妹校、 落實雙邊交 流	鏈結姊妹校、落實 雙邊交流	依學院特色鏈結重點姊妹校			
			聯繫姊妹校尋求職缺訊息			
	4-2_塑造在地國 際化之氛圍, 提升師生接 軌國際	提升國際能見度, 建立本校國際品牌	國際媒體行銷高醫/ KMU TIMES 出刊/製 作雙語簡介影片			
			進行相關宣傳與招募活動,拍攝國際化形 象影片向外推廣			
	4-6_強化國際學 術交流,推動 雙聯學制	強化國際學術交 流,推動雙聯學制	執行國際研究合作案件數			
			國際研究計畫提案數			
			新簽訂雙聯學制合約數			

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年度		
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經費之 比率(B/A *100%)
學生輔導 及就業情 形	4-7_ 建立國際指 導學者機制， 規劃、執行並 獎勵重點盟 校深化合作	建立國際指導學者 機制，規劃、執行 並獎勵重點盟校深 化合作	國際指導學者人次			
			重點盟校交流經驗分享會場次			
	2-3_ 從入學到畢 業不間斷的 社會服務，培 養學生品德	強化三級預防系統	班級輔導			
			心理衛生推廣活動			
			輔導股長培訓			
	2-4_ 加強弱勢學 生及境外學 生輔導，創造 多元文化友 善校園		辦理輔導知能研習		580	5.90
			全校及學院導師會議			
			辦理創新導師生會談			
	2-5_ 以多元適性 生/職涯輔導 及社團輔導 增進學生職 場能力		提供夜間諮商			
			利用科系或社團專業技能服務偏鄉，推動 社團服務學習，傳愛到社區和偏鄉每學年 度參與國內社會服務隊數			
			齊心建構有愛地球，推動社團海外服務， 鼓勵社團參與國際志工服務或提供教育訓 練，以幫助學生能投入參與國外社會服務			
	2-6_ 形成學習型 組織，提昇學 務與輔導品 質與績效	培養學生社會回饋 及服務學習之精 神，善盡社會責任	推動學生團體參與社會及社區服務，提供 教育訓練，以幫助學生能投入服務學習行 列；利用成果分享激發更多參與意願			
			輔導學生社團參加全國性比賽得獎數			
			依教育部「專科以上學校學雜費收取辦法」 規定提撥之獎助學金經費達雜費總收入%			
	5-5_ 輔導經濟不 利學生安過 就學及透過 多元雙向溝 通管道，維 護學生權益	培養弱勢學生社會 回饋及服務學習之 精神強化學生職場 接軌實力，提升組 織經營管理能力 輔導弱勢學生安心 就學				

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年度		
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經費之 比率(B/A *100%)
		多元適性生/職涯輔導	透過生職涯課程，引導學生進行生職涯測驗，協助其探索自我並認識職場/透過各式職涯課程講座、社團培訓培養學生就業力和職場軟實力			
研究	3-3_發展特色研究，鼓勵跨域合作團隊 3-4_培育及延攬人才，強化本校研究競爭力	獎勵優秀研究教師/培育年輕研究人才，厚植研究潛能	補助教師出席國際會議	34,035	1,726	5.07
			獎勵教師發表研究論文			
			獎勵學生發表期刊論文			
			補助大學生參與暑期研究計畫			
			SCIE /SSCI/EI/其他論文成長率			
			高影響力論文增長率：數據為 IF>5 之所有論文，包含第一通訊或非第一通訊			
			國際學術會議論文發表成長率			
			跨國合作論文數佔比			
			國內外跨校合作論文數			
教學	3-1_整合校務資訊系統，建立智慧網路維運平台，提升效率及服務 3-2_運用新興科技，讓圖書館成為新知媒介，提供貼近資源與服務	圖書館藏電子化	教師指定參考書電子化	13,272	5,456	41.11
			提升館藏電子期刊及研究人員引用期刊之契合度			
		館購期刊契合研究需求	建置圖書博物採購平台			
		善用圖書館社群媒體	了解讀者需求、擬定圖書採購及行銷策略			
		圖書館辦理策展與推廣活動	善用圖書館社群媒體及舉辦推廣活動，增加圖書使用率			

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫		111 年度		
		名稱	內容	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助經費之 比率(B/A *100%)
教學 / 研 究 / 國 際 化	6-6_建設快速、穩 定、安全資訊 系統	更新設備及場域環 境為可支援 AI 或 基礎教學	更新 IR334 教學場域環 境及教學設 備			
		完備可支援教學研 究行政的雲端環境	更新雲端電 腦教室(或 租用雲端服 務)			
	1-3_教師教學構 面：優化教 師教學效能 的精進與教 學資源	運用暑期先修課程 強化學生銜接專業 課程之基礎	開設大學先修課程			
		建構 EMI 課程審 查暨補助機制	建立 EMI 課程三級三審制度			
	1-4_學生學習構 面：優化學 生學習成果 確保學習成 效	擬定「補助教師全英語授課課程」方案				
		推動學系課程與教 學方法精進計畫	學系核心能力與必修課程配對分析與檢討			
	3-5_提升研究支 持系統	發展全校性或學院 教研特色	獎勵補助經費以發展全校性或各學院之教 學研究特色(參考附表 3-1)			
	3-6_連結政府發 展目標,跨域 整合,接軌產 業,回饋社會	強化研究資源之整 合	舉辦儀器教育訓練課程			
			貴儀教育訓練課程數位化儀器			
			建立研究技術之平台			
			落實儀器設備線上預約作業			
			儀器設備與細胞培養室升級及維護			
		善用衛生福利資料 庫、高醫體系資料 庫與醫學資訊與統 計中心服務	VPN 線路租用費(遠端虛擬桌面系統 VDI 所需)			

二、111年度私校獎補助經費之執行成效

參考附表 3：111 年度獎補助計畫之支用情形（依自選辦學特色面向分類）

自選辦學特色面向	使用獎勵、補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)
教學	2,957	26.96
教學/研究	1,726	15.73
學生輔導及就業情形/國際化	830	7.57
教學/研究/國際化	5,456	49.74
合計(A)	10,969	100.00

備註：

- (1) 自選辦學特色面向：請依照學校自選辦學特色面向進行內容敘寫；如有非屬辦學特色面向，但符合要點所定經費使用原則之執行經費，請於該欄位載明「其他」，並依實際情形分別填列各欄位內容。
- (2) 2年度工作計畫：請依照學校111年度提送修正計畫書第二部分「參、學校自選辦學特色面向所預計辦理111、112年度校務發展計畫子計畫之執行內容」所提供附表內容為準。
- (3) 預期成效（目標）：請依照學校中長程校務發展子計畫填寫預期成效，另若涉及私校獎補助計畫部分，請依111年度提送支用修正計畫書所列執行項目之預期成效（目標）填寫。
- (4) 實際執行成效（含達成率）：請確實呈現學校於111年度校務發展計畫（含私校獎補助計畫）推動後所形成之執行成效。
- (5) 未達成預期成效原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- (6) 本表各欄位請確實填報，如無，則填寫「無」。
- (7) 如於計畫中未說明提高專任教師學術研究加給獎勵經費，請於表格最後一列說明。