

參考附表4：112年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

中長程校務發展計畫	112年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
6-2_建立策略性攬才與留才制度	建立策略性攬才與留才制度	策略性攬才機制：延攬高階教師：3-5位	已達成(達成率 120%~200%) 延攬 6 位教師：胡○文、林○隆、劉○玲、黃○文、賴○安、廖○伶	無	68,733	2,027	2.95%
		改善師資結構：專任教師具博士學位人數比率 專任教師具博士學位達 83.0%	已達成(達成率 105%) 112.12 專任教師具博士學位人數比率為 86.8%	無			
		鼓勵教職員工國內外進修：教職員工國外及國內進修各新增 6 位	已達成 1. 國外新增 6 位(專任教師:王○帆、庫○、周○浩、蔡○儒；臨床教師:沈○志、劉○智)(達成率 100%) 2. 國內新增 7 位(專任教師:許○桃；臨床教師：吳○緯、曾○皇、張○遠、李○殷、張○琨、周○祥)(達成率 117%)	無			
-	性別研究所教師聘任之人事費用補助經費	依規定將經費支應於該所教師聘任之相關人事費用項目	已達成(達成率 100%)	無		400	0.58%
3-1_整合校務資訊系統，建立智慧網路維運平	圖書館藏電子化	教師指定參考書電子化 17%	已達成(達成率 100%) 教師指定參考書電子化達成 17%	無	16,388	5,580	34.05%

中長程校務發展計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
台，提升效率及服務 3-2_運用新興科技，讓圖書館成為新知媒介，提供貼近資源與服務 6-6_建設快速、穩定、安全資訊系統	館購期刊契合研究需求	提升館藏電子期刊及研究人員引用期刊之契合度達到 75%	已達成(達成率 102%) 契合度達到 76.8%	無			
	建構大數據平台	建置圖書博物採購平台：持續改善及維護	已達成 已完成圖書博物採購平台改善及維護	無			
	善用圖書館社群媒體	了解讀者需求、擬定圖書採購及行銷策略：持續改善及維護	已達成 已完成持續改善及維護，且新增了 line 自動回覆功能	無			
	圖書館辦理策展與推廣活動	善用圖書館社群媒體及舉辦推廣活動，增加圖書使用率：圖書借閱冊數(紙本書與電子書)達 11.5 萬冊	已達成(達成率 107.49%) 112 年度圖書借閱冊數共 123,612 冊(紙本書借閱冊數 24,089 冊+電子書借閱冊數 99,523 冊)	無			
	更新設備及場域環境為可支援 AI 或基礎教學	更新 IR334 教學場域環境及教學設備：持續改善及維護	已達成 於 2 月及 8 月完成更新教學用軟體及檢修硬體設備，持續改善及維護	無			
	完備可支援教學研究行政的雲端環境	更新雲端電腦教室(或租用雲端服務)：維護期-系統可依使用人數動態調整資源，滿足使用者需求	已達成 於 7 月及 11 月完成系統檢修，系統可依使用人數動態調整資源，滿足使用者需求	無			
1-3_教師教學構面：優化教師教學效能的精進與教學資源 1-4_學生學習構	運用暑期先修課程強化學生銜接專業課程之基礎	開設大學先修課程：8 門	未達成(達成率 37.5%) 開設大學先修課程：3 門	1.原規畫開辦 13 門，惟其中 10 門選課人數未達 10 人，經綜合考量後，未達 10 人者未開班。			

中長程校務發展計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
面：優化學生學習成果並確保學習成效 3-5_提升研究支持系統 3-6_連結政府發展目標，跨域整合，接軌產業，回饋社會				2.經評估近三年學生選讀情形，以通識及基礎課程選讀人數較多，故下年度將積極推動通識及基礎先修課程。			
	建構 EMI 課程審查暨補助機制	落實 EMI 課程三級三審	已達成 已完成 EMI 課程三級三審制度建立，並自 110 學年度第 2 學期起開始實施	無			
		滾動增修「補助教師全英語授課課程」政策	已達成 已執行「補助教師全英語授課課程先導計畫徵件須知」作業。112 年度徵件資訊業已分別於 112 年 6 月 19 日及 112 年 11 月 15 日公告實施	無			
	推動學系課程與教學方法精進計畫	學系核心能力與必修課程配對分析與檢討：累計完成 8 學系	已達成(達成率 163%) 已完成 13 學系核心能力與必修課程配對分析與檢討	無			
	發展全校性或學院教研特色	獎勵補助經費以發展全校性或各學院之教學研究特色	已達成(達成率 100%) 100%執行學院(含通識教育中心)資本門經費 1800 萬元，辦理下列項目： 1.持續配合教學實習實驗課程購買所需各項耗材、藥品等，以促進學習理論與實務的結合，培養研究能力及發展進階的專業能力及提升專業精神與實務能力	無			

中長程校務發展計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			2.持續推動「教學儀器設備擴增發展計畫」以提升學生學習品質 3.購置或汰換各項教學研究設備以發展學院系所特色				
	學院特色發展計畫-推動醫學院雙語學習計畫，成為國家雙語醫療人才重點培育學院	1. EMI 實體課程(配合教育部 BEST 計畫-累計 39 門)。 2. EMI 線上共享模組課程(配合教育部 BEST 計畫-每年拍攝 3 門線上模組，每年至少 2 門進行線上共享)。 3. EMI 教師培訓工作坊，例如 Medical English Café(配合教育部 BEST 計畫-全校各單位共辦理至少 9 場次)。 4. 辦理學生 English Corner，強化學生自主學習英語能力(辦理至少 50 小時)。 5. 系、院課程委員會確實審查 EMI 教材，確保課程品質。	已達成 1. EMI 實體課程：64 門(達成率 164%) 2. 線上共享模組：拍攝 3 門分享 3 門(Nucleic Acid Analysis, Protein Detection, Cell Function Analysis)(拍攝達成率 100%; 分享達成率:150%) 3. EMI 教師培訓工作坊：9 場(達成率 100%) 4. English Corner 辦理 80 小時(達成率 160%) 5. 已完成系、院課程委員會確實審查 EMI 課程教材，確保課程品質。	無			

中長程校務 發展計畫	112 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A *100%)
	學院特色發展計畫-深化醫學系、學士後醫學系跨國跨域學習，持續辦理哈佛協同教學課程	質化： 1. 提供師生與國際一流學府同步之專業知識傳授，並於課程結束後，安排心得分享回饋，增進學習成效。 2. 增進本校醫師及教師與哈佛學者交流，促進未來合作機會。 3. 協助/媒合醫師至哈佛研修。 量化： 活動可採線上教學或實際蒞校進行，將視疫情情況調整。量化指標亦因線上或實體進行而有不同。 實體：邀請 1 個領域 1-2 位學者協同教學。 線上：邀請 1-2 個領域 4-6 小時協同教學。	質化： 1. 邀請哈佛學者協同教學，課程後與學者進行提問討論，增進學習成效。 2. 安排本校醫師及教師交流討論，促進未來合作。 3. 骨科劉文智醫師及腎臟內科黃俊祺醫師前往哈佛進修。 量化：(達成率 100%)： 1. 實體-112.09.25-112.09.28 骨科學 Prof. Bono 協同教學 1 週。 2. 視訊-112.06.13-112.06.15 消化系 Prof. Cohen, Dr. Kumar, Prof. Chung 3 位學者視訊協同教學共 6 小時。	無			
	學院特色發展計畫-培育人工智慧(AI)醫療人才	質化：整合生醫與 AI 跨域主題研究，透過學術界與產業界之合作，拓展 AI 產業實習場域，媒合醫研所教	已達成(達成率 100%) 學士後醫學系王焰增教授已與碩準生技股份有限公司完成 1 件產學合作案簽屬。	無			

中長程校務發展計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		師/學生研究團隊至科技產業公司(雲高科技)實習，透過產業端的程式撰寫、模組套用等技術與執行經驗，將學術想法實體化，祈課程結束後，產出階段性成果或 AI 相關產品(應用程式、系統或頁面)等成果。 量化:產出 AI 相關產學合作數 1 件					
	學院特色發展計畫-發展數位牙科教學	1. 落實創新數位教案教學:結合臨床運用之數位植牙理論與實踐的 PBL 教學教案完成 1 件 2. 數位牙醫學(研究所)學生滿意度達 5.0 以上(滿分為 6)	已達成 1. PBL 教學教案(hand on)完成 1 件(達成率 100%) 2. 數位牙醫學學生滿意度為 5.73(達成率 115%)	無			
	學院特色發展計畫-發展跨領域口腔照護教學研究與服務	1. 配合學系課程(特殊需求者口腔照護及實驗)進行整合與沉浸式授課培訓專業人才。 2. 發展模擬裝置授課之口腔照護教案 2 件	已達成 1. 配合學系課程(特殊需求者口腔照護及實驗)進行整合與沉浸式授課培訓專業人才-60 人次 2. 發展模擬裝置授課之口腔照護教案 2 件(達成率 100%) 3. 沉浸式 VR 學習跨域照護線	無			

中長程校務發展計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		3. 沉浸式 VR 學習跨域照護線上考試通過率為 90%、口腔照護 OSCE 考試通過率為 65%。	上考試通過率為 90.1%(達成率 100.1%)、口腔照護 OSCE 考試通過率為 68.3%(達成率 105%)				
	學院特色發展計畫-優化智能模擬教學環境	建構智能學習場域，並應用於融入課程：藥學系大學部-調劑學實驗、社區藥局；臨藥碩-藥局管理與藥事照護特論等三門課程。	已達成(達成率 100%) 已完成藥學系購置「UD 處方及藥袋列印軟體」，提升該學習場域之效能、學生調劑技巧及數位能力，並融入大學部四年級 111-2 調劑學實驗(參與課程學生數：97 名)、111-2 社區藥學(參與課程學生數：98 名)及 112-1 臨藥碩士班之藥局管理與藥事照護特論(修課研究生人數：3 名)等三門課程。	無			
	學院特色發展計畫-落實學用合一產學接軌	教學：鏈結教師教學實踐計畫及深耕計畫之實務教學 研究：協助教師及學生進行研究並發表在 SCI 期刊 5 篇 產學合作：預期衍生 3 件產學計畫及培育 5 位學生做為兼任助理研究人員	已達成 已完成香粧品學系購置「顯微影像系統」，教學融入大學部四年級 111-2 香粧品分析學實驗(修課學生數：10 名)，大學部三年級 111-2 及 112-1 香粧品調製學(修課學生數：48 名/58 名)，香粧碩士班 112-1 香粧品學特論(修課研究生 6 名)，112-1 化粧品製劑學特論(修課研究生 8 名)。 研究及產學合作執行成果均達	無			

中長程校務發展計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			成預期成效，研究發表 SCI 期刊 5 篇(達成率 100%)，衍生 4 件產學計畫(達成率 133%)及培育 8 位學生(達成率 160%)做為兼任助理研究人員。				
	學院特色發展計畫- 全人照護智慧化與長期照護精準化人才培育計畫	1. 第二期強化對技術技能的訓練，第三期增進學生對護理專業及精準健康照護技能的培訓。將融入 2 門課程，學生 140 人次使用。 2. 學士班碩士班各一門 EMI 課、三場教案設計工作訪、學生進行應模擬練習 50 人次、碩博士研究生出國口頭發表論文之模擬練習 30 人次。	已達成 1. 完成第二期強化對技術技能的訓練及第三期情境教室硬體與學生對護理專業及精準健康照護技能的培訓。共融入 3 門課程(達成率 150%)，約 150 人次(達成率 107%)學生使用 2. 已完成學士班碩士班各開 1 門 EMI 課，學生模擬練習 50 人次，碩博士研究生出國口頭發表論文模擬練習 30 人次(達成率 100%)	無			
	學院特色發展計畫- 培育精準健康產業所需之跨領域人才	1. 優化跨領域學分學程之課程 3 門 2. 達成學生跨領域學習之總修讀率 25% (跨域學習學生數/學士班學生總數) 3. 強化基礎與臨床研究合作，發表跨領域	已達成 1. 已完成優化跨領域學分學程之課程 13 門(達成率 433%) 2. 達成學生跨領域學習之總修讀 35.4%(達成率 142%) 3. 發表跨領域研究論文 67 篇(達成率 168%) 4. 共同發表論文 63 篇(達成率	無			

中長程校務 發展計畫	112 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A *100%)
		研究論文 40 篇 4. 提升學術研究能量， 與國際學者共同發 表論文 8 篇	788%)				
	學院特色發 展計畫-開 發 3D 模型 輸出能力跨 領域課程	1. 持續辦理產業-3D 列印與醫藥生技人 才養成班。 2. 辦理-尖端檢驗科學 跨域人才-3D 列印 綠色製造課程 (1) 3D 列印在生物醫 學上的應用，修課 人數比前一學年 度可增加 5 人。 (2) 學生專題實作，學 生參與專題研究 數：109 學年度至 111 學年度可累計 35 人。	部分達成 1. 改辦理 3D 列印與醫藥生技 實驗班：112 年辦理 2 梯次 暑期班別。A 梯次 112/7/8~112/7/9 參加人數： 10 位。B 梯次 112/8/5~112/8/9 參加人數： 10 位。 2. 辦理-尖端檢驗科學跨域人才 -3D 列印綠色製造課程 (1) 修課人數 111 學年度上學 期:30 人、111 學年度下學 期:11 人，共 41 位。(達標 率 87.32%，41/47) (2) 學生專題實作，學生參與專 題研究人數 110 學年度 30 人、111 學年度 16 人，共累 計 46 人。(達成率 131%)	1. 產業-3D 列印與醫藥 生技人才養成班人數 不足未開班，另辦理 兩梯次的 3D 列印與 醫藥生技實驗班。 2. 本課程讓學生在 3D 列印的基本認識與應 用能有通盤的瞭解， 增進對 3D 列印的知 識與結合 AI 在生物醫 學上的應用能力。而 課程相當著重實作， 以提升學生學習興 趣，故限修 30 人，是 以上學期達最高修課 人數。另下學期為讓 同學能夠從容實際操 作，授課時間安排於 下午 4 時至 6 時，但 同學礙於修課時間， 以至於修課人數少於 上學期。為改善此狀 況，將調整 112 學年 度下學期授課時間。			

中長程校務發展計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
				另 111 學年度課程評量平均為 5.32 分(6 分為頂分)，得知修課學生對於本課程評價頗高。			
	學院特色發展計畫-因應社會與人口變遷，培養全人照護跨領域專業人才	<p>培育學生實務能力，包括數據閱讀分析與知識公共化宣講，鏈結課程教學與社會服務：</p> <p>1. 性別所邀請醫護專業人員入課共授，2-3 次/學年</p> <p>2. 預計有 40 名學生學會 Nvivo 軟體(社會研究法)，醫社系師生用 Nvivo 產出二份質性研究報告。</p> <p>3. 醫社系 iSpring suite 數位教材製作軟體應用於 100 名學生(社會工作實習(一)、社會工作概論課程)設計約 5 則模擬對話情境教材。</p>	<p>已達成</p> <p>1. 性別所性別、醫療與健康邀請兩位醫護人員入課(林育志、沈靜茹)共 2 次(達成率 100%)</p> <p>2. 共有 51 名學生學會 Nvivo 軟體(社會研究法)，醫社系師生用 Nvivo 產出兩份質性研究報告包括：(1)游昕蓉,彭武德*.逆境中的守護者：復原力與保護性因子對弱勢兒少之影響.2023 年第二屆年會暨國際學術研討會-「多元、平等、融合、永續」.台中 9—2023；(2)林妮萱,張品蓁,林汶靜,蘇卉芯,彭武德*探究男性脊髓損傷者性權實踐之阻礙—使用者觀點,身心障礙研究季刊 2023;21(已接受)(達成率 100%)</p> <p>3. 112 年度操作軟體學生為 105 人(達成率 105%)，目前已完成 8 則(達成率 160%)數位學</p>	無			

中長程校務發展計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			習教材				
	學院特色發展計畫-因應社會與人口變遷，培養全人照護跨領域專業人才	結合人工智慧 (AI)、腦科學與神經科學相關教學研究與應用：舉辦工作坊，預計將有 120 人次學生(含大學部和研究所)參與	未達成(達成率 55.83%) 辦理 2 場工作坊，參與人數為 67 人	因兩次工作坊，排在同一個週末舉辦，且皆為一整天的活動，在暑假期間舉辦，故報名參加的同學，未達原來預期之設訂目標，但有參加的同學，幾乎全程待滿，且熱情參與。未來會儘量將工作坊舉辦在學期間，並將兩天錯開，避免在同一週舉辦，並提早加強活動宣傳。			
	學院特色發展計畫-發展強化生命教育	1. 開發服務學習相關數位學習教材。 2. 規劃通識生命教育藍圖。	已達成 1. 112 學年度已開發 7 件服務學習相關數位學習教材。 2. 於 112 年 1 月 6 日及 112 年 5 月 30 日召開 2 場「高醫通識生命教育藍圖」討論會。 3. 核定「高雄醫學大學通識教育課程與生命教育對應圖」。	無			
	學院特色發展計畫-架接特定領域或學科的	1. 辦理場次：5 場 2. 參與人次：200 人 3. 學生學習成效自評或滿意度。	已達成(達成率 100%) 1. 辦理場次：5 場 2. 參與人次：200 人 3. 完成學生參與講座滿意度達	無			

中長程校務發展計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
	ESP/EAP 系列講座		4 分(滿分 5 分)。				
	強化研究資源之整合	舉辦儀器教育訓練課程：3 場	已達成(達成率 167%) 共舉辦 5 場次	無			
		實機操作課程數位化儀器數：4 台	已達成(達成率 100%) 共 4 台	無			
		細胞外泌小體蛋白質分析平台建立客製化委託共 2 案	已達成(達成率 150%) 委託案共 3 案	無			
		網路預約系統之儀器數：12 台	已達成(達成率 125%) 儀器之網路預約系統，已增加至 15 台	無			
		儀器使用(收入成長)率：3%	已達成(達成率 129%) 收入成長 3.87%。	無			
		善用衛生福利資料庫、高醫體系資料庫與醫學資訊與統計中心服務	1.諮詢服務 320 人次 2.協作及媒合案 16 件	已達成 1. 諮詢服務人次 393 人次(達成率 122.8%) 2. 協作及媒合案 18 件(達成率 112.5%)	無		
3-3_發展特色研究，鼓勵跨領域合作團隊 3-4_培育及延攬人才，厚植研究人才，強化本校	獎勵優秀研究教師/培育年輕研究人才，厚植研究潛能	補助教師出席國際會議：75 人次/學校 25 人次	未達成 補助教師出席國際會議：73 人次(達成率 97.33%)，學校 20 人次(達成率 80%)	自 112 年度起 COVID-19 疫情已漸趨緩，赴國外出席國際會議人數逐漸增加，本校將持續鼓勵教師參加實體與線上	35,186	1,697	4.82%

中長程校務 發展計畫	112 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A *100%)
研究競爭力				國際會議，發表研究成果，進行學術交流。			
		獎勵教師發表研究論文：1180 篇/學校 825 篇	未達成 獎勵教師發表研究論文：1048 篇(達成率 88.81%)，學校獎勵 740 篇(達成率 89.70%)	本年度論文獎勵作業針對發表於本校所列「加強審查期刊」者，要求提供論文投稿過程同儕審查資料備查，增加了獎勵申請繁複程度，因此申請篇數較去年減少。雖然申請與獎勵篇數有所減少，但本校透過此舉宣示校方重視爭議性期刊問題，提醒教師應謹慎投稿。			
		獎勵學生發表期刊論文：100 篇	已達成(達成率 139%) 獎勵學生發表期刊論文：139 篇	無			
		補助大學生參與暑期研究計畫：305 位	已達成(達成率 104%) 補助大學生參與暑期研究計畫：318 位	無			
		SCIE /SSCI/EI/其他論文成長率：10%	未達成 SCIE/SSCI/EI/其他論文成長率：-0.89%	目前期刊發表總數有處於高原期之趨勢，將會持續觀察此指標效益。在鼓勵避免投稿至巨量期刊的趨勢下，短時間內雖會導致論文成長率降低，但未來應會提高			

中長程校務發展計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
				本校論文發表品質及擴大學術影響力。			
		高影響力論文增長率：數據為 IF>5 之所有論文，包含第一通訊或非第一通訊：10%	未達成(達成率 64.6%) 高影響力論文增長率：6.46%	在論文發表總數並未顯著上升下，高影響力論文增長率雖未達目標值，但仍持續上升，顯示本校論文發表品質仍逐年升高，未來將有助於被引用率及大學排名的提升。			
		國際學術會議論文發表成長率：2%	已達成(達成率 115%) 國際學術會議論文發表成長率：2.3%	無			
		跨國合作論文數佔比：30%	已達成(達成率 102%) 跨國合作論文數佔比：30.7%	無			
		國內外跨校合作論文數：1340 篇	已達成(達成率 138.73%) 國內外跨校合作論文數：1859 篇	無			
4-3_推動外籍生來校交流，建構姊妹校生態系統 4-5_完備獎助學金核發機制，建立外籍生資訊	完備獎助學金核發機制，建立外籍生資訊整合系統 推動外籍生來校短期交	外國學生獎學金：每學期追蹤	已達成 已完成每學期追蹤	無	9,568	250	2.61%
		外籍生來台蹲點計畫申請件數：7 件	已達成(達成率 271%) 19 件申請來校交流	無		學校配合款	-

中長程校務發展計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
整合系統	流	與學院合作推動短期菁英課程：1 場	已達成(達成率 100%) 1 場：KMU STAR Program	無			
4-1_鏈結姊妹校、落實雙邊交流	鏈結姊妹校、落實雙邊交流	依學院特色鏈結重點姊妹校：每學期追蹤	已達成 已完成每學期追蹤學院之交流成果至姊妹校交流紀錄系統登錄	無			
		聯繫姊妹校尋求職缺訊息：10 所	已達成(達成率 100%) 10 所 美國 6 所：南加州大學、加州大學聖地牙哥分校、密西根大學、康乃爾大學、賓夕法尼亞大學、紐澤西州立羅格斯大學； 瑞典 1 所：烏普薩拉大學 日本 2 所：京都大學、東京大學、香港 1 所：香港大學	無			
4-2_塑造在地國際化之氛圍，提升師生接軌國際	提升國際能見度，建立本校國際品牌	國際媒體行銷高醫/KMU TIMES 出刊/製作雙語簡介影片：每季刊登	已達成 4 期 #26-#29 出刊	無			
		進行相關宣傳與招募活動，拍攝國際化形象影片向外推廣：3 部	已達成(達成率 100%) 3 部 那瑪夏營隊 2 部、學士後醫學生 1 部	無			
4-6_強化國際學術交流，推動雙聯學制	強化國際學術交流，推動雙聯學制	執行國際研究合作案件數：8 件	已達成(達成率 175%) 14 件 吳明蒼、李香君、余明隆、張芳榮、洪純正、高佳麟、柯良胤各 1 件，共 7 件	無			

中長程校務發展計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			SATU CO-PI, 7 件				
		國際研究計畫提案數：5 案	已達成(達成率 100%) 5 案 李偉鵬、陳崇鈺、張芳榮、李佳陽、郭藍遠等，各 1 案	無			
		新簽訂雙聯學制合約數：1 案	已達成(達成率 100%) 1 案 泰國 Mahidol University	無			
4-7_建立國際指導學者機制，規劃、執行並獎勵重點盟校深度合作	建立國際指導學者機制，規劃、執行並獎勵重點盟校深度合作	國際指導學者人次：3 人	已達成(達成率 100%) 3 人 醫學院 1 人、健康科學院 2 人	無			
		重點盟校交流經驗分享會場次：1 場	已達成(達成率 100%) 1 場 辦理重點盟校交流經驗分享會	無			
2-3_從入學到畢業不間斷的社會服務，培養學生品德	強化三級預防系統	班級輔導：5 場	已達成(達成率 100%) 班級輔導：5 場	無	580	6.06%	
2-4_加強弱勢學生及境外學生輔導，創造多元文化友善校園		心理衛生推廣活動：6 場	已達成(達成率 100%) 心理衛生推廣活動：6 場	無			
		輔導股長培訓：6 場	已達成(達成率 100%) 輔導股長培訓：6 場	無			
2-5_以多元適性生/職涯輔導及社團輔導增進學生職場能力		辦理輔導知能研習：導師參加輔導知能研習一場以上者佔全校 73%	已達成(達成率 100%) 辦理輔導知能研習：導師參加輔導知能研習一場以上者佔全校 73%	無			

中長程校務發展計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
2-6_形成學習型組織，提昇學務與輔導品質與績效 5-5_輔導經濟不利學生安心就學及透過多元雙向溝通管道，維護學生權益		全校及學院導師會議：8 場	已達成(達成率 113%) 全校及學院導師會議：9 場	無			
		辦理創新導師生會談：30 場	已達成(達成率 123%) 辦理創新導師生會談：37 場	無			
		提供夜間諮商：16-32 小時/月	已達成(達成率 100%) 提供夜間諮商：16-32 小時/月	無			
	培養學生社會回饋及服務學習之精神，善盡社會責任	利用科系或社團專業技能服務偏鄉，推動社團服務學習，傳愛到社區和偏鄉每學年度參與國內社會服務隊數：30 隊	已達成(達成率 207%) 參與國內社會服務隊數：62 隊	無			
		齊心建構有愛地球，推動社團海外服務，鼓勵社團參與國際志工服務或提供教育訓練，以幫助學生能投入參與國外社會服務：2 隊	未達成(達成率 0%) 參與國外社會服務：0 隊	1. 服務出隊經驗不足：社團歷因疫情暫緩出隊，以致經驗不足，已於 112 年度加強輔導其熟悉服務隊出隊程序及規劃服務內容 2. 海外服務地點重新擴點：因疫情中止海外服務隊，無法前往過去服務點，於 112 年度重新擴點，與海外服務機構聯繫。			

中長程校務發展計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
	培養弱勢學生社會回饋及服務學習之精神強化學生職場接軌實力，提升組織經營管理能力	舉辦服務技能培訓或講座 3 場/舉辦成果分享活動或交流 1 場	已達成 舉辦服務技能培訓或講座 4 場(達成率 133%) 舉辦成果分享活動或交流 1 場(達成率 100%)	無			
		輔導學生社團參加全國性比賽得獎數：8	已達成(達成率 225%) 輔導學生社團參加全國性比賽得獎數：18	無			
	輔導弱勢學生安心就學	依教育部「專科以上學校學雜費收取辦法」規定提撥之獎助學金經費達雜費總收入%：>3%	已達成 已依教育部「專科以上學校學雜費收取辦法」規定提撥之獎助學金經費達雜費總收入%：>3%	無			
	多元適性生/職涯輔導	學生生職涯測驗累計施測人 5500 人	已達成(達成率 121%) 學生生職涯測驗累計施測人 6637 人	無			
		辦理各式職涯課程講座累計辦理 346 場次	已達成(達成率 110%) 辦理各式職涯課程講座累計辦理 381 場次	無			
		職涯活動滿意度 4.0 分以上(5 分量表)	已達成(達成率 108%) 職涯活動滿意度 4.3 分以上	無			
調升教師學術研究加給之補助經費	依規定將經費使用於專任教師學術研究加給項目	已達成(達成率 100%)	無	32,680	708	2.17%	

備註：

- (1) 預期成效(目標)：請依照學校112年度校務發展計畫填寫預期成效，另若涉及私校獎補助計畫部分，請依112年度整體經費支用計畫書所列執行項目之預期成效(目標)填寫。

- (2) 實際執行成效：請確實呈現學校於112年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)推動後所形成之執行成效。
- (3) 未達成預期成效原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- (4) 本表各欄位請確實填報，如無，則填寫「無」。
- (5) 如於計畫中未說明提高專任教師學術研究加給獎勵經費，請於表格最後一列說明。